

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
1. Klasse	
Titelblatt für die Mappe der Kinder	3
Die ersten Werkstunden am Schulanfang	4
Hinweise zu den Techniken der 1. Klasse	6
Werken	
Meine Hand	7
Wo ist mein Werkzeug?	8
Ich lerne Papier richtig zu reißen	9
Ich lerne Papier richtig zu knüllen	10
Ich lerne Papier richtig zu kleben	11
Gestaltungstechniken	
So gestalte ich Marmelpapier	13
Tafelbilder Marmelpapier	15
Ich lerne die Fadentechnik	16
Tafelbilder Fadentechnik	17
Textiler Bereich	
So binde ich einen Knoten oder eine Schleife	18
Tafelbilder Schleife binden	19
So fädle ich eine Nadel ein	21
So sticke ich den Vorstich	22
Tafelbilder Vorstich für Rechtshänder	24
Tafelbilder Vorstich für Linkshänder	25
So filze ich eine Fläche	26

2. Klasse	
Titelblatt für die Mappe der Kinder	27
Hinweise zu den Techniken der 2. Klasse	28
Werken	
Ich falte Papier	30
Ich arbeite mit Pappmaschee	37
Ich forme plastisches Material	38
Gestaltungstechniken	
Ich drucke mit Blättern	39
Ich drucke mit den Fingern	40
Ich male mit Aquarellstiften	41
Ich lerne die Wachsbatik-Technik	42
Tafelbilder Wachsbatik-Technik	43
Textiler Bereich	
So wickle ich einen Pompon	44
Tafelbilder Pompon	45
So drehe ich eine Kordel	46
So flechte ich einen Zopf	47
Ich lerne weben	48
So sticke ich den Vorstich	49
So sticke ich den Steppstich	50
Tafelbilder Vorstich und Steppstich	51
Hilfe zum Verfassen von Zeugnismerkungen	52

Vorwort

Dieser Band stellt alle in den Lehrplänen vorgegebenen Techniken Schritt für Schritt in Bild und Wort dar. Damit erhalten Sie eine schnell einsetzbare Hilfe für Ihre tägliche Unterrichtsvorbereitung. Die übersichtlichen Arbeitsblätter für die Hand der Kinder dienen zum nachhaltigen Sichern der Unterrichtsergebnisse. Leseanfänger können die Anleitungen mit Hilfe der Abbildungen mit eigenen Worten wiedergeben und praktisch umsetzen, ggf. unterstützt durch Ihre Erklärungen. Zu vielen Techniken finden Sie großformatige Bilder, die Sie zum Erarbeiten an der Tafel hochkopieren können.

Für Kinder, die schon lesen können, oder Kinder in Kombinationsklassen 1/2 sind die Texte eine weitere Hilfe. Einige Arbeitsblätter für die 1. Klasse liegen in zwei Versionen vor, einmal in einer leichteren Version, einmal in einer schwierigeren Version mit dem Symbol Stern. ★

Damit die Kinder sich intensiv mit den Anleitungen auseinandersetzen, schließen sich abwechslungsreiche Übungen zum Textverständnis an. Dabei lesen die Kinder nochmals die Anleitung und durchdenken sie. Zusatzaufgaben mit dem Symbol Stern sind etwas schwieriger und für leistungsfähige Kinder gedacht.

Auf jedem Blatt sind die Lösungen angegeben, damit die Kinder weitgehend selbstständig arbeiten und die Aufgaben sofort überprüfen können. Vor Arbeitsbeginn knicken die Kinder den Lösungstreifen um, nach dem Bearbeiten knicken sie ihn auf und vergleichen. Wenn Sie die Vorgehensweise den Kindern genau erklären, klappt dies erfahrungsgemäß gut.

Die Kinder bearbeiten die Aufgaben entweder vor, direkt nach der praktischen Arbeit oder als wiederholende Hausaufgabe auch zu Hause. Damit sind die Arbeitsblätter zugleich ein zeitlicher Puffer für schnell arbeitende Kinder. Weiterhin können diese um jedes Blatt einen bunten Schmuckrand malen.

Die Kinder sammeln die bearbeiteten Blätter in einer schön gestalteten Mappe. So haben sie – und auch die Eltern – einen Überblick, was sie gelernt haben. Zugleich können sie in dieser Sammlung auch nach längerer Zeit in ihrer Freizeit nachschlagen, wie eine Technik anzuwenden ist. Auf dem Deckblatt für jede Klasse können die Kinder sowohl den Rahmen gestalten als auch die Bilder – die auf die zu erlernenden Techniken hinweisen – ausmalen. Wenn die Kinder Proben eines Werkstücks auf ein Blatt kleben oder einfügen wollen, empfiehlt es sich, diese Blätter in eine Prospekthülle einzulegen.

Im Anhang finden Sie Hilfen zum Verfassen von Zeugnismerkungen für die 1. und 2. Klasse mit Formulierungsvorschlägen.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude bei der Arbeit mit diesem Band.

*Ulrike Diebow
Silvia Regelein*