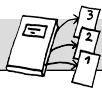




| | |
|---|----|
| Übersicht über die Kopiervorlagen | 4 |
| Vorwort | 5 |
| I Theoretischer Hintergrund | |
| 1 Zum Begriff der „Elternarbeit“ | 7 |
| 2 Zur Bedeutung von Elternarbeit allgemein | 7 |
| 3 Rechtliche Rahmenbedingungen | 8 |
| 4 Elternarbeit in der Kritik | 9 |
| 5 Forschungsbefunde zur Elternarbeit | 10 |
| 6 Gründe für eine engere Zusammenarbeit | 12 |
| 7 Zielsetzungen einer partnerschaftlichen Zusammenarbeit | 13 |
| II Praxis | |
| 1. Grundsätze | |
| 1.1 Grundsätze einer gelingenden Elternarbeit | 14 |
| 1.2 Voraussetzungen für Elternarbeit | 15 |
| 1.3 Bedingungen einer konstruktiven Zusammenarbeit | 17 |
| 1.4 Erwartungen von Eltern an Schule in Bezug auf Kooperation | 21 |
| 1.5 Pädagogische Konferenz zum Thema „Elterngespräche“ | 22 |
| 1.6 Tipps für Eltern | 23 |
| 2. Maßnahmen auf individueller Ebene | |
| 2.1. Beratung | |
| 2.1.1 Grundlagen der Beratung | 24 |
| 2.1.2 Beratungsanlässe: Lernen, Leisten und Verhalten | 25 |
| 2.2. Gespräche mit Eltern | |
| 2.2.1 Grundlagen der (non-)verbalen Kommunikation (von Renate Kopf-Hanauer) | 25 |
| 2.2.2 Lösungsorientierte Elterngespräche – Rahmenbedingungen und Verlauf (von Renate Kopf-Hanauer) | 32 |
| 2.2.3 Dokumentation von Schülerverhalten und -leistung als Grundlage für ein Elterngespräch | 37 |
| 2.2.4 Gespräch mit Eltern und Schülern | 38 |
| 2.2.5 Telefonate mit Eltern | 39 |
| 2.2.6 Hausbesuche | 40 |
| 3. Maßnahmen auf Klassenebene | |
| 3.1 Begrüßung der Eltern einer fünften Klasse | 41 |
| 3.2 Pädagogische Elternabende | 42 |
| 3.3 Klassenfeste und Projekte unter Mitgestaltung von Eltern | 48 |
| 3.4 Eltern als Helfer im Schulalltag und Experten im Unterricht | 49 |
| 4. Maßnahmen auf Schulebene | |
| 4.1 Partizipation von Schülern und Eltern | 50 |
| 4.2 Informationsaustausch | 52 |
| 4.3 Briefkasten | 52 |
| 4.4 „Tage der offenen Tür“ und Schulfeste | 52 |
| 4.5 Mitwirkung über Elternvereinen | 53 |
| 5. Interkulturelle Elternarbeit | 55 |
| 6. Chancen und Grenzen der Zusammenarbeit mit Eltern | 59 |
| Literatur- und Quellenverzeichnis | 60 |



Übersicht über die Kopiervorlagen



| Nummer | Bezeichnung |
|--------|--|
| KV 1 | Übung: Die vier Ebenen der Kommunikation |
| KV 2 | Übung: Aktives Zuhören |
| KV 3 | Übung: Ich-Botschaften formulieren |
| KV 4 | Einladung zu einem Elterngespräch |
| KV 5 | Leitfaden für ein konstruktives und zielführendes Elterngespräch |
| KV 6 | Gesprächsförderer für Elterngespräche auf Augenhöhe |
| KV 7 | Nützliche Frageformen für lösungsorientierte Elterngespräche |
| KV 8 | Dokumentation eines Elterngesprächs |
| KV 9 | Beobachtungsbogen als Grundlage für ein Elterngespräch |
| KV 10 | Informationsbrief zu Schülerverhalten/-leistung 1 |
| KV 11 | Informationsbrief zu Schülerverhalten/-leistung 2 |
| KV 12 | Stärken-Schwächen-Profil |
| KV 13 | Selbsteinschätzungsbogen für Schüler |
| KV 14 | Dokumentationsbogen für ein Lerngespräch |
| KV 15 | Leitfaden für ein Telefonat mit Eltern |
| KV 16 | Empfehlungen für Hausbesuche |
| KV 17 | Leitfaden für einen Hausbesuch bei Eltern |
| KV 18 | Inhalt einer Begrüßungsmappe |
| KV 19 | Einladung zum Pädagogischen Elternabend |
| KV 20 | Einladung zum Elternabend „Schülermobbing im Schulalltag“ |
| KV 21 | Schülerfragebogen „Mobbing“ |
| KV 22 | Projektplanung |
| KV 23 | Mitarbeitsmöglichkeiten der Eltern an unserer Schule |
| KV 24 | Anschreiben Elternumfrage „Zufriedenheit mit der Schule“ |
| KV 25 | Elternfragebogen zum häuslichen Verhalten des Kindes |
| KV 26 | Elternfragebogen zum Classroom-Management der Lehrkraft |
| KV 27 | Kontaktdaten und Ansprechpartner der Schule |
| KV 28 | Kurzmitteilung über den Briefkasten der Schule |
| KV 29 | Newsletter |
| KV 30 | Einladung der Schülereltern zum "Tag der offenen Tür" |
| KV 31 | Briefvorlage für Eltern mit Migrationshintergrund |