

Inhaltsverzeichnis

1	EINLEITUNG	7
2	METHODEN DES PROJEKTES „BEDARFSORIENTIERTE KINDERBETREUUNG“	11
3	KINDERBETREUUNG IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND: EIN ÜBERBLICK ÜBER DEN STATUS QUO	15
3.1	RAHMENBEDINGUNGEN NACH DEM KINDER- UND JUGENDHILFEGESETZ	15
3.2	BETREUUNGSANGEBOTE FÜR DIE UNTERSCHIEDLICHEN ALTERSGRUPPEN – ZUM VERSORGUNGSSTAND IN DEN BUNDESLÄNDERN	19
3.3	RAHMENBEDINGUNGEN FÜR DIE KINDERTAGESBETREUUNG: STRUKTUREN IN DEN BUNDESLÄNDERN.....	22
3.3.1	<i>Rechtsanspruch für Kinder</i>	23
3.3.2	<i>Finanzierungsstrukturen</i>	24
3.3.3	<i>Elternbeiträge</i>	27
3.3.4	<i>Synopse</i>	29
4	ARBEITSZEIT UND BETREUUNGSBEDARF: EMPIRISCHE ERGEBNISSE	31
4.1	ARBEITSZEITSTRUKTUREN – AUSWERTUNG VORHANDENER DATEN....	31
4.1.1	<i>Zunahme von „atypischen“ Arbeitszeiten</i>	32
4.1.2	<i>Teilzeitarbeit als dominierende Arbeitsform von Müttern</i>	34
4.1.3	<i>Entwicklung der täglichen Arbeitszeiten</i>	37
4.1.4	<i>Gründe für Teilzeitarbeit – Präferenzen in Ost und West</i> ...	41
4.1.5	<i>Arbeitszeiten und Kinderbetreuung: Exemplarische Probleme</i>	43
4.1.6	<i>Fazit</i>	45
4.2	ERGEBNISSE EINER TELEFONBEFRAGUNG ERWERBSTÄTIGER MÜTTER	45
4.2.1	<i>Statistische Daten</i>	46
4.2.2	<i>Erwerbstätigkeit und Arbeitszeiten</i>	48
4.2.3	<i>„Betreuungsnetzwerke“</i>	61

4.2.4	<i>Anforderungen an die Betreuungsinfrastruktur</i>	68
4.2.5	<i>Zusammenfassende Thesen</i>	75
5	LÖSUNGSANSÄTZE, HEMMNISSE, HANDLUNGS- STRATEGIEN	79
5.1	VERKNÜPFUNG VON ANGEBOTEN – LÖSUNGSWEGE FÜR ATYPISCHE ZEITEN	79
5.1.1	<i>Zusatzangebote in Einrichtungen</i>	80
5.1.2	<i>Die Kindertageseinrichtung als Dienstleistungszentrum</i>	86
5.1.3	<i>Flexible Kinderbetreuung und die Rolle von Unternehmen</i>	92
5.1.4	<i>Fazit</i>	98
5.2	PÄDAGOGISCHE QUALITÄT VERSUS ARBEITSMARKTORIENTIERUNG?	100
5.2.1	<i>Altersübergreifende Fragestellungen</i>	100
5.2.2	<i>Krippenalter</i>	102
5.2.3	<i>Kindergartenalter</i>	103
5.2.4	<i>Schulalter</i>	109
5.2.5	<i>Fazit</i>	114
5.3	PERSONALWIRTSCHAFT UND ORGANISATIONSENTWICKLUNG ALS RAHMENBEDINGUNG FÜR BEDARFSORIENTIERUNG	115
5.3.1	<i>Zur Beschäftigungssituation in der institutionellen Kindertagesbetreuung</i>	116
5.3.2	<i>Organisatorische Rahmenbedingungen für flexible Modelle</i>	122
5.3.3	<i>Arbeitszeit- und Dienstplangestaltung als Kernproblem</i>	125
5.3.4	<i>Fazit</i>	130
5.4	LANDESWEITE STANDARDS – LOKALE GESTALTUNGS- VERANTWORTUNG	130
5.4.1	<i>Bedarfsermittlung als kommunale Aufgabe</i>	130
5.4.2	<i>Die Offene Ganztagschule in Nordrhein-Westfalen als Beispiel für lokale Strukturgestaltung</i>	138
5.4.3	<i>Fazit</i>	155
5.5	REFORM DER FINANZIERUNGSSTRUKTUREN	155
5.5.1	<i>Neue Finanzierungsstrukturen – mehr Nachfrageorientierung?</i>	156
5.5.2	<i>Zur Bewertung neuer Finanzierungssysteme</i>	166
5.5.3	<i>Grundlegende Neuordnung der Finanzierungsstrukturen auf Bundesebene als Perspektive?</i>	170
5.5.4	<i>Fazit</i>	174
6	LITERATUR	177