

Inhalt

Einleitung	7
1 Merkmale der Kindertagespflege	12
1.1 Der rechtliche Rahmen der Kindertagespflege	12
1.2 Kindertagespflege als Leistung der öffentlichen Jugendhilfe	13
1.3 Fachliche Beratung und Begleitung in der Kindertagespflege	15
1.4 Eignung der Tagespflegeperson – Erlaubnis zur Kindertagespflege	18
1.5 Qualifizierung in der Kindertagespflege	20
1.6 Kindertagespflege als selbständige Tätigkeit	25
1.7 Die Kindertagespflegestelle	27
2 Empirische Befunde aus der Kinder- und Jugendhilfestatistik	33
2.1 Fokus: Kind	35
2.2 Fokus: Eltern	41
2.3 Fokus: Tagespflegeperson	44
3 Pädagogische und familienwissenschaftliche Perspektiven	49
3.1 Familienähnlichkeit	50
3.2 Bezugsperson und soziale Beziehungen	53
3.3 Bildung im Alltag	62
3.4 Zusammenarbeit mit Eltern	66
3.5 Bildungspläne der Länder für die Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern	69

4	Grundlagen des Kompetenzprofils Kindertagespflege in den ersten drei Lebensjahren	78
4.1	Der Deutsche Qualifikationsrahmen	78
4.2	Das Kompetenzprofil „Kinder in den ersten drei Lebensjahren“ der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF)	87
5	Das Kompetenzprofil Kindertagespflege in den ersten drei Lebensjahren	91
5.1	Fokus und Aufbau des Kompetenzprofils	91
5.2	Das Kompetenzprofil	99
5.3	Literatur- und Medienempfehlungen	148
5.3.1	Handbücher/Lehrbücher	148
5.3.2	Literatur zu den Handlungsanforderungen	150
5.3.3	Filme	170
6	Profil und Anerkennung der Kompetenzen von Tagespflegepersonen – Ausblick	172
7	Literaturverzeichnis	177
8	Abbildungsverzeichnis	187