

Sandra Duscher

Grammatikforscher I

Wörter und Wortarten

2.– 4. Schuljahr

Oldenbourg

Inhaltsverzeichnis

A) Theoretische Grundlegung

1. Sprachkompetenz	3
2. Stellenwert der Grammatik in der Grundschule	3
3. Vom Konkreten zum Kategorisieren, von Kategorien zum Konkreten	3
4. Sprache untersuchen	4
5. Arbeitsbereiche für die Grundschule	4
6. Kompetenzfeststellung und Lernbeobachtung ..	5
7. Aufbau des Grammatikforschers	6
8. Wortartensymbole	7

B) Förderpraxis

1. Nomen und Begleiter

Beschreibung der Materialien und Übungen	8
Bildkarten – Nomen	11
Tabelle – Nomen	12
Wortkarten – konkrete und abstrakte Nomen	13
Begleiteruhr	14
Einzahl-Mehrzahl-Paare suchen	15
Domino – versteckte Begleiter	16
Frag dich schlau	17
Nomen-Baustelle	18
Zusammengesetzte Wörter würfeln	19
Kuckuckseier mit Ober- und Unterbegriffen	20
Gleiches Wort – andere Bedeutung	22
Der Artikel macht's!	23
Fremdwörter-Lernkartei	24

2. Pronomen

Beschreibung der Materialien und Übungen	25
Wir steht für	26
Wer tut etwas?	27

Wem gehört es?	28
Das ist Kilian	29
Pronomen-Elfchen	30

3. Verben

Beschreibung der Materialien und Übungen	31
Verbkarten	33
Ver(b)schieber	35
Ein Piratenleben	36
Verbbausteine	37
gestern-heute-morgen	38
Kreuzworträtsel sehen-reden-gehen	39
Auf Entdeckungstour im Supermarkt	40
Unregelmäßige Verben-Lernkartei	41
Zeitendiktat	43

4. Adjektive

Beschreibung der Materialien und Übungen	44
Ich sehe was, was du nicht siehst	47
Die fünf Sinne	48
Sag's genau mit Adjektiven	49
Tierischer Wahnsinn	50
Wort + Wort = zusammengesetztes Wort	51
Tafel – Gegenteile finden	52
Wortfeld-Quartett	53
Umwandlung zu Adjektiven	54
Vergleiche miteinander	55
Das unterschreibe ich (wortartenübergreifend) ...	56
Wörterbaustelle (wortartenübergreifend)	57

Grammatikforscher-Diplom	58
---------------------------------------	----

Literatur- und Quellenverzeichnis	59
--	----