



J.B.METZLER

Inhalt

Vorwort zur ersten Auflage	V
Vorwort zur zweiten Auflage	VII
1. Psycholinguistische und angrenzende Fragen	1
1.1 Sprache und andere Kommunikationssysteme	1
1.2 Gegenstand und Ziele der Psycholinguistik.	9
1.3 Methoden.	15
1.3.1 Zweifach blind	15
1.3.2 Einige Grundlagenbegriffe.	18
1.3.3 Einige experimentelle Paradigmen	21
2. Sprachliches Wissen	25
2.1 Inhalt sprachlichen Wissens im Überblick.	26
2.2 Das mentale Lexikon	29
2.2.1 Die lexikalische Einheit	30
2.2.2 Die Struktur der lexikalischen Einheit	33
2.2.3 Beschaffenheit der lexikalischen Information	40
2.2.4 Beziehungen zu semantischen Nachbarn	49
2.2.5 Komplexe Wörter	51
2.3 Grammatisches Wissen.	55
2.3.1 Die Universalitätsfrage	57
2.3.2 Die Grammatikinhaltsfrage	59
2.3.3 Die Repräsentationsfrage	61
2.3.4 Die Lokalisationsfrage.	64
3. Spracherwerb	71
3.1 Einleitung.	71
3.2 Die Aufgabe des Spracherwerbs	74
3.3 Methoden – historisch	76
3.4 Voraussetzungen des Spracherwerbs	86
3.5 Die Sprachentwicklung.	88
3.5.1 Die lautliche Entwicklung.	90
3.5.2 Erwerb des Wortschatzes	96
3.5.3 Der Erwerb von Morphologie und Syntax	101
3.6 Erwerbstheorien.	106

3.6.1	Der nativistische Ansatz	108
3.6.2	Der kognitivistische Ansatz	113
3.6.3	Der interaktionistische Ansatz	117
3.7	Der bilinguale Erstspracherwerb	118
3.8	Zweitspracherwerb	124
3.9	Gebärdenspracherwerb	132
4.	Sprechen	136
4.1	Die Modularität der Sprachverarbeitung	137
4.2	Die Aktivitäten des Sprechens	139
4.3	Die Aktivitäten der Sprachproduktion im Einzelnen	144
4.3.1	Die Kommunikationsplanung	145
4.3.2	Die Konzeptualisierung	150
4.3.3	Die direkt sprachlichen Aktivitäten: Von der Message zur Äußerung	162
4.3.4	Von der Message zur Satzstruktur. Die Syntaktische Kodierung und die Lexikonselektion	171
4.3.5	Das Zusammenspiel von syntaktischer und phonologischer Kodierung und Lexikonzugriff	182
4.3.6	Die Erzeugung der Lautkette	195
4.3.7	Ist alles gelungen? Selbstkontrolle und Selbstkorrektur	203
4.3.8	Zusammenfassung	207
5.	Sprachverstehen	209
5.1	Die Schritte des Sprachverstehens im Überblick	210
5.2	Sprachverstehen – ein separates Teilsystem?	212
5.3	Die Lauterkennung	217
5.4	Die Worterkennung	222
5.4.1	Methoden	222
5.4.2	Der Prozess der Worterkennung	224
5.5	Die Analyse der Satzstruktur	232
5.5.1	Die Komplexität der syntaktischen Oberfläche	233
5.5.2	Analyseprobleme	234
5.5.3	Parsing und Wissen	237
5.5.4	Der Zeitablauf der syntaktischen Analyse	255
5.6	Lesen	263
5.6.1	Lesen als Kommunikationsform	264
5.6.2	Lesen als Prozess der Sprachverarbeitung	264

6. Sprachstörungen.	279
6.1 Die erworbenen Sprach- und Sprechstörungen	280
6.1.1 Die Aphasien	283
6.1.2 Die Dysarthrien	286
6.1.3 Die Sprechapraxie.	286
6.2 Psycholinguistische Betrachtungen und einige Relativierungen	286
6.2.1 Psycholinguistische Betrachtungen	287
6.2.2 Relativierungen und Revisionen	287
6.3 Die Sprachentwicklungsstörungen	290
6.3.1 SES bei Autismus	292
6.3.2 SES bei Fragilem X-Syndrom (Fra-X)	293
6.3.3 SES bei Down-Syndrom.	293
6.3.4 SES bei Williams-Beuren-Syndrom	294
6.3.5 Spezifische Sprachentwicklungsstörung (sSES)	295
6.3.6 Nicht-klinische Sprachentwicklungsstörungen	296
7. Literaturverzeichnis	298
7.1 Lehrbücher	298
7.2 Einführende Darstellungen	298
7.3 Handbücher.	298
7.4 Weitere im Text zitierte Titel	299
Sachregister	322