



Ute Stoltenberg, Ralf Thielebein-Pohl (Hrsg.)

**KITA21 - Die Zukunftsgestalter**

Mit Bildung für eine nachhaltige Entwicklung Gegenwart und Zukunft  
gestalten

ISBN 978-3-86581-266-7

192 Seiten, 16,5 x 23,5 cm, 29,90 Euro

oekom verlag, München 2011

©oekom verlag 2011

[www.oekom.de](http://www.oekom.de)

# Inhaltsverzeichnis

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
|          | <i>Ute Stoltenberg, Ralf Thielebein-Pohl</i>  |           |
| <b>1</b> | <b>Einem guten Beispiel auf der Spur</b>  | <b>9</b>  |
|          | <i>Ute Stoltenberg</i>  |           |
| <b>2</b> | <b>Ein neuer Blick auf Kitas</b>  | <b>13</b> |
| 2.1      | Kitas als Lebensort von Kindern   | 14        |
| 2.2      | Kitas als eigenständiger Bildungsbereich  | 15        |
| 2.3      | Kitas als Schulvorbereitung   | 16        |
| 2.4      | Pädagogische Fachkräfte in Kitas – Schlüssel für Qualitätsentwicklung   | 18        |
|          | <i>Ute Stoltenberg</i>  |           |
| <b>3</b> | <b>Bildung für eine nachhaltige Entwicklung als orientierendes Konzept für die Arbeit von Kitas</b>           | <b>21</b> |
| 3.1      | Zum Stand von Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Elementarbereich in Wissenschaft und Praxis         | 21        |
| 3.2      | Die UN-Dekade »Bildung für nachhaltige Entwicklung 2005–2014« als Impuls für Innovationen im Elementarbereich | 23        |
|          | <i>Ute Stoltenberg</i>  |           |
| <b>4</b> | <b>Bildung für eine nachhaltige Entwicklung für pädagogische Fachkräfte in Kitas</b>                          | <b>27</b> |
| 4.1      | Ein Werterahmen als Orientierung im Konzept einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung                    | 29        |
| 4.2      | Ziele einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung  | 32        |
| 4.3      | Naturverständnis im Konzept von Bildung für eine nachhaltige Entwicklung                                      | 33        |
| 4.4      | Bildungsinhalte einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung  | 36        |
| 4.5      | Methoden und Arbeitsweisen im Prozess einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung                          | 37        |
| 4.6      | Zentrale Perspektiven zur Bearbeitung von Themenfeldern   | 39        |
| 4.6.1    | <i>Komplexe Fragen und Wirkungszusammenhänge als Bildungsanlass und Bildungsinhalt</i>                        | 40        |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 4.6.2    | <i>Strategien für eine nachhaltige Entwicklung</i>   | 42        |
| 4.6.3    | <i>Zusammenleben in der Einen Welt und regionales Handeln</i>                                  | 44        |
| 4.7      | Bildung für eine nachhaltige Entwicklung durch Gestaltung der Kita                             | 45        |
| 4.8      | Kita als Teil des Gemeinwesens   | 48        |
| 4.9      | Bildung für eine nachhaltige Entwicklung als Qualitätsentwicklung und Mittel zur Profilbildung | 52        |
|          | <i>Ute Stoltenberg</i>   |           |
| <b>5</b> | <b>Bildung für eine nachhaltige Entwicklung für Kita-Kinder</b>                                | <b>57</b> |
| 5.1      | Naturerfahrungen und Wissen über Natur   | 58        |
| 5.2      | Wahrnehmung und Wertschätzung von Vielfalt   | 60        |
| 5.3      | Den Sachverhalten auf den Grund gehen  | 61        |
| 5.4      | Entwicklung von Kreativität und Querdenken   | 63        |
| 5.5      | Partizipation  | 64        |
| 5.6      | Kultur des Umgangs mit den Dingen  | 67        |
|          | <i>Ralf Thielebein-Pohl</i>  |           |
| <b>6</b> | <b>KITA21 – Von der Idee zur Umsetzung</b>   | <b>71</b> |
| 6.1      | Engagement im Elementarbereich   | 71        |
| 6.2      | Projektidee und Realisierung   | 76        |
| 6.3      | Partner für ein innovatives Projekt  | 77        |
|          | <i>Ralf Thielebein-Pohl</i>  |           |
| <b>7</b> | <b>Bausteine von KITA21</b>  | <b>79</b> |
| 7.1      | Information und Auftakt  | 79        |
| 7.2      | Fortbildungsangebot  | 79        |
| 7.3      | Vernetzung von Kitas   | 81        |
| 7.4      | Förderverfahren  | 81        |
| 7.5      | Beratung und Information   | 82        |
| 7.6      | Auszeichnung als Zukunftsgestalter   | 84        |
| 7.7      | Öffentlichkeitsarbeit  | 85        |
|          | <i>Ralf Thielebein-Pohl, Meike Wunderlich</i>  |           |
| <b>8</b> | <b>Modellprojekte</b>  | <b>89</b> |
| 8.1      | Themenfelder der Modellprojekte  | 89        |
| 8.2      | Arbeitsweisen und Methoden   | 95        |
| 8.3      | Gute Beispiele   | 99        |
| 8.3.1    | <i>Was essen wir heute?</i>  | 99        |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 8.3.2 | <i>Die Energiedetektive – Kita-Kinder der Sonne auf der Spur</i> | 104 |
| 8.3.3 | <i>Bäume sind nicht nur zum Klettern da!</i>                     | 108 |
| 8.3.4 | <i>Boden – Was steckt darin? Was entsteht daraus?</i>            | 112 |
| 8.3.5 | <i>Wasser – Quelle des Lebens</i>                                | 115 |
| 8.3.6 | <i>Wo Kinder Popcornpflanzen ein Zuhause geben</i>               | 119 |

*Ute Stoltenberg*

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>9</b> | <b>Von KITA21 lernen: Gelingensbedingungen für die Implementation von Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Elementarbereich</b> | <b>123</b> |
| 9.1      | Fortbildung  | 125        |
| 9.2      | Beratung und Information   | 142        |
| 9.3      | Kommunikation in Netzwerken  | 147        |
| 9.4      | Öffentliche Wertschätzung  | 152        |
| 9.5      | Zusammenarbeit von Praxis und Wissenschaft   | 158        |

*Claudia Georgi*

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| <b>10</b> | <b>Ein Gewinn für alle Beteiligten. Projektbegleitung durch ein Landesministerium jenseits finanzieller Unterstützung am Beispiel von KITA21</b> | <b>161</b> |
|-----------|--|------------|

*Ute Stoltenberg*

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| <b>11</b> | <b>Ohne Anstoß und Unterstützung von außen geht es nicht ...</b> | <b>167</b> |
|-----------|--|------------|

|           |                                      |            |
|-----------|--------------------------------------|------------|
| <b>12</b> | <b>Was weiterhelfen könnte ...</b>   | <b>171</b> |
| 12.1      | Publikationen und Arbeitsmaterialien | 172        |
| 12.2      | Internetadressen                     | 175        |

Literatur 181

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis 187

Autorenverzeichnis 189

Dank 190