

Vorwort zur 7. Auflage	7
Eine Vorbemerkung	14
Teil 1	
Die Grundlagen des Modells	20
<hr/>	
1 Das Eingewöhnungsproblem	20
2 Die Ursache des Eingewöhnungsproblems	21
3 Reaktionen eines Kleinkindes auf einen fremden Raum und eine fremde Person – Beobachtungen aus einem Forschungsprojekt	22
4 Die Erforschung der frühen Bindungsbeziehungen führt zu präziseren Fragestellungen	25
5 Nichts ist praktischer als eine gute Theorie!	26
6 Bindung und Bindungsmuster	27
7 Eine Erklärung für das Verhalten der Kinder in der Eingewöhnungssituation	29
8 Die Folgen einer Eingewöhnung ohne eine angemessene Beteiligung der Eltern	32
9 Schlussfolgerungen	34

Teil 2		
Die praktische Umsetzung des Modells		38
<hr/>		
1	Was tun? Und wie?	38
2	Das Eingewöhnungsmodell von INFANS	43
3	Das Eingewöhnungsmodell von INFANS – Vorbereitung und Ablauf der Eingewöhnung	47
4	Die vorläufige Entscheidung über die Dauer der von den Eltern begleiteten Eingewöhnungszeit	62
5	Die Grundphase der Eingewöhnung	63
6	Der Entscheidungstag: Der vierte Tag	69
7	Die Stabilisierungsphase – kurze Eingewöhnungs- zeit	73
8	Die Stabilisierungsphase – längere Eingewöh- nungszeit	80
9	Die Schlussphase	83
10	Erfahrungen aus der Praxis	84
11	Zur Arbeit mit dem Modell	90
12	Das Beziehungsdreieck	92
	Literatur	97