

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	13
-----------------	----

Teil I: Theoretische Ansätze zum Wissenstransfer im Krankenhaus

1	Die Organisation und ihre Akteure.....	23
1.1	Organisatorische Besonderheiten.....	23
1.2	Psychiatrische Krankenhäuser.....	27
1.3	Allgemeine (somatische) Krankenhäuser.....	32
1.4	Akteure im Krankenhaus.....	35
1.4.1	Ärztinnen und Ärzte	37
1.4.2	Pflegekräfte.....	41
1.4.3	Genderaspekte	44
1.5	Zusammenfassung.....	47
2	Das Krankenhaus im Fokus der Soziologie.....	49
2.1	Medizinsoziologie.....	50
2.2	Krankenhaussoziologie	54
2.2.1	Die Klassiker	54
2.2.2	Neuere Arbeiten.....	57
2.2.3	Medizin und Technologie.....	60
2.3	Berufs- und Professionssoziologie	62
2.3.1	Professionsforschung auf der Makroebene.....	66
2.3.2	Professionsforschung auf der Mikroebene.....	71
2.4	Berufssozialisation	72
2.5	Zusammenfassung.....	75
3	Wissenstransfer	77
3.1	Lerntheoretische Differenzierungen.....	77
3.2	Organisationstheoretische Differenzierungen	82
3.2.1	Daten, Informationen, Wissen	83

3.2.2	Wissensinteraktion.....	86
3.3	Ebenen des Wissenstransfers	87
3.3.1	Die individuelle Handlungsebene.....	89
3.3.2	Die organisationale Ebene.....	99
3.4	Zusammenfassung.....	118
3.4.1	Grenzen.....	119
3.4.2	Definition.....	121
4	Neoinstitutionalismus und Strukturierungstheorie.....	123
4.1	Neoinstitutionalismus.....	124
4.1.1	Institutionen und (Neo)Institutionalismus	124
4.1.2	Institutionalisierung.....	128
4.2	Zentrale Ansätze des Neoinstitutionalismus	130
4.2.1	Rationalitätsmythen	132
4.2.2	Institutionelle Isomorphie.....	134
4.2.3	Kognitive Wende.....	135
4.2.4	Implikationen für das Krankenhaus.....	138
4.2.5	Regeln im Neoinstitutionalismus.....	141
4.2.6	Scotts Dreisäulenmodell.....	143
4.2.7	Kritische Reflexion.....	146
4.3	Strukturierungstheorie	148
4.3.1	Strukturen, Regeln und Ressourcen.....	148
4.3.2	Empirischen Anwendung.....	152
4.3.3	Kritische Reflexion.....	153
4.4	Theorieintegration.....	155
4.5	Forschungsheuristik	162
4.6	Forschungshypothesen	164
4.6.1	Regulative Regeln.....	165
4.6.2	Kognitive Regeln.....	168
4.6.3	Exkurs.....	174
4.6.4	Normative Regeln.....	177
4.6.5	Autoritative Ressourcen.....	183
4.6.6	Allokative Ressourcen.....	188
4.7	Zusammenfassung der Hypothesen.....	194

Teil II: Empirische Untersuchung zum Wissenstransfer im Krankenhaus

5	Empirie	197
5.1	Methode	197
5.2	Forschungssequenz I – explorative Experteninterviews	204
5.3	Forschungssequenz II – quantitative Erhebung	205
5.3.1	Allgemeine Krankenhausdaten zur Studie	207
5.3.2	Krankes Krankenhaus	212
5.3.3	Durchführung der quantitativen Erhebung	213
5.3.4	Rücklauf	217
5.3.5	Sozialstatistische Angaben und Repräsentativität	219
5.4	Ergebnisse	223
5.4.1	Abhängige Variablen	224
5.4.2	Unabhängige Variablen	226
5.4.3	Institutionelle Regeln und Ressourcen	248
5.4.4	Zusammenfassung	253
5.5	Forschungssequenz III – interaktive Interpretation	255
5.5.1	Gruppendiskussion	255
5.5.2	Ergebnisse Gruppendiskussion	257
5.5.3	Fokussierte Interviews	259
5.6	Diskussion	260
5.6.1	Regulative Regeln	261
5.6.2	Kognitive Regeln	263
5.6.3	Normative Regeln	266
5.6.4	Autoritative Ressourcen	270
5.6.5	Allokative Ressourcen	273
5.6.6	Geschlecht	275
6	Schlussfolgerungen	279
6.1	Krankenhaussoziologischer Diskurs	280
6.2	Wissenstransferdiskurs	284
	Literaturverzeichnis	291