

# Inhalt

Einleitung .....	13
<b>Teil A: Theoretische Grundlagen</b>	
1. Wie gelingt soziales Miteinander? .....	17
1.1 Grundlagen: Soziale Fertigkeiten .....	19
1.2 Entstehung sozialer Fertigkeiten .....	21
1.2.1 Theorie zur sozial-kognitiven Informations- verarbeitung .....	21
1.3 Gruppenförderung sozialer Fertigkeiten .....	33
1.3.1 Theoretische Ableitung von Förderzielen .....	34
2. Kinder mit AD(H)S .....	38
2.1 Grundlagen: AD(H)S .....	38
2.2 Entstehung von AD(H)S .....	40
2.2.1 Theorie zur mangelnden Verhaltensinhibition .....	41
2.3 Förderung/Therapie bei AD(H)S .....	45
3. Soziale Fertigkeiten bei Kindern mit AD(H)S .....	47
3.1 Grundlagen: Soziale Fertigkeiten bei Kindern mit AD(H)S	47
3.2 Entstehung sozialer Defizite bei AD(H)S .....	48
3.2.1 Modell zur Pathogenese sozialer Fertigkeiten bei AD(H)S .....	48
<b>Teil B: Gruppenübungen</b>	
4. Gruppenübungen zu Selbst- und Fremdwahrnehmung	61
4.1 Fallbeispiel/Hintergrund .....	61

4.2	Überblick: Übungen Selbst- und Fremdwahrnehmung . . . . .	62
4.3	Spiel: Du bist ... ich bin ... . . . . .	63
4.4	Arbeitsblatt: Steckbrief . . . . .	64
4.5	Spiel: »Alle, die...« . . . . .	65
4.6	Aktion: Reporter . . . . .	66
4.7	Aktion: Rätsel-Malen . . . . .	67
4.8	Aktion: Hut-Tausch . . . . .	68
4.9	Alltagstransfer: Mit anderen Augen sehen . . . . .	70
4.10	Alltagstransfer: Steckbrief . . . . .	71
<b>5.</b>	<b>Gruppenübungen Gefühle I (Erkennen) . . . . .</b>	<b>72</b>
5.1	Fallbeispiel/Hintergrund . . . . .	72
5.2	Überblick: Übungen Gefühle I (Erkennen) . . . . .	73
5.3	Rätsel: Gefühle . . . . .	74
5.4	Aktion: Gefühle erkennen . . . . .	75
5.5	Spiel: Das Gefühl ohne Worte . . . . .	76
5.6	Arbeitsblatt: Gefühle . . . . .	77
5.7	Spiel: Bedürfnisdetektivspiel . . . . .	77
5.8	Arbeitsblatt: Bedürfnisse . . . . .	79
5.9	Alltagstransfer: Freude machen . . . . .	80
5.10	Alltagstransfer: Gefühlsbilder malen . . . . .	80
<b>6.</b>	<b>Gruppenübungen Gefühle II (Wut/Frust) . . . . .</b>	<b>81</b>
6.1	Fallbeispiel/Hintergrund . . . . .	81
6.2	Überblick: Übungen (Wut/Frust) . . . . .	82
6.3	Aktion: Wutbilder . . . . .	83
6.4	Spiel: Wutstern . . . . .	84
6.5	Arbeitsblatt: Gegen die Wut . . . . .	86
6.6	Aktion: Wutplakat . . . . .	86
6.7	Aktion: Entspannungsgeschichte, Wutperlen . . . . .	87
6.8	Aktion: Wutperlen, Armbänder . . . . .	91

6.9	Arbeitsblatt: Wutperlen, Bild .....	92
6.10	Arbeitsblatt: Wutperlen, Sätze .....	93
6.11	Alltagstransfer: Wut beobachten .....	93
6.12	Alltagstransfer: Selbstbeobachtung Wut .....	94
<b>7.</b>	<b>Gruppenübungen Gefühle III (Angst/Mut) .....</b>	<b>95</b>
7.1	Fallbeispiel/Hintergrund .....	95
7.2	Überblick: Übungen (Angst/Mut) .....	96
7.3	Rederunde: Mut/Angst .....	97
7.4	Spiel: Alle, die Angst haben ... ..	98
7.5	Aktion: Angstbilder .....	99
7.6	Aktion: Baumstammspiel .....	99
7.7	Aktion: Brettspiel .....	103
7.8	Arbeitsblatt: Angstkiller-Gedanken .....	105
7.9	Alltagstransfer: Angstbild .....	106
7.10	Alltagstransfer: Angst überwinden .....	106
7.11	Alltagstransfer: Umfrage »Angstkiller-Gedanken« .....	107
<b>8.</b>	<b>Gruppenübungen zur Kommunikation .....</b>	<b>108</b>
8.1	Fallbeispiel/Hintergrund .....	108
8.2	Überblick: Übungen Kommunikation .....	109
8.3	Spiel: Marktplatzspiel .....	110
8.4	Aktion: Redemeister .....	111
8.5	Arbeitsblatt: Redemeister .....	112
8.6	Aktion: Guter und schlechter Redner .....	113
8.7	Arbeitsblatt: Guter Redner .....	114
8.8	Rollenspiel: Meisterprüfung .....	114
8.9	Rollenspiel: Richterspiel .....	115
8.10	Alltagstransfer: Beobachtung guter/schlechter Redner .....	117
8.11	Alltagstransfer: Übung – Ich bin ein guter Redner .....	117

9.	Gruppenübungen zu Freundschaft .....	119
9.1	Fallbeispiel/Hintergrund .....	119
9.2	Überblick: Übungen Freundschaft .....	120
9.3	Rederunde: Guter Freund .....	121
9.4	Rollenspiel: Freundschaftstheater .....	122
9.5	Arbeitsblatt: Freunde finden .....	123
9.6	Rollenspiel: »Sag's mir« .....	123
9.7	Arbeitsblatt: Aktionen mit Freunden .....	124
9.8	Arbeitsblatt: »Neue Ideen« .....	125
9.9	Alltagstransfer: Eine Unternehmung planen .....	126
9.10	Alltagstransfer: Etwas Neues probieren .....	126
9.11	Alltagstransfer: Mein guter Freund .....	127
10.	Gruppenübungen zu Streit I (Auslöser/Wahrnehmung) .....	128
10.1	Fallbeispiel/Hintergrund .....	128
10.2	Überblick: Übungen Streitauslöser .....	129
10.3	Aktion: Was ist Streit? .....	130
10.4	Rederunde: Streitauslöser .....	131
10.5	Spiel: Streitforscher .....	133
10.6	Aktion: Hitliste der Streitauslöser .....	134
10.7	Aktion: Mein »Lieblingsstreit« .....	135
10.8	Arbeitsblatt: Meine Hitliste .....	136
10.9	Alltagstransfer: Streitauslöser beobachten .....	136
10.10	Alltagstransfer: Streitauslöser malen .....	137
10.11	Alltagstransfer: Umfrage Streitauslöser .....	137
11.	Gruppenübungen zu Streit II (Lösungen) .....	139
11.1	Fallbeispiel/Hintergrund .....	139
11.2	Überblick: Übungen Streitlösungen .....	140
11.3	Rederunde: Streitlösungen .....	141
11.4	Rollenspiel: Streitlösungen .....	142

11.5	Aktion: Zauberwörter Still und Stark .....	143
11.6	Arbeitsblatt: Zauberwörter Still und Stark .....	145
11.7	Aktion: Werbespot: Still und Stark (für Ältere) .....	146
11.8	Arbeitsblatt Werbespot: Still und Stark (für Ältere) .....	148
11.9	Rollenspiel: Krafttraining Still und Stark – Gegen Provokation .....	149
11.10	Arbeitsblatt: Fragebogen Still und Stark .....	150
11.11	Alltagstransfer: Streitlösungen beobachten .....	152
11.12	Alltagstransfer: Streitlösungen – Strategien anwenden .....	152
11.13	Alltagstransfer: Bild – Still und Stark im Streit .....	153
12.	Gruppenübungen zum Thema Selbstwert .....	154
12.1	Fallbeispiel/Hintergrund .....	154
12.2	Überblick: Übungen Selbstwert .....	156
12.3	Aktion: Plus- und Minus-Hände .....	157
12.4	Aktion: Stärken- und Schwächen-ABC .....	158
12.5	Aktion: Orden .....	159
12.6	Rollenspiel: »Ich-bin ...-Werbetheater« .....	160
12.7	Arbeitsblatt: Ich bin ich ... ..	162
12.8	Spiel: Lob und Dank .....	162
12.9	Alltagstransfer: Lob der Familie .....	164
12.10	Alltagstransfer: Ich wurde gelobt .....	164
12.11	Alltagstransfer: Stärken-ABC für eine andere Person .....	165

## **Teil C: Praktische Hilfen**

13.	Allgemeine Hinweise zur Gruppentherapie .....	167
13.1	Wie motiviere ich die Kinder zur Gruppentherapie? .....	167
13.1.1	Selber Begeisterung an Gruppentherapien zeigen ..	167
13.1.2	Die Einzigartigkeit der Kinder und Gruppe zeigen ..	168
13.1.3	Den »Seid-ihr-alle-da...-Effekt« nutzen .....	168
13.1.4	Interesse wecken .....	168

13.2	Welche Rahmenbedingungen lege ich fest? .....	169
13.2.1	Gruppenform (homogen/heterogen, offen/geschlossen) .....	169
13.2.2	Gruppengröße .....	170
13.2.3	Gruppenzusammensetzung .....	170
13.2.4	Dauer/Frequenz .....	170
13.3	Welche Themen und Interventionen wähle ich aus? .....	171
13.3.1	Theoriegeleitete Themenreihenfolge .....	171
13.3.2	Sitzungsübergreifende Elemente .....	172
13.3.3	Ablauf/Rahmen der einzelnen Sitzungen .....	172
13.3.4	Kombination einzelner Interventionen innerhalb einer Sitzung .....	172
13.4	Wie können Therapieerfolge in den Alltag übertragen werden? .....	173
13.4.1	Alltagsnahe Übungen und Beispiele .....	173
13.4.2	Rollenspiele .....	173
13.4.3	Elternarbeit .....	175
13.4.4	Mappe/Pass .....	175
13.4.5	Hausaufgaben .....	176
13.5	Wie bekomme ich Ruhe in die Gruppe? .....	176
13.5.1	Gruppenregeln .....	177
13.5.2	Einsatz von »Redegegenständen« .....	178
13.5.3	Mit ruhiger Stimme reden .....	179
13.5.4	Ruhige Kinder loben .....	179
13.6	Wie gelingt der Umgang mit schwierigen Gruppen- situationen? .....	179
13.6.1	Aktuelle Konflikte .....	179
13.6.2	Lese-Rechtschreib-Störungen .....	182
13.6.3	Störenfriede .....	182
13.6.4	Totales Chaos .....	184
13.6.5	Verweigerung .....	186
13.6.6	Außenseiter .....	187
14.	<b>Ausgearbeitetes Gruppentherapieprogramm TEAM ...</b>	<b>189</b>
14.1	Rahmen und Zielgruppe .....	189
14.2	Name und Motto TEAM .....	189

14.3 Sitzungen .....	190
1. Sitzung: Selbst- und Fremdwahrnehmung .....	192
2. Sitzung: Gefühle und Bedürfnisse .....	195
3. Sitzung: Wut .....	198
4. Sitzung: Reden/Kommunikation .....	202
5. Sitzung: Freundschaft .....	205
6. Sitzung: Streitauslöser .....	209
7. Sitzung: Lösungen Streit .....	212
8. Sitzung: Mut .....	215
9. Sitzung: Stärken und Schwächen .....	218
10. Sitzung: Selbstwert .....	221
Verzeichnis der auf der CD enthaltenen Arbeitsblätter .....	223
Danke! .....	225
Literatur .....	227