

Legamus! ist kein Schulbuch, das von Anfang bis Ende komplett durchgearbeitet werden sollte, sondern die Lehrkraft sollte für die Lektüre geeignete Kapitel und Texte unter Beachtung des Lehrplans und gemäß den Voraussetzungen ihrer Lerngruppe bzw. den in der Schule oder der Fachschaft gängigen Vorgehensweisen auswählen. Ebenso ist die Behandlung der zu den einzelnen Texten gebotenen S- und T-Aufgaben grundsätzlich fakultativ.

Die Lektüretexte sind chronologisch angeordnet. Ihre Lektüre wird häufig aber auch in thematischen Blöcken erfolgen. In eckigen Klammern werden solche Themenblöcke (vgl. S.5) benannt, zu denen die Texte aus den einzelnen Kapiteln zusammengefasst werden können.

6 Die römische Republik

- 8 Terenz und die römische Komödie [EUR]
- 12 Caesar: *De bello Gallico* [POL]
- 38 Nepos: *De viris illustribus* [POL]
- 54 Catull: *Carmina* [LIEB]
- 70 Sallust: *De coniuratione Catilinae*; Briefe an Caesar (mögliche Ergänzung zur Caesarlektüre) [POL]



74 Die römische Kaiserzeit

- 76 Ovid: *Ars amatoria* [LIEB]
- 92 Velleius Paterculus: *Historia Romana* (mögliche Ergänzung zur Caesarlektüre) [POL]
- 96 Phaedrus und die Tradition der antiken Fabel [EUR]
- 102 Curtius Rufus: *De rebus gestis Alexandri Magni* [POL]
- 114 Martial: Epigramme [LIEB]
- 134 Sueton: *Divus Iulius (De vita XII Caesarum)* (mögliche Ergänzung zur Caesarlektüre) [POL]
- 142 Märtyrerberichte: *Passio Perpetuae* [EUR]



152 Vom Mittelalter zur Renaissance

- 154 Einhard: *Vita Karoli Magni* (mögliche Ergänzung zur Caesar-/Neposlektüre) [POL]
- 168 *Carmina Burana* [EUR]
- 178 Jacobus de Voragine: *Legenda aurea* [EUR]
- 184 Akten der Poenitentiarie [EUR]
- 188 Erasmus von Rotterdam: *Colloquia* [EUR]
- 194 Hermannus Schottenius: Schülergespräche [EUR]
- 200 Lateinische Rätsel von der Spätantike bis in die Neuzeit [EUR]
- 204 Lateinische Inschriften von der Antike bis in die Neuzeit [EUR]