



FORUM BILDUNG NATUR (Hrsg.), Andreas Raith, Armin Lude

Startkapital Natur

Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert

ISBN 978-3-86581-692-4

228 Seiten, 16,5 x 23,5 cm, 24,95 Euro

oekom verlag, München 2014

©oekom verlag 2014

www.oekom.de

Inhalt

ANDREAS RAITH UND ARMIN LUDE

1	Einleitung	7
2	Methodisches Vorgehen	9
3	Die mentale Entwicklung	15
3.1	Der Einfluss der Natur auf das Wohlbefinden von Kindern	16
3.2	Der Einfluss der Natur auf die Selbstwahrnehmung von Kindern	19
3.3	Der Einfluss der Natur auf die Entwicklung von Selbstkompetenzen bei Kindern	21
3.4	Der Einfluss der Natur auf die Entwicklung von Sachkompetenzen bei Kindern	26
4	Die soziale Entwicklung	29
4.1	Der Einfluss der Natur auf die Sozialkompetenz von Kindern.....	30
4.2	Der Einfluss der Natur auf das Spielverhalten von Kindern.....	32
5	Die physische Entwicklung	37
5.1	Der Einfluss der Natur auf die Gesundheit von Kindern.....	38
5.2	Der Einfluss der Natur auf die Bewegung von Kindern	39
6	Die Entwicklung des Umweltbewusstseins	45
6.1	Der Einfluss der Natur auf die Entwicklung der Naturverbundenheit	46
6.2	Der Einfluss der Natur auf das Umweltwissen	48
6.3	Der Einfluss der Natur auf Umwelteinstellung und -handeln.....	51
6.4	Die Wirkung von Umweltbildung	54
7	Zusammenfassung	59
8	Fazit	63
9	Literaturverzeichnis	67

BEATE KOHLER

10 Draußenlernen! Ein Plädoyer für mehr Naturerfahrung in der Bildung . . . 79

GUDULA RITZ-SCHULTE

**11 Die Bedeutung von Naturerfahrung für die kindliche
Entwicklung aus der Perspektive der Psychologie. 89**

ANDREAS RAITH UND ARMIN LUDE

12 Ausgewertete Veröffentlichungen 101

12.1 Zusammenstellung von sozial-empirischen Unter-
suchungen zur Bedeutung von Naturerfahrungen
für die kindliche Entwicklung. 102

12.2 Verzeichnis von Literatursammlungen. 224

Die Autorinnen und Autoren 225