



## Erstes Kapitel

- 8 **Ich werde erwachsen**
- 10 Neugierig auf's Leben
- 12 Von Freundschaft und Liebe
- 18 »Ich« werden – »ich« bleiben?
- 21 Projekt: Handlungsspielräume erweitern (21)  
**Fachübergreifend (Geschichte, Politik, Religion):** Zukunftswerkstatt\* (23)
- 24 Freizeit und Arbeit **Projekt: Freizeit heute** (24) **Methode: Eine Collage anfertigen** (27)
- 28 Flucht in die Sucht\*? **Fachübergreifend (Kunst, Geschichte):** „Wahre Schönheit kommt von innen?!“ (31)
- 32 Der Mensch ist, was er isst?
- 34 Endlich durchblicken **Projekt: Spurensuche in der Vergangenheit** (35)

## Zweites Kapitel

- 36 **Mit Konflikten leben**
- 38 Konflikte im Alltag
- 40 Innere Konflikte
- 42 Wie Konflikte entstehen
- 46 Mit Gewalt Konflikte lösen?  
**Methode: Stellung beziehen** (46) **Fachübergreifend (Deutsch): Lesestoffe zum Mobbing\*** (47)
- 48 Woher kommt die Bereitschaft zur Gewalt?
- 50 Konflikte gewaltfrei lösen – aber wie?
- 54 Den anderen und sich selbst verstehen lernen  
**Methode: Sich in andere hineinversetzen** (54)
- 56 Konflikte aushalten können
- 58 Anders handeln lernen **Projekt: Mit Sportspielen Fairness trainieren** (58/59)



## Drittes Kapitel



- 60 **Werte und Normen**
- 62 Gut oder böse? Maßstäbe, nach denen wir (moralisch) urteilen **Methode:** Testfahrt für Wertvorstellungen – ein Gemeinschaftsspiel (64)
- 66 Schwierige Situationen – neue Sichtweisen entdecken **Methode:** Mit einem Dilemma umgehen (67)
- 68 Tugend – altmodisch und unmodern?
- 70 Moralische Gefühle – Motor des Handelns?
- 78 Eine Frage des Gewissens **Fachübergreifend (Geografie):** Gewissen global (79) **Methode:** Gedankenexperiment (81)
- 82 Respektvoll miteinander umgehen – aber wie?
- 86 Werte, die zählen  
**Projekt:** Wie „wertvoll“ ist unsere Schule? (87)

## Viertes Kapitel

- 88 **Verstehen, verständigen und argumentieren**
- 90 Kommunikation\*: Was ist das? **Fachübergreifend (Biologie):** Tierische Kommunikation\* (91) **Fachübergreifend (Kommunikationspsychologie):** Das Nachrichtenquadrat (93)
- 94 Störungen der Kommunikation\*
- 96 Besser sich verständigen – aber wie?
- 98 Ist doch logisch – oder?
- 102 Ethisch argumentieren **Methode:** Argumentationsformen erkennen, beschreiben und verwenden können (103)
- 106 Gesprächsformen **Methode:** Ein Sokratisches Gespräch führen (107)
- 110 Kommunikation\* üben **Projekt:** Argumentieren für die Zukunft – eine Pro- und Kontra-Diskussion (111)



## Fünftes Kapitel

- 112 **Medien: ein Spiegel der Wirklichkeit?**
- 114 Medien kennen und vergleichen  
**Methode:** Eine Umfrage auswerten (115)
- 116 Gewalt durch Medien – in Medien?
- 120 Vom schönen Schein der Dinge
- 122 Wir machen Werbung **Fachübergreifend (Religion, Deutsch, Kunst):** Eine Werbeanzeige gestalten (123)
- 124 Was wird aus der Wirklichkeit? **Projekt:** Wie Medien sich verändern (125)





## Sechstes Kapitel

- 126 Religionen: kennen – und verstehen?**  
128 Judentum Von den Ursprüngen | Leben in der Diaspora\* | Jüdisch leben | Als Jude in Deutschland  
136 Christentum Jesus: göttlicher Mensch? | In Würde und ohne Gewalt? | Sich bekennen – in verschiedenen Konfessionen  
142 Endlich dazugehören  
144 Islam Wie gläubige Muslime ihren Alltag leben | Was der Koran den Muslimen bedeutet | Gibt es den einen Islam?  
**Fachübergreifend (Geografie): Mit dem Islam um die halbe Welt (150)**  
152 Jerusalem – die heilige Stadt  
156 Missbrauchte Religion  
160 Hinduismus **Methode: Rollenspiel (163)**  
164 Buddhismus  
166 Auf dem Weg zu Gott – Leben im Kloster  
168 Religionen auf der Spur **Projekt: Einen Raum für Stille entdecken (169)**

## Siebttes Kapitel

- 170 „Sekten“ und okkulte\* Jugendkulturen**  
172 Alles „Sekten“ oder was? Religionsgemeinschaften in Deutschland **Methode: Sich mit Brainstorming und Cluster einem Begriffsinhalt annähern (173)**  
174 Kleine Religionsgemeinschaften – zwei Beispiele  
178 Übernatürliches – gibt es das? **Fachübergreifend (Geografie): Aberglaube kennt keine Grenzen (181)**  
182 „Sekten“ unter der Lupe **Projekt: Spurensuche nach unbekanntem Gruppen (183)**



## Achstes Kapitel

- 184 Auf der Suche nach Sinn und Orientierung**  
186 Wenn das Leben gelingen soll  
190 Lebenssinn – wer kann ihn wissen?  
**Methode: (Philosophische) Texte verstehen (193)**  
194 Grenzüberschreitungen  
196 Was soll ich tun? **Fachübergreifend (Geografie, Religion): Initiationen\* weltweit (199)**  
200 Lebensziel Glück  
202 Was darf ich hoffen? **Fachübergreifend (Geschichte, Geografie, Politik): Kriege ohne Ende? (205)**  
208 Nachsinnen über den Sinn **Projekt: Welche Träume haben (ältere) Menschen? (209)**





## Neuntes Kapitel

- 210 **Globalisierung – Armut und Reichtum**  
 212 Armut im Wohlstand?  
 214 Ursachen und Auswirkungen von Armut **Methode:** *Durch Armut an den Rand gedrängt? Ein Gruppenspiel (215)*  
**Fachübergreifend (Biologie, Mathematik):** *Was ist Hunger? (217)*  
 218 Die Welt: ein globales Dorf?  
 220 Lokal handeln – global denken **Fachübergreifend (Politik, Arbeitslehre):** *Wie viel Welt (ver)brauchen wir? (221)*  
 224 Eine andere Welt ist möglich!? **Projekt:** *Visionen\* von einer anderen Welt – Visionengalerie (225)*

## Zehntes Kapitel

- 226 **Nach uns die Sintflut?**  
 228 Gefährliche und gefährdete Natur **Fachübergreifend (Geografie, Biologie):** *Ungebetene „Gäste“ (229)*  
 230 Hat Naturschutz Grenzen? **Methode:** *Ein Streitgespräch führen (230)*  
 232 Mit Tieren umgehen – aber wie?  
 234 Der Mensch als Maulwurf  
 236 Welche Natur wollen wir? **Projekt:** *Natürliche Vielfalt bewahren – das Artensterben stoppen (237)*



## Anhang

- 238 Minilexikon  
 244 Adressen  
 246 Text- und Bildnachweis