

# Inhalt

Vorwort.....	9
--------------	---

*Hilde Weiss*

<b>1 Wege zur Integration? Theoretischer Rahmen und Konzepte der empirischen Untersuchung .....</b>	<b>13</b>
---	-----------

1.1 Gibt es Kriterien der „gelingenen“ Integration? Zum theoretischen Rahmen .....	13
1.2 Die Dimensionen: Forschungsansätze und Indikatoren .....	16
1.3 Identifikation und emotionale Zugehörigkeit – die „Endstation“ des Integrationsverlaufs? .....	22
1.4 Stichprobe und Methode .....	25
1.5 Literatur .....	30

*Hilde Weiss*

<b>2 Sozialstrukturelle Integration der zweiten Generation .....</b>	<b>33</b>
--	-----------

2.1 Platzierung in Bildung und Beruf – Schlüssel zur Integration .....	33
2.2 Die sozialen Startbedingungen.....	35
2.3 Bildungs- und Berufsmobilität: Statusvererbung oder Aufstieg? .....	39
2.4 Übergänge und Risiken: Berufsindikatoren .....	47
2.5 Blockierte Bildungschancen: die Rolle struktureller, ethnischer und sozialer Faktoren .....	53
2.6 Zusammenfassung und Diskussion .....	61
2.7 Literatur .....	63
2.8 Anhang.....	65

*Anne Unterwurzacher*

<b>3 „Ohne Schule bist du niemand!“ – Bildungsbiographien von Jugendlichen mit Migrationshintergrund .....</b>	<b>71</b>
--	-----------

3.1 Problemaufriss und Fragestellungen.....	71
---	----

3.2	Theoretischer Hintergrund und Forschungsergebnisse .....	73
3.3	Rekonstruktion der Bildungsbiographien .....	78
3.4	Zusammenfassung .....	92
3.5	Literatur .....	94

*Hilde Weiss und Robert Strodl*

<b>4</b>	<b>Soziale Kontakte und Milieus – ethnische Abschottung oder Öffnung? Zur Sozialintegration der zweiten Generation.....</b>	<b>97</b>
4.1	Einleitung: Theoretische Relevanz des Netzwerks .....	97
4.2	Hintergründe und Determinanten der Freundschaftswahlen.....	99
4.3	Kontaktwahl – eine Folge von Tradition, Diskriminierung oder der sozialen Position? .....	105
4.4	Sozial-kulturelle Milieus.....	113
4.5	Sozialisation und Re-Ethnisierung? .....	116
4.6	Milieufolgen – Isolation oder Wunsch nach Separation? Zur Integrations- und Assimilationsbereitschaft .....	120
4.7	Zusammenfassung .....	125
4.8	Literatur .....	126
4.9	Anhang.....	128

*Patrizia Gapp*

<b>5</b>	<b>Konflikte zwischen den Generationen? Familiäre Beziehungen in Migrantenfamilien .....</b>	<b>131</b>
5.1	Einleitung: Auswirkungen der Migration auf die Identität der Jugendlichen? .....	131
5.2	Erziehung und Konflikt: Eltern-Kind Beziehungen.....	135
5.3	Elterliche Verbote und Wahrung kultureller Traditionen .....	140
5.4	Kulturkonflikt in der Familie – auch ein Konflikt der kollektiven Zugehörigkeit? .....	142
5.5	Ursachen der subjektiven Marginalität – zur Rolle innerfamiliärer Spannungen, kultureller Orientierungen und Aufstiegserwartungen .	147
5.6	Zusammenfassung .....	149
5.7	Literatur .....	150
5.8	Anhang.....	151

*Hilde Weiss und Moujan Wittmann-Roumi Rassouli*

**6 Ethnische Traditionen, religiöse Bindungen und „civic identity“ ....155**

6.1	Tradition und Religion im Integrationsdiskurs .....	155
6.2	Traditionalismus: Geschlechtsrolle, Moral und Autorität.....	157
6.3	Religiosität im Kontext traditioneller Orientierungen .....	161
6.4	Islam – ein Grund für Zwiespalt der Werte?.....	164
6.5	Civic Identity: Fundamentalismus, Antisemitismus und Demokratieorientierung .....	171
6.6	Zusammenfassung .....	183
6.7	Literatur .....	184
6.8	Anhang.....	187

*Hilde Weiss*

**7 Die Identifikation mit dem Einwanderungsland – das Ende des Integrationsweges? .....189**

7.1	Zugehörigkeit, Identität und Akkulturation .....	189
7.2	Ethnische Zugehörigkeit – Österreich als Heimat?.....	190
7.3	Zugehörigkeitsgefühle im Kontext von Wertorientierung und Elternhaus .....	195
7.4	Die Wege zur Integration.....	199
7.5	Zusammenfassung .....	211
7.6	Literatur .....	213
7.7	Anhang.....	215

*Mouhanad Khorchide*

**8 Die Bedeutung des Islam für Muslime der zweiten Generation .....217**

8.1	Einleitung.....	217
8.2	Islam in Österreich.....	219
8.3	Exkurs: Fundamentalismus, Islamismus, Extremismus.....	221
8.4	Muslimische Jugendliche der zweiten Generation: Stichprobe und Methode .....	222
8.5	Typen religiöser Bindungen.....	223
8.6	Muslimische der zweiten Generation und Geschlechtsrollen.....	235
8.7	Muslimische Jugendliche und Gewalt .....	239
8.8	Resümee.....	242

8.9	Literatur .....	243
8.10	Anhang.....	244

<b>Kurzbiografien der AutorInnen.....</b>	<b>245</b>
---	------------