

## Inhaltsverzeichnis

- |     |                       |     |                                     |
|-----|-----------------------|-----|-------------------------------------|
| 1.  | a – aa – ah           | 27. | Setze das richtige Wort ein!        |
| 2.  | ä – äh                | 28. | Kreuzworträtsel (Doppelkonsonanten) |
| 3.  | b – B                 | 29. | Wörter mit Brief-                   |
| 4.  | b – p                 | 30. | Wörter mit Wasser- oder -wasser     |
| 5.  | d – t                 | 31. | Wörter mit Haus- oder -haus         |
| 6.  | d – t (Endbuchstaben) | 32. | Hauptwörter und ihre Begleiter      |
| 7.  | e – ee – eh           | 33. | Hauptwörter und ihre Begleiter      |
| 8.  | f – ff                | 34. | Zusammengesetzte Hauptwörter        |
| 9.  | g – ch                | 35. | Zusammengesetzte Hauptwörter        |
| 10. | g – k                 | 36. | Reimwörter                          |
| 11. | h – H                 | 37. | Zuordnen von Gegenständen           |
| 12. | ck – k                | 38. | Malen oder mahlen                   |
| 13. | l – ll                | 39. | Verschiedene Beete                  |
| 14. | M – N                 | 40. | Tiere, die es nicht gibt            |
| 15. | m – mm                | 41. | Neue Tätigkeitswörter mit ver-      |
| 16. | n – nn                | 42. | Tierstimmen                         |
| 17. | ö – öh                | 43. | Wozu dienen die Dinge?              |
| 18. | o – oo – oh           | 44. | Eigenschaftswörter bilden           |
| 19. | p – b                 | 45. | Eigenschaftswörter zuordnen         |
| 20. | p – pp                | 46. | Wörter mit -st- und ihre Trennung   |
| 21. | r – rr                | 47. | Wörter mit -ck- und ihre Trennung   |
| 22. | t – tt                | 48. | Gedicht ergänzen                    |
| 23. | u – uh                | 49. | Gedicht ergänzen                    |
| 24. | ü – üh                | 50. | Satzzeichen einsetzen               |
| 25. | ü – ö                 |     |                                     |
| 26. | s – z                 |     |                                     |

## 51.–56. Lösungen

## Zu dieser Mappe

Diese Kopiervorlagen für den Rechtschreibunterricht sind als zusätzliches Übungsmaterial gedacht, das neben jedem Unterrichtswerk eingesetzt werden kann. Sie erheben nicht den Anspruch ein abgeschlossener Rechtschreiblehrgang zu sein.

Sie sollen den Lehrer entlasten, indem sie in Stillarbeit, in Gruppenarbeit, als Hausaufgaben, als zusätzliche Übungsaufgaben für schnelle Schüler und als fördernde Zusatzaufgaben für schwächere Schüler benutzt werden können.

Die Arbeitsanweisungen sind so einfach und klar wie möglich gehalten. Mithilfe vieler Zeichnungen sollen die Kopiervorlagen Spaß am Üben wecken, Freude am Lernen vermitteln und die Schüler zur Arbeit motivieren.

Noch ein Wort zur Einteilung: Die Aufteilung der Blätter auf die einzelnen Schuljahre ist keineswegs unbedingt einzuhalten. Sie soll nur eine grobe Anleitung sein. Es ist durchaus möglich, manchmal vielleicht auch nötig, je nach Unterrichtsziel und Wissensstand der Schüler, Blätter, die für ein bestimmtes Schuljahr gedacht sind, in einem anderen zu verwenden. Das gilt insbesondere für die Rechtschreibübungen für das 1. Schuljahr.