Inhaltsverzeichnis

Geleitwort **5**

Vorwort **7**

Inhaltsverzeichnis **9**

0 Einleitung **17**

0.1 Ausgangslage und Problemdarstellung 17
0.1.1 Status Quo der theoretischen Auseinandersetzung mit Peer Review 19
0.2 Forschungsfragen, Abgrenzung und inhaltliche Übersicht 20
0.2.1 Eingrenzung bezüglich des Bildungssektors 21
0.2.2 Erste Hypothesen zu Vor- und Nachteilen des Einsatzes von Peer Review 22
0.2.3 Fragestellungen und Struktur der Arbeit 24
0.3 Methoden 25
0.4 Geschlechtergerechter Sprachgebrauch 26

1 Gesellschaftliche Entwicklungen und Qualitätssicherung im Bildungswesen **27**

1.1 Einfluss gesellschaftlicher Entwicklungen auf das Bildungswesen 27
1.2 Neue Formen der Steuerung und Qualitätssicherung 30
1.3 Peer Review als Evaluierungsverfahren 35

2 Aktuelle Definition(en) von Peer Review **37**

2.1 Wörtliche Definition von Peer Review 37
2.1.1 Peer 37
2.1.2 Review 39
2.2 Definitionen von Peer Review in der Evaluationsforschung 41

2.2.1 Definition von Evaluation ... 41
2.2.2 Einordnung von Peer Review als Evaluationsverfahren ... 42
2.2.3 Exkurs: Definition von Selbstevaluation ... 46
2.2.4 Weitere aktuelle Definitionen ... 47
2.3 Definitionen von Peer Review im Hochschulbereich ... 49
2.3.1 Peer Review als Begutachtungsverfahren im Forschungsbereich ... 49
2.3.2 Peer Review als externe Evaluierung von Hochschulen ... 50
2.3.3 Peer Review als Evaluierung von Unterrichtenden ... 51
2.4 Zusammenfassung, erste Definition und weitere Fragestellungen ... 51

3 Anwendungsbereiche von Peer Review ... 55

3.1 Anwendungskontexte außerhalb von Forschung und Bildung ... 55
3.2 Peer Review in der Forschung ... 57
3.3 Anwendung von Peer Review im Bildungsbereich ... 60
3.3.1 Peer Review auf verschiedenen Ebenen des Bildungssystems ... 60
3.3.2 Peer Review in verschiedenen Bildungssektoren ... 64

4 Peer Review of Teaching ... 67

4.1 Entstehung und Zielsetzungen von „Peer Review of Teaching" ... 67
4.2 Verwendungsformen und Funktionen des „Peer Review of Teaching" ... 70
4.3 Methoden des „Peer Review of Teaching" ... 72
4.4 Fallstudien ... 73
4.4.1 „Peer Assistance and Review Programs" an U.S. Schulen ... 73
4.4.2 „Peer review of teaching" an der University of Wisconsin-Madison ... 75

5 Peer Review auf Organisationsebene im Hochschulbereich ... 79

5.1 Vorläufer des modernen Peer-Review-Verfahrens ... 79
5.2 Peer Review als Element der Qualitätssicherung von Universitäten ... 83
5.3 Aktuelle Entwicklungen ... 91
5.4 Offene Fragen ... 94

5.5 Fallstudien: Peer Review im Hochschulbereich 96
5.5.1 "Academic peer review of higher education" in England 96
5.5.2 Peer Review im österreichischen Fachhochschulsektor 105

6 Peer Review in der beruflichen Erstausbildung: Fallstudien 113

6.1 Einleitung 113
6.2 Auswahl der Fallstudien 113
6.3 Methodisches Vorgehen bei der Erstellung des Erhebungsleitfadens 114
6.4 Fallstudien 118
6.4.1 Evaluating quality in school education. A European pilot project (Fallbeispiel 1) 118
6.4.2 Peer Review an der Grund- und Hauptschule Buchholz – Heideschule, Niedersachsen, Deutschland (Fallbeispiel 2) 125
6.4.3 ISO-basierte Peer Reviews in der beruflichen Erstausbildung in Katalonien, Spanien (Fallbeispiel 3) 130
6.4.4 Peer Review im Verband der Berufsbildungszentren des Salesianerwerks, Piemont, Italien (Fallbeispiel 4) 134
6.4.5 Peer Review anhand von Benchmarks im Netzwerk finnischer Gastgewerbeschulen (Fallbeispiel 5) 140
6.4.6 Projekt eiver – Evaluation im Verbund als Beitrag zur Qualitätsentwicklung beruflicher Schulen in regionalen Bildungsnetzwerken, Hessen, Deutschland (Fallbeispiel 6) 144
6.4.7 Intensivprojekt Schule IPS, Kanton Bern, Schweiz (Fallbeispiel 7) 150
6.4.8 Peer Review an Regionalen Berufsbildungszentren (ROCs) in den Niederlanden (Fallbeispiel 8) 157
6.4.9 Peer Review an "Further Education Colleges" in Schottland, Vereinigtes Königreich (Fallbeispiel 9) 164
6.4.10 EVIT – Externe schulische Evaluation im Team in Schleswig-Holstein, Deutschland (Fallbeispiel 10) 172
6.4.11 Weitere ähnliche externe Evaluierungsverfahren 180

7 Peer Review in der beruflichen Erstausbildung: Analyse der Fallstudien ... 187

7.1 Rahmenbedingungen für Qualitätssicherung und Evaluation ... 187
7.1.1 Struktur der Bildungssysteme ... 187
7.1.2 Steuerungsmodelle ... 188

7.2 Exkurs: Definition der „Bildungseinrichtung" als (Handlungs)Einheit? ... 192

7.3 Initiative für Peer Reviews, Ort der Steuerung und Reichweite ... 194
7.3.1 Initiative ... 194
7.3.2 Ort der Steuerung ... 194
7.3.3 Reichweite ... 195

7.4 Verbindung von Peer Review und Selbstevaluierung ... 196

7.5 Ziele und Funktionen von Peer Review ... 197
7.5.1 Definitionen ... 197
7.5.2 Analyse ... 199

7.6 Explizite oder implizite Evaluierungskriterien und Standards ... 202

7.7 Gegenstand des Peer Reviews (Qualitätsbereiche) ... 204
7.7.1 Umfang des Evaluationsgegenstands ... 204
7.7.2 Lehren und Lernen als zentraler Evaluationsgegenstand ... 207
7.7.3 Peer Review als Meta-Evaluation der Qualitätsevaluierung bzw. des Qualitätsmanagementsystems ... 208

7.8 Peer Review des Unterrichts auf individueller Ebene ... 208

7.9 Peers ... 209
7.9.1 Wer sind die Peers? Woher kommen sie? Welche Qualifikationen werden von ihnen erwartet? ... 209
7.9.2 Wer wählt die Peers aus? ... 214
7.9.3 Wie groß ist das Peer-Team? Welche Rollen gibt es? Wie setzt sich das Team zusammen? ... 215
7.9.4 Rolle, Funktion und Aufgaben der Peers ... 217
7.9.5 Schulung der Peers ... 221

7.10 Vorbereitung und Organisation ... 223

7.11 Selbstberichte ... 224

7.12 Peer-Besuch ... 225
7.12.1 Dauer ... 225
7.12.2 Ablauf und Aktivitäten ... 227
7.12.3 Beratungen im Peer-Team ... 228
7.12.4 Rückmeldegespräche ... 229
7.13 Einbezug von Betroffenen und Beteiligten ... 230
7.14 Bericht ... 231
7.14.1 Gibt es einen schriftlichen Bericht? ... 231
7.14.2 Wer verfasst den Bericht? ... 232
7.14.3 Wie wird der Bericht akkordiert? ... 232
7.14.4 Wer sind die AdressatInnen? Wird der Bericht auch öffentlich zugänglich gemacht? ... 233
7.14.5 Zusammenfassung: Funktion des Berichts ... 233
7.15 Follow-up ... 234
7.15.1 Planung, Vereinbarung und Umsetzung von Verbesserungsmaßnahmen ... 234
7.16 Exkurs: Art der Rückmeldung und Ausmaß der Involviertheit der Peers ... 235
7.17 Meta-Evaluation ... 236
7.18 Zusammenfassung und allgemeine Charakteristiken von Peer Review ... 237
7.18.1 Wie weit handelt es sich bei den dargestellten Verfahren um Peer Review? ... 237
7.18.2 Abgrenzung zu anderen Verfahren der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung ... 238
7.18.3 Typologie von Peer Reviews in Hinblick auf Funktion sowie Einpassung in die Qualitätssicherung auf Systemebene ... 238

8 Überprüfung und (Neu)Bestimmung der Definition von Peer Review ... 243

8.1 Peer Review als Evaluationsverfahren ... 244
8.2 Peer Review als mehrstufiges Verfahren ... 246
8.3 Peer Review als externe Evaluation zwischen Staat und Profession. 250
8.4 Funktionen und Ort der Steuerung von Peer Review ... 259
8.5 Evaluationsgegenstand von Peer Review auf Organisationsebene ... 264
8.6 Standards, Evaluationskriterien und Qualitätsverständnis ... 267

8.7 Definition der Peers: Wer sind die Peers? ... 270
8.7.1 Puristischer Peer-Begriff vs. erweiterte Definition ... 271
8.7.2 Peers als ExpertInnen aus verschiedenen Institutionen und Professionen ... 271
8.7.3 Peers als Personen, die aus gleichen/ähnlichen professionellen Arbeitszusammenhängen stammen ... 272
8.7.4 Peers als Gleichgestellte ... 273
8.7.5 Peers als unabhängige EvaluatorInnen ... 274
8.7.6 Internationale Peers ... 275
8.7.7 Resümee: Wer sind die Peers? ... 276
8.7.8 Zusammenstellung von Peer-Teams ... 277
8.7.9 Motivation der Peers und Kosten ... 278
8.7.10 Rekrutierung von Peers ... 279
8.8 Rolle und Aufgaben der Peers ... 279
8.8.1 Aufgaben der Peers ... 280
8.8.2 Sind Peers EvaluatorInnen? ... 282
8.9 Kompetenzen der Peers ... 282
8.10 Peer Review und Betroffene & Beteiligte ... 283
8.11 Abgrenzung von Peer Review zu anderen Verfahren und Aktivitäten ... 284
8.11.1 Peer Review und Audit ... 284
8.11.2 Peer Review und Inspektion ... 286
8.11.3 Peer Review und kollegiale Beratung (Peer Learning) ... 290
8.11.4 Peer Review und Benchmarking ... 290
8.11.5 Peers und „kritische FreundInnen“ ... 291
8.12 Zusammenfassung: Was ist Peer Review und was nicht? ... 292

9 Chancen und Grenzen von Peer Review in der beruflichen Erstausbildung ... 295

9.1 Güte von Peer Review als externes Evaluierungsverfahren ... 295
9.1.1 Die Standards für Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Evaluation ... 295
9.1.2 Analyse und Empfehlungen anhand der Standards für Evaluation ... 297
9.1.3 Resümee und Zusammenfassung der Empfehlungen ... 307

9.2 Chancen und Grenzen von Peer Review ... 310
9.2.1 Grenzen von Peer Review ... 311
9.2.2 Chancen von Peer Review aus der Sicht der Bildungseinrichtungen ... 313
9.2.3 Chancen von Peer Review aus der Sicht der Systemebene ... 314
9.2.4 Peer Review und Kompetenzerweiterung ... 315
9.2.5 Peer Review und Professionsentwicklung ... 316
9.2.6 Peer Review und eine neue Kultur der Aushandlung und Vereinbarung ... 318
9.2.7 Peer Review und Vernetzung ... 319
9.2.8 Peer Review und Internationalisierung ... 321
9.2.9 Peer Review und Kosten ... 322
9.3 Varianten der Implementierung und Positionierung von Peer Review ... 323
9.3.1 Gestaltungsfaktoren und Maßnahmen zur Einführung von Peer Review ... 323
9.3.2 Abstimmung mit anderen Verfahren der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in einem umfassenden Qualitätssystem ... 326

10 Zusammenfassung und weiterführende Fragestellungen 331

10.1 Zusammenfassung ... 331
10.2 Weiterführende Fragestellungen ... 334

11 Quellen ... 337

11.1 Literatur ... 337
11.2 Websites ... 349
11.3 Handreichungen, ausgefüllte Leitfäden, Projektbeschreibungen ... 350
11.4 Interviews ... 351