

Inhalt

1	Einleitung	15
2	Aufbau der Arbeit	19
3	Theoretische Konzepte und Konstrukte	21
3.1	Kinder und Kindheit – Kindheit als Konstrukt	21
3.1.1	Die Entdeckung der Kindheit	21
3.1.2	Kindheit im Wandel.....	23
3.1.3	Kindheit heute	24
3.1.4	Generationing	26
3.1.5	Paradigmenwechsel in der Kindheitsforschung.....	29
3.2	Politische Sozialisation.....	30
3.2.1	Sozialisation und Geschlecht.....	33
3.2.2	Politische Sozialisation und Geschlecht	35
3.2.3	Politik und Moral?	37
4	Forschungsstand	39
4.1	Forschungsstand zur politischen Sozialisation bei Kindern.....	39
4.2	Kindheitsstudien	43
4.2.1	LBS-Kinderbarometer	44
4.2.2	World Vision Kinderstudie 2007.....	48
4.2.3	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	51
4.3	Zukunftsvorstellungen, Wünsche und Ängste	52
4.3.1	Quantitative Studien	52
4.3.2	Qualitative Studien	56
4.3.3	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	60
4.4	Inhalte der Kinderzeichnung.....	62

5	Methodisches Vorgehen.....	67
5.1	Forschungsfragen.....	67
5.2	Definition des Politikbegriffs.....	69
5.3	Untersuchungsdesign.....	71
5.3.1	Entwicklung der Aufgabenstellung.....	71
5.3.2	Kinderzeichnungen als Erhebungsinstrument.....	72
5.4	TeilnehmerInnen.....	76
5.4.1	Auswahl der teilnehmenden Schulen.....	76
5.4.2	Beschreibung der Untersuchungsgruppe.....	77
5.5	Untersuchungsdurchführung.....	81
5.5.1	Pretest.....	81
5.5.2	Datenerhebung in der Schule.....	82
5.5.3	Datenerhebung in den Kindertagesstätten.....	86
5.6	Datenanalyse.....	88
5.6.1	Qualitative Datenanalyse - Das Bildanalyseverfahren.....	88
5.6.2	Exkurs: Auswertungsrelevante Merkmale der Kinderzeichnung.....	89
5.6.3	Durchführung der Bildanalyse.....	98
5.6.4	Quantitative Auswertung der Daten mit SPSS.....	102
6	Ergebnisse.....	107
6.1	Ergebnisse zu den zentralen Fragestellungen.....	107
6.2	Politische Aspekte - Bildinhalte.....	110
6.3	Gruppenvergleiche.....	120
6.3.1	Themenwahl nach Geschlecht.....	120
6.3.2	Themenwahl nach Alter.....	123
6.3.3	Themenwahl nach Klassenstufe.....	128
6.3.4	Themenwahl nach Migrationshintergrund.....	132
6.3.5	Themenwahl nach Wohnumfeld.....	137
6.4	Weitere Beobachtungen.....	139
6.4.1	Darstellung von Krieg bei Jungen und Mädchen.....	139
6.4.2	Kategorienwahl nach Sitzordnung.....	142
6.4.3	Politische Diskussionen.....	144
6.5	Methodenkritik.....	146

7	Diskussion	149
7.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	149
7.2	Vergleich der Ergebnisse mit dem bisherigen Forschungsstand....	151
7.3	Die Themen Krieg und Umweltzerstörung.....	157
7.3.1	Kriegsdarstellungen im Kinderbild.....	157
7.3.2	Kriegsangst bei Kindern?	158
7.3.3	Angst vor Umweltzerstörung?	161
7.3.4	Kriegsangst und Umweltprobleme als Stressoren	164
7.3.5	Einflussfaktoren politischer Ängste.....	166
8	Zusammenfassung und Ausblick	171
9	Fazit	173
	Anhang	177
	Literatur	209

Auf den Anhang kann in Farbe im OnlinePLUS Programm unter www.vs-verlag.de und Lena Haug zugegriffen werden.