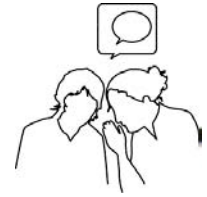


INHALTSVERZEICHNIS



Vorbemerkungen

- 6 Der Konjunktiv – eine häufige Fehlerquelle
- 6 Zum Aufbau
- 6 Teil 1: Konjunktiv II
- 8 Teil 2: Indirekte Rede
- 11 Zur Bearbeitung und
- 11 Übersicht

Arbeitsblätter

(Die Angaben in Klammer erklären, worum es geht)

* = Freie Aufgaben

TEIL 1: Konjunktiv II

Die Party

(Eine Realsituation zur Einstimmung)

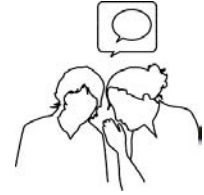
- 13 1 Versteh mich richtig ...
(Einladung zur Party)
- 14 2 Wer kommt?
(Antworten interpretieren)
- 15 3 Er kommt, er kommt nicht, er kommt ...
(Konjunktiv II interpretieren)

Bedingungen

- 16 4 Wenn das Wörtchen „wenn“ nicht wär!
(Gegenwart und Zukunft)
- 17 5 Immer oder nicht immer?
(Allgemein gültige und spezifische Bedingungen)
- 18 6* Das war früher
(„Wenn“ plus Indikativ in der Vergangenheit)
- 19 7* Das hätte mir gefallen
(Wünsche in der Vergangenheit)
- 20 8 Ich hätte, ich wäre, ich würde
(Konjunktiv II der Hilfsverben)
- 21 9 Wenn ich aufgepasst hätte ...
(... wäre die negative Folge ausgeblieben)
- 22 10* Wirklich – nicht wirklich
(Unterschied Indikativ – Konjunktiv II)

Anwendung des Konjunktivs II

- 23 11 Gedachtes
(Einführung: Begriff Konjunktiv II; Konjunktiv der Modalverben)
- 24 12 Sehr höflich
(Bitten und Ratschläge höflich ausdrücken)
- 25 13* Selbst bestimmen
(Vorstellungen im Konjunktiv II)



-
- 26 14 Die gewonnene Reise
(Konjunktiv II erkennen)
- 27 15* Ein Tag ohne Strom
(Konjunktiv II anwenden)
- 28 16 Wenn-Sätze kürzer schreiben
(Wenn-Sätze ohne „Wenn“ schreiben)
- 29 17 Aus zwei mach eins
(Satzgefüge als Hauptsatz schreiben)
- 30 18 würde
(„würde“ oder Konjunktiv II des Verbs einsetzen)
- 31 19 „würde, würde“ würde ich nicht sagen
(Zweimaliges „würde“ vermeiden)
- 32 20 als ob / als wenn / wie wenn
(Konjunktiv II in hypothetischen Vergleichen)
- 33 21 Zusammenfassung: Konjunktiv II
(Die wichtigsten Anwendungen)
- 34 22 Was trifft zu?
(Konjunktiv II-Sätze unterscheiden)
- 35 23* Erfindung
(Einen Gegenstand erfinden und ihn beschreiben)

TEIL 2: Indirekte Rede

Wiedergeben, was andere gesagt haben

- 36 24 Schweigen und sprechen
(Sachverhalt in direkter Rede aufschreiben)
- 37 25 Hast du schon gehört, ...?
(Direkte und indirekte Rede unterscheiden)
- 38 26 Unterschiede feststellen
(Unterschiede wie z. B. Satzzeichen zwischen direkter und indirekter Rede übermalen)
- 39 27 Fragen ohne Fragezeichen
(In direkter und indirekter Rede alle Satzzeichen einsetzen)
- 40 28 Überraschung
(In einem Text direkte und indirekte Rede erkennen)
- 41 29 Dreierlei
(Erzählsatz, direkte und indirekte Rede unterscheiden)

Der Konjunktiv I

- 42 30 Der Konjunktiv I
(Einführung des Begriffs; direkte Rede in indirekte umformen)
- 43 31 Der kleine Eisbär
(Eine kurze Geschichte in indirekter Rede aufschreiben)
- 44 32 Indirekt gesagt
(Infinitiv im Konjunktiv I aufschreiben)
- 45 33 Nicht für alle
(Nicht für alle Personen eine eigene Konjunktiv I-Form)



-
- 46 34 Was tun?
(Was tun, wenn die Konjunktiv I-Form nicht eindeutig ist?)
- 47 35 Ganz einfach
(Konjunktiv II als Ersatz für den nicht eindeutigen Konjunktiv I)
- 48 36 Dasselbe nochmals
Es ist einfach, den Konjunktiv I zu bilden
- 49 37 Das erzählt Carmen über sich
(Sätze in indirekter Rede wiedergeben)
- 50 38* Jetzt rede ich!
(Über sich selber berichten und in indirekter Rede aufschreiben)
- 51 39 Der seltsame Einbrecher
(Zeitungsnotiz in indirekter Rede schreiben)

Verwandlungen

- 52 40 Erzähl es weiter ...
(Erzählperspektive ändern: Pronomen anpassen)
- 53 41 Wer ist „ich“?
(Pronomen erkennen und in der indirekten Rede anpassen)
- 54 42 Wer ist was?
(Vornamen den Pronomen zuordnen)
- 55 43 Bald wissen es alle ...
(Direkte Rede als indirekte aufschreiben)
- 56 44 Wer ist „sie“?
(Eindeutigkeit: Pronomen oder Nomen einsetzen)
- 57 45 Feriengrüße
(Ansichtskarten-Text in indirekter Rede schreiben)
- 58 46 Hier und dort
(Ortsangaben anpassen)
- 59 47 Zusammenfassung: Indirekte Rede
(Umsetzung direkte in indirekte Rede)
- 60 48 Die Wanderung
(Eine Wegbeschreibung in indirekter Rede wiedergeben)
- 61 49 Durch die Blume gesagt
(Kritik in indirekter Rede aufschreiben)
- 62 50 Eins oder zwei?
(Konjunktiv I und II in Zeitungsmeldungen unterscheiden)
- 63 51 Ein Fernsehinterview
(Wünsche in indirekter Rede aufschreiben)
- 64 52* Ich wünsche mir ...
(Eigene Wünsche in indirekter Rede aufschreiben)

LÖSUNGEN

- 65-77 Teil 1: Konjunktiv II
78-103 Teil 2: Indirekte Rede