

<b>Danksagung</b> .....	4
<b>1 Vorworte</b> .....	5
1.1 Prof. Dr. Sven Jennessen .....	5
1.2 Die Autoren .....	7
<b>2 Aufbau des Buches</b> .....	10
<b>3 Darstellung der Schule</b> .....	11
<b>4 Das bedeutet Inklusion für uns</b> .....	13
<b>5 Wie unser Inklusionskonzept entstanden ist</b> .....	14
<b>6 Die neun Bausteine unseres Inklusionskonzepts</b> .....	17
6.1 Baustein 1: Teamarbeit und Kooperation .....	17
6.1.1 Teamarbeit im Kollegium .....	18
6.1.2 Außerschulische Kooperationen .....	19
6.2 Baustein 2: Ganzheitlichkeit .....	21
6.3 Baustein 3: Arbeiten am gemeinsamen Gegenstand .....	22
6.4 Baustein 4: Diagnostik und individuelle Förderplanung .....	23
6.5 Baustein 5: Innere und äußere Differenzierung .....	25
6.5.1 Formen der inneren Differenzierung .....	26
6.5.2 Formen der äußeren Differenzierung .....	27
6.6 Baustein 6: Unterrichtsstruktur mit Fokus Heterogenität .....	28
6.7 Baustein 7: Kooperatives Lernen .....	29
6.8 Baustein 8: Schulsozialarbeit .....	31
6.9 Baustein 9: Akzeptanz .....	32
6.10 Perspektiven .....	33
<b>7 Teamstrukturen an der IGS Contwig</b> .....	35
<b>8 Praktische Beispiele aus dem Unterricht</b> .....	40
8.1 Differenzierte Klassenarbeiten .....	40
8.1.1 Klassenarbeit Mathematik, Klasse 5, Geometrie .....	40
8.1.2 Klassenarbeit Deutsch, Klasse 6, Fabeln .....	45
8.2 Unterrichtsbeispiel „Reise zu den Sternen“ .....	53
<b>9 Inklusion und Schulentwicklung</b> .....	59
9.1 Die Bedeutung inklusiver Bildung für die Schulentwicklung .....	59
9.2 Der „Index für Inklusion“ als Instrument der Schulentwicklung .....	61
<b>10 Probleme und Grenzen</b> .....	64
<b>11 Anhang</b> .....	70
11.1 Vorlagen .....	70
11.2 Literaturhinweise .....	83