

Inhalt

1. Theoretischer Hintergrund	6
1.1 Alltagsbasierte und kultursensitive Sprachbildung	6
1.2 Unterschiedliche Sprachkulturen	8
1.3 Unterschiedliche Sprachkulturen haben unterschiedliche Konsequenzen	11
1.4 Ziele der Sprachbildung im Kita-Alltag	13
2. Umsetzung: Gespräche mit Kindern anregen und lebendig gestalten	14
2.1 WIE können Unterhaltungen strukturiert werden?	15
2.2 WAS kann mit Kindern besprochen werden?	23
2.3 WORÜBER kann mit Kindern gesprochen werden?	30
2.4 WANN können die Elemente eingesetzt werden?	34
2.5 Zusammenfassung	37
3. Anhang	38
3.1 Auflösung Übung 1: geschlossene Fragen – offene Fragen	38
3.2 Auflösung Übung 2: Kodierung der Mutter-Kind-Unterhaltung	39
3.3 Transkriptionsregeln	42
4. Literatur	44
4.1 Deutschsprachige Fachliteratur	44
4.2 Englischsprachige Fachliteratur	45