

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Promotion – warum und wozu? | 1 |
| 1.1 | Innere Motivation | 2 |
| 1.2 | Was Sie mitbringen sollten | 2 |
| 1.3 | Macht sich der Dokortitel bezahlt? | 5 |
| 1.3.1 | Arbeitsplatz Hochschule | 7 |
| 2 | Wer finanziert und wer betreut mich? | 11 |
| 2.1 | Wie lange wird es dauern? | 11 |
| 2.2 | Finanzierungsmöglichkeiten | 13 |
| 2.2.1 | Promotion an der Hochschule | 13 |
| 2.2.2 | Die „externe Promotion“ | 17 |
| 2.3 | Was macht eigentlich ein Doktorvater? | 20 |
| 2.4 | Wie gehe ich mit meinem Betreuer um? | 22 |
| 2.5 | Weitere Kontakte knüpfen! | 24 |
| 3 | Was ist das: Wissenschaftlich arbeiten? | 29 |
| 3.1 | Erkenntnisinteressen | 31 |
| 3.2 | Erkenntniswege | 33 |
| 3.3 | Wie entsteht wissenschaftlicher Fortschritt? | 36 |
| 3.4 | Was heißt das praktisch? | 38 |
| 3.5 | Redlichkeit | 40 |
| 3.6 | Der Stellenwert einer Doktorarbeit | 41 |
| 3.7 | Noch einmal: Worauf beruht wissenschaftliche Erkenntnis? | 42 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 4 | Wie finde ich ein Thema? | 45 |
| 4.1 | Wie viel Wissenschaft gibt es? | 46 |
| 4.2 | Lesen, lesen, lesen | 47 |
| 4.3 | Verstehen und einordnen | 49 |
| 4.3.1 | Sprachprobleme | 52 |
| 4.4 | Was muss ich wirklich lesen? | 53 |
| 4.4.1 | Auswählen und Bewerten | 54 |
| 4.4.2 | Sich auf dem Laufenden halten | 55 |
| 4.5 | Sich spezialisieren | 57 |
| 4.6 | Das Thema fixieren | 58 |
| 4.7 | Ein Exposee anfertigen | 60 |
| | | |
| 5 | Woher kommen die Ideen? | 63 |
| 5.1 | Forschen und Kreativität | 64 |
| 5.2 | Wie man auf neue Ideen kommt | 66 |
| 5.3 | Brainstorming | 67 |
| 5.4 | Ideen gehirngerecht darstellen | 69 |
| 5.5 | Kreativität lässt sich nicht erzwingen | 71 |
| 5.6 | Was noch nützt | 74 |
| | | |
| 6 | Wie werde ich den Zeitdruck los? | 77 |
| 6.1 | Was ist das – Zeit? | 78 |
| 6.2 | Sich Ziele setzen | 80 |
| 6.3 | ...oder basteln Sie lieber? | 84 |
| 6.4 | Situationsanalyse | 85 |
| 6.5 | Meilensteine definieren | 87 |
| 6.6 | Prioritäten setzen | 88 |
| 6.7 | Planen | 92 |
| 6.8 | Zeitfresser überführen | 94 |
| 6.9 | Platz schaffen | 97 |
| 6.10 | Was kann schnell gehen? | 99 |
| 6.11 | Wo sollte man nicht sparen? | 100 |
| 6.12 | Wie viel Disziplin ist nötig? | 101 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 7 | Was tun gegen Forscher-Frust? | 105 |
| 7.1 | Reicht das Talent? | 105 |
| 7.2 | Selbstzweifel und Selbstblockaden | 107 |
| 7.3 | Das Auf und Ab der Gefühle | 108 |
| 7.4 | Fließen | 113 |
| 8 | Wie lerne ich, gute Vorträge zu halten? | 115 |
| 8.1 | Selbstmarketing beim Vortrag | 116 |
| 8.2 | Kritik konstruktiv nutzen | 120 |
| 9 | Wie schreibe ich meine Dissertation? | 125 |
| 9.1 | Wie lernt man „wissenschaftlich schreiben“? | 126 |
| 9.2 | Wann soll ich anfangen, aufzuschreiben? | 127 |
| 9.3 | Verständlich schreiben! | 129 |
| 9.4 | Ich – man – wir – oder was? | 132 |
| 9.5 | Kleine Stilkunde | 133 |
| 9.5.1 | Klar gliedern und zusammenfassen | 135 |
| 9.6 | Schreibblockaden abbauen | 136 |
| 9.7 | Die Wirkung Ihrer Sätze | 138 |
| 9.8 | Englische Texte | 139 |
| 9.9 | Publish or perish? | 140 |
| 9.10 | Wer verlegt meine Diss? | 145 |
| 9.11 | Textverarbeitung am Computer | 147 |
| 9.12 | Tipps für die Arbeit mit dem Rechner | 151 |
| 9.13 | Die Perfektionsfalle | 153 |
| 10 | Das Promotionsverfahren | 155 |
| 11 | Haben es Frauen an der Hochschule schwerer? | 157 |
| 11.1 | Sozial-Tussi und Techno-Freak | 159 |
| 11.2 | Fördermöglichkeiten an der Hochschule | 160 |
| 11.3 | Fördern Sie sich selbst! | 161 |
| 11.4 | Damit die Familiengründung nicht zur Falle wird | 163 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 12 | Was tun im Doktorandenseminar | 167 |
| 12.1 | Themenfindung | 168 |
| 12.2 | Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik | 168 |
| 12.3 | Ideen | 169 |
| 12.4 | Ziele und Zeitmanagement | 169 |
| 12.5 | Vortragen | 170 |
| 12.6 | Schreiben | 171 |
| 12.7 | In der Doktorandinnen-AG... .. | 171 |
| 13 | Häufig gestellte Fragen | 173 |
| 13.1 | Gibt es eine Datenbank für offene Promotionsthemen? | 173 |
| 13.2 | Ich habe hier etwas Interessantes gefunden – kann ich damit promovieren? | 174 |
| 13.3 | Kann ein Promotionsberater weiterhelfen? | 175 |
| 13.4 | Wie kann ich schnell einen Überblick über die Literatur bekommen? | 175 |
| 13.5 | Wie kann ich in drei Monaten meine Dissertation in zwei Sprachen schreiben? | 176 |
| 13.6 | Wäre es nicht eine gute Idee, im Erziehungsurlaub zu promovieren? | 176 |
| 13.7 | Was ist, wenn mir jemand zuvor kommt? | 177 |
| 13.8 | Kann mir jemand meine Ergebnisse klauen? | 177 |
| 13.9 | Was passiert, wenn ich mich mit dem Doktorvater verkrache? | 178 |
| 13.10 | Mein Thema artet aus. Was soll ich tun? | 178 |
| 13.11 | Was ist, wenn meine Stelle ausläuft? | 179 |
| 13.12 | Muss man so viel Altpapier erzeugen? | 179 |
| 13.13 | Nutzt einem der Dokortitel im Alltag? | 179 |
| 13.14 | Muss mich jetzt jeder mit „Doktor“ anreden? | 180 |
| 13.15 | Was bringt das alles? | 180 |

| | | |
|------|---|-----|
| 14 | Zum Schluss | 183 |
| 15 | Kommentiertes Literaturverzeichnis | 187 |
| 16 | Fundstellen im Internet | 199 |
| 16.1 | Literaturrecherche | 200 |
| 16.2 | Wissenschaftliches Arbeiten und wissenschaftliches Schreiben | 201 |
| 16.3 | Promotionsordnungen, Mittelbauseiten | 202 |
| 16.4 | Doktorandeninitiativen | 202 |
| 16.5 | Wissenschaftliche Organisationen, Stipendien | 203 |
| 16.6 | Dissertation online publizieren | 205 |
| 16.7 | Wissenschaft im Internet | 205 |
| 16.8 | Beruf und Karriere | 206 |
| | Arbeitsbögen | 207 |
| | Stichwortverzeichnis | 221 |