

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

die hier vorliegenden 23 Kopiervorlagen mit Selbstkontrolle trainieren das Lesen und Verstehen einfacher Aussage-, Frage- und Aufforderungssätze in der Zweit-/ Fremdsprache Deutsch. Die Lerner müssen die einzelnen Sätze genau lesen, deren Sinn entnehmen und durch Nachdenken, Kombinieren und Zuordnen zur Aufgabenlösung gelangen. Alle Übungen vertiefen und stärken neben dem Wortschatz und der Lesekompetenz auch die Konzentrations- und Wahrnehmungsfähigkeit, die Flexibilität im Denken sowie die Kombinationsfähigkeit.

Die Reihenfolge der Übungen in diesem Heft lässt keinen Rückschluss auf die in ihnen enthaltenen Schwierigkeiten zu. Die Lehrkraft weiß am besten, welche Vorlagen von den Lernern bewältigt werden können.

Die Leseaufgaben sind für **DaZ/DaF-Lerner auf der Stufe A1** des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen geeignet (Stufe der elementaren Sprachverwendung). Diese Stufe ist bezüglich des Leseverstehens durch den Deskriptor (Kann einfache Wörter lesen) gekennzeichnet. **Voraussetzung** für die Lösung der Leseaufgaben sind die **Beherrschung der lateinischen Buchstaben** sowie die **Kenntnis der Laut-Zeichen-Beziehung** der deutschen Sprache. Darüber hinaus müssen das in den Kopiervorlagen enthaltene **Wortmaterial** und die **syntaktischen Strukturen** bereits erarbeitet worden sein.

Um den Lernern das Verstehen der komplexen Arbeitsanweisungen zu erleichtern, ist bei jeder neuen Aufgabenform ein Beispiel vorgegeben.

Auf die äußere Gestaltung der Arbeit ist größter Wert zu legen. Eine eigens für diese Vorlagen angelegte Mappe steigert den Wert der geleisteten Arbeit und gibt den Lernern einen Überblick über das bisher Erreichte.

DaZ-Lerner in der Grundschule, die seit Beginn ihrer Schulzeit eine deutsche Regelklasse besuchen, können ab Klasse 2 mit den Kopiervorlagen arbeiten. Für Seiteneinsteiger, d. h. Lerner, die nicht ins 1. Schuljahr in Deutschland eingeschult wurden, sondern zu einem späteren Zeitpunkt in das deutsche Schulsystem eingestiegen sind, ist für die Bewältigung der Leseaufgaben ein ca. **3–6 monatiger Deutscherwerb** Voraussetzung. Je nach Erstsprache und Schriftsystem, in dem die Erstalphabetisierung stattgefunden hat, sowie nach Sprachlernbegabung kann dieser Zeitrahmen bei einzelnen Lernern sehr unterschiedlich sein.

Die Kopiervorlagen eignen sich für

- **Innere Differenzierung im Regelklassenunterricht (ab Klasse 2 bis Klasse 6)**
- **Förderunterricht DaZ (ab Klasse 2 bis Klasse 6)**
- **Vorbereitungskurse für Seiteneinsteiger (ab Klasse 2 bis Klasse 6)**

Und so wird mit den Vorlagen gearbeitet:

Um zu verhindern, dass sich die Lerner bei der Lösung der Aufgaben an den angegebenen Lösungen in den Kontrollbildern orientieren, sollten vor Bearbeitung der Aufgaben die Kontrollbilder am rechten Rand des Blattes etwa in Höhe der gepunkteten Linie nach hinten geknickt bzw. mit einer Schere abgeschnitten werden. Erst nach Bearbeitung sind die Kontrollbilder entsprechend der Anweisung einzufärben. Die Kontrollbilder erlauben dann eine rasche Selbstkontrolle durch den Lerner.

Inhalt

- 1 und 2: Familie
- 3 und 4: Schule
- 5 bis 8: Zu Hause
- 9 und 10: Essen und Trinken
- 11 bis 13: Freizeit
- 14 und 15: Kleidung
- 16 bis 18: Körperteile
- 19 und 20: Tiere und Spielsachen
- 21 bis 23: Einkaufen

Für **Hinweise und Rückmeldungen** sind wir sehr dankbar. Bitte wenden Sie sich per E-Mail an schulte-bunert@t-online.de oder an michaeljunga@t-online.de.

Viel Erfolg beim Einsatz dieser Materialien wünschen Ihnen

Dr. Ellen Schulte-Bunert

Michael Junga