

Mit den Tierschützern unterwegs (1)

Am Wochenende war ich zusaen (m/mm)

mit den Pfadfindern unterwegs.

Wir sind durch den Wal (t/d) bis zur

Landstraße gewandert. Entlang der Straße steht

ein langer, grüner □aun (z/Z). Vielleicht hast du de (n/nn) schon einmal gesehen?

Er ist dafür da, um die Kröten zu schüen (ts/tz). Jedes Jahr Anfang März überqueren

sie die Land Straße (Landstraße/Land Straße), um auf der anderen Seite zum Teich

zu kommen. Dabei werden sehr viele Kröten von Autos überfaren (-/h).

Deswegen stellen Tierschützer □rüne (g/G) Zäune auf.

Mit den Pfadfindern haben wir geholfen, die Kröten zu retten.

□lle (A/a) Kröten hinter dem Zaun haben wir in Eimer gesetzt. Dann truen (g/k)

wir sie über die Straße, um sie dort hinter dem Zaun wieder freizulassen.

Ich habe über □ehn (Z/z) Kröten gerettet. Das war ein tolles □efühl (g/G).

(125 Wörter)

1. Lies den Text aufmerksam.

2. Ralf möchte diesen Artikel für die Schülerzeitung schreiben. Bei der Schreibweise einzelner Wörter ist er sich unsicher. Hilf ihm, indem du die richtigen Buchstaben einsetzt.

3. Trage die Wörter in eine Tabelle ein. Begründe die Schreibweise.



Tipp: Nimm dein Wörterbuch zur Hilfe!



Tabelle



Richtige Schreibweise	Erklärung/Begründung Wie ich mir helfe	*Zwei weitere Beispiele

Zusatzaufgaben

* Finde zwei ähnliche Rechtschreibfälle.

* Erkundige dich, ob es in deiner Gegend Krötenschutzzäune gibt.