

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Dank .....  | 9  |
| Einleitung.....   | 11 |
| 1. Problemstellung.....                                 | 11 |
| 2. (Individual-)Integration und Individualisierung..... | 14 |
| 3. Armut und Exklusion.....                             | 17 |
| 4. Junge Menschen mit Lebensmittelpunkt Straße.....     | 22 |
| 5. Subjekt-Integrations-Modell (SIM).....               | 25 |
| 6. Methode.....   | 31 |
| 7. Ziele und Fragestellung.....                         | 35 |

## Exklusion und Lebenswelt

|  |    |
|--|----|
| »Bahnhof Zoo«.....                             | 41 |
| 1. Bahnhofsszene.....                          | 41 |
| 2. Bahnhofsterrain.....                        | 43 |
| 3. Bahnhofsgänger.....                         | 45 |
| Exklusion und Sozialisation.....               | 52 |
| 1. Familienprobleme und Exklusion.....         | 53 |
| 2. Ökonomische Belastungen in der Familie..... | 59 |
| 3. Von Familienproblemen zur Exklusion.....    | 62 |
| Exklusion am Arbeitsmarkt.....                 | 65 |
| 1. Arbeitslosigkeit in der Bahnhofsszene ..... | 66 |
| 2. Vergeblichkeit der Arbeitssuche.....        | 68 |
| 3. Peripherien der Arbeitsgesellschaft.....    | 71 |
| 4. Informelle Beschäftigungsfelder.....        | 79 |
| 5. Segregative Arbeitslosigkeit.....           | 86 |

|  |     |
|--|-----|
| Ökonomische Exklusion.....   | 89  |
| 1. Finanzielle Spielräume.....   | 90  |
| 2. Destruktion des Alltags.....  | 92  |
| 3. Enge der Armut .....  | 95  |
| 4. Existenzsicherung und Lebensstilrealisierung.....                   | 97  |
| 5. Demonstration von Zugehörigkeit .....                               | 102 |
| 6. Zusammenbruch des Haushaltsmanagements.....                         | 106 |
| 7. »Ausschließende Armut«.....   | 109 |
| Räumliche Exklusion .....  | 111 |
| 1. Wohnungslosigkeit und Alltagsorganisation .....                     | 112 |
| 2. Sozialräume und Dislokalisierung .....                              | 117 |
| 3. Verlust von Lebenszentrum und Infrastruktur.....                    | 120 |
| 4. Einschließende Dislokalisierung.....                                | 123 |
| 5. Doppelter Ausschluss: »Marginale Orte«.....                         | 124 |
| 6. Räumliche Dislokalisierung .....                                    | 130 |
| Institutionelle Exklusion .....  | 133 |
| 1. Schule und institutionelle Exklusion .....                          | 134 |
| 2. Ausschluss in den (Kern-)Institutionen moderner Gesellschaften .... | 145 |
| 3. Überdeterminierter Ausschluss aus der Welt der Erwachsenen.....     | 155 |
| Soziale Exklusion .....  | 158 |
| 1. Soziale Exklusion durch Armut.....                                  | 159 |
| 2. Exklusion aus sozialen Lebenssphären .....                          | 163 |
| 3. Keine Freunde, viele »Kumpels«.....                                 | 166 |
| 4. Soziale Isolation .....   | 170 |
| Kulturelle Exklusion.....  | 172 |
| 1. »Bahnhof Zoo« als Ort der Verwerfung.....                           | 173 |
| 2. Ambivalenzen und Verleugnungen.....                                 | 176 |
| Das Feld der Exklusion.....  | 182 |

## Exklusion und Sinn

|   |     |
|---|-----|
| Vorbemerkungen.....                       | 191 |
| Repräsentation der Welt.....              | 195 |
| 1. Phänographie der Alltagstristesse..... | 198 |
| 2. Dichotomie von Bahnhof und Alltag..... | 201 |

|   |     |
|---|-----|
| 3. Opazität – kognitive Repräsentation .....                | 206 |
| 4. Bedeutsamkeitsverlust – sinntragende Repräsentation..... | 211 |
| 5. Ausblendung – affektive Repräsentation .....             | 215 |
| 6. Zerrüttung der Welterfahrung .....                       | 219 |
| Identität.....  | 222 |
| 1. Identität und Kohärenz.....                              | 227 |
| 2. Identität und soziale Zugehörigkeit .....                | 231 |
| 3. Identität und Handlungsfähigkeit.....                    | 234 |
| 4. Heldengeschichten des Alltags .....                      | 238 |
| 5. Fragmentierte Identitäten .....                          | 243 |
| Anerkennung.....  | 249 |
| 1. Entbehrung von Liebe .....                               | 251 |
| 2. Mensch minderen Rechts .....                             | 269 |
| 3. Missachtung von Individualität .....                     | 276 |
| Dissoziation von Sinn.....                                  | 284 |

## Exklusion und Handlung

|   |     |
|---|-----|
| Vorbemerkungen.....                               | 295 |
| Motivation und Handlung .....                     | 298 |
| 1. Erwartung und Selbstwirksamkeit .....          | 299 |
| 2. Wert der Ziele.....                            | 305 |
| 3. Das Rubikon-Modell.....                        | 308 |
| Alltägliche Lebensführung.....                    | 320 |
| 1. Mangel an Tagesaktivitäten .....               | 321 |
| 2. Handlungsstruktur und Sozialstruktur .....     | 324 |
| 3. Zyklizität und Routinisierung.....             | 329 |
| 4. Zyklizität der Alltagstristesse .....          | 335 |
| Hilflosigkeit, Resignation und Selbstaufgabe..... | 341 |
| 1. Erlernte Hilflosigkeit .....                   | 342 |
| 2. Depression .....                               | 348 |
| 3. Verwahrlosung.....                             | 353 |
| 4. Drogen.....                                    | 358 |
| 5. Die letzte Chance .....                        | 363 |

|   |     |
|---|-----|
| Selbstbehauptung am »Bahnhof Zoo«.....                    | 367 |
| 1. Die Freiheit des Bahnhofs.....                         | 368 |
| 2. Soziales Netzwerk und Ressourcen .....                 | 371 |
| 3. Solidarität der Straße und Schattenökonomie.....       | 376 |
| 4. Interaktion und Kommunikation als soziales Event ..... | 379 |
| 5. Interaktion, Prestige und sozialer Status .....        | 382 |
| 6. Identitätsversicherungen.....                          | 389 |
| Desorganisation von Handlungen.....                       | 393 |

## Schluss

|   |     |
|---|-----|
| Eine integrative Theorie der Armut.....                   | 399 |
| 1. Soziologie der Armut: Exklusion .....                  | 399 |
| 2. Psychologie der Armut: Psychische Desintegration ..... | 404 |
| 3. Exklusions-Desintegrations-Dynamik.....                | 409 |
| 4. Was ist zu tun?.....                                   | 413 |
| Literatur.....  | 417 |