

# GRUNDLAGEN DER GERMANISTIK

Herausgegeben von Detlef Kremer, Ulrich Schmitz,  
Martina Wagner-Egelhaaf und Klaus-Peter Wegera

# Deutsch als Fremdsprache

Eine Einführung

von

*Hans-Werner Huneke*

und

*Wolfgang Steinig*

5., neu bearbeitete und erweiterte Auflage

---

ERICH SCHMIDT VERLAG

*Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek*

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

*Weitere Informationen zu diesem Titel finden Sie im Internet unter*  
ESV.info/978 3 503 12203 5

1. Auflage 1997
2. Auflage 2000
3. Auflage 2002
4. Auflage 2005
5. Auflage 2010

ISBN 978 3 503 12203 5

Alle Rechte vorbehalten

© Erich Schmidt Verlag GmbH & Co., Berlin 2010

[www.ESV.info](http://www.ESV.info)

Dieses Papier erfüllt die Frankfurter Forderungen der Deutschen Nationalbibliothek und der Gesellschaft für das Buch bezüglich der Alterungsbeständigkeit und entspricht sowohl den strengen Bestimmungen der US Norm Ansi/Niso Z 39.48-1992 als auch der ISO-Norm 9706.

Satz: Danuvia, Neuburg a. d. Donau  
Druck und Bindung: Difo-Druck, Bamberg

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>1. Die Lerner</b> .....	<b>13</b>
1.1 Alter .....	14
1.2 Sprachliche Sozialisation .....	17
1.3 Motivation, Einstellung, Begabung .....	19
1.4 Lernstile und Lernerstrategien .....	23
<b>2. Theorien zum Zweitspracherwerb</b> .....	<b>31</b>
2.1 Behaviorismus und Kontrastive Analyse .....	31
2.2 Spracherwerb als kognitiv-modularer Prozess .....	35
2.3 Lernaltersprachen .....	39
2.4 Konnektionismus und Konstruktivismus .....	47
<b>3. Deutsche Sprache und Kultur</b> .....	<b>53</b>
3.1 Stellung und Verbreitung des Deutschen .....	53
3.2 Varietäten des Deutschen .....	58
3.3 Merkmale der deutschen Standardsprache .....	65
3.3.1 Generelle Charakteristik des Deutschen .....	66
3.3.2 Phonetik und Phonologie .....	68
3.3.3 Morphologie und Wortbildung .....	71
3.3.4 Syntax .....	73
3.3.5 Lexik und Semantik .....	75
3.3.6 Pragmatik und Gesprächsanalyse .....	77
3.3.7 Textlinguistik .....	79
3.3.8 Rechtschreibung .....	82
3.4 Landeskunde .....	84
3.5 Deutschsprachige Literatur .....	95
<b>4. Unterricht</b> .....	<b>109</b>
4.1 Fremdsprachliche Lernwelten .....	109
4.1.1 Traditioneller Fremdsprachenunterricht und ungesteuerter Erwerb .....	109
4.1.2 Fremdsprachenunterricht mit authentischer Kommunikation? .....	114
4.1.3 Immersion .....	116
4.1.4 Lernen 'unter vier Augen' .....	117
4.1.5 Zuerst nur zuhören .....	121
4.1.6 Ist Instruktion notwendig? .....	123

## Inhaltsverzeichnis

---

4.1.7	Ganzheitlicher Fremdsprachenunterricht .....	125
4.2	Die vier sprachlichen Grundfertigkeiten .....	130
4.2.1	Lesen .....	132
4.2.2	Hören .....	138
4.2.3	Schreiben .....	143
4.2.4	Sprechen .....	150
4.2.4.1	Aufmerksamkeit .....	150
4.2.4.2	Mut .....	154
4.3	Sprachliche Fähigkeiten .....	157
4.3.1	Aussprache .....	158
4.3.2	Wortschatz .....	169
4.3.3	Grammatik im Unterricht Deutsch als Fremdsprache .....	174
4.3.3.1	Wozu Grammatik im Fremdsprachenunterricht? ..	175
4.3.3.2	Welche Grammatik für Deutsch als Fremdsprache? ..	178
4.3.3.3	Welche unterrichtlichen Zugriffe sind geeignet? ..	183
4.4	Globale Methodenkonzeptionen im DaF-Unterricht – Beispiel Lehrwerke .....	187
4.4.1	Die Grammatik-Übersetzungs-Methode .....	188
4.4.2	Die audiolinguale/ audiovisuelle Methode .....	192
4.4.3	Der kommunikativ-pragmatische Ansatz .....	195
4.4.4	Der interkulturelle Ansatz .....	199
4.5	Medien .....	204
4.6	Computernutzung im DaF-Unterricht .....	210
4.6.1	Computer als Lehrmittel .....	211
4.6.2	Computer als Werkzeug .....	213
4.6.3	Computer als Kommunikationsmittel .....	215
4.7	Übungen, Aufgaben und die Selbstständigkeit der Lerner .....	218
4.8	Korrekturen .....	223
4.8.1	Rote Tinte .....	223
4.8.2	Fehler, Korrekturen und Spracherwerb .....	226
4.8.3	Korrekturen und Fremdsprachenunterricht .....	228
4.9	Testen .....	231
<b>5.</b>	<b>Die Lehrenden .....</b>	<b>243</b>
<b>6.</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>253</b>
6.1	Exemplarische Unterrichtssituationen .....	253
6.1.1	Primarstufe .....	255
6.1.2	Sekundarstufe .....	257
6.1.3	Studienvorbereitung .....	259
6.1.4	Germanistikstudenten im Ausland .....	261
6.1.5	Fachsprachlicher DaF-Unterricht .....	263
6.2	Auswahl nützlicher Arbeitsmittel für den Unterricht .....	265
6.2.1	Bibliographische Hilfsmittel .....	265

6.2.2	Fachdidaktische Einführung und Orientierung . . . . .	266
6.2.3	Fachzeitschriften . . . . .	267
6.2.4	Wörterbücher . . . . .	268
6.2.5	Grammatiken . . . . .	268
6.2.6	Unterrichtssprache Deutsch . . . . .	269
6.2.7	Lehrwerke . . . . .	269
6.2.8	Materialien zu den sprachlichen Grundfertigkeiten . . . . .	271
6.2.9	Materialien zu den sprachlichen Fähigkeiten . . . . .	273
6.2.10	Lerntechniken . . . . .	274
6.2.11	Sprachmagazine . . . . .	274
6.2.12	Landeskunde/interkulturelles Lernen . . . . .	274
6.2.13	Sammlungen von kurzen literarischen Texten . . . . .	274
6.2.14	Sprachlernspiele . . . . .	275
6.2.15	Modelle und Anregungen für den Unterricht . . . . .	275
6.3	Anschriften . . . . .	275
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>		<b>277</b>
<b>Stichwortverzeichnis . . . . .</b>		<b>301</b>