

1 Ergänze die Lücken.

Bei den s-Lauten unterscheidet man das _____ s und das _____ s.
 Das _____ s klingt wie ein **Summen** (der Sand) und das _____ s wird **zischend** ausgesprochen (der Kreis).

2 Kreuze die richtigen Antworten an.

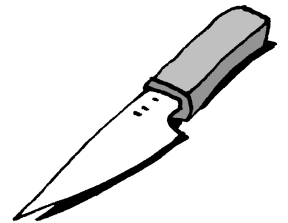
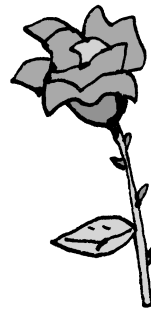
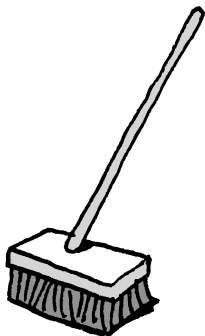
ss schreibe ich ...

- nach einem langen betonten Vokal.
- nach einem kurzen betonten Vokal.
- bei stimmhaftem s-Laut.
- bei stimmlosem s-Laut.

ß schreibe ich ...

- bei stimmhaftem s-Laut.
- bei stimmlosem s-Laut.
- nach einem langen betonten Vokal.
- nach einem kurzen betonten Vokal.

3 Schreibe zu den Bildern die Wörter auf.



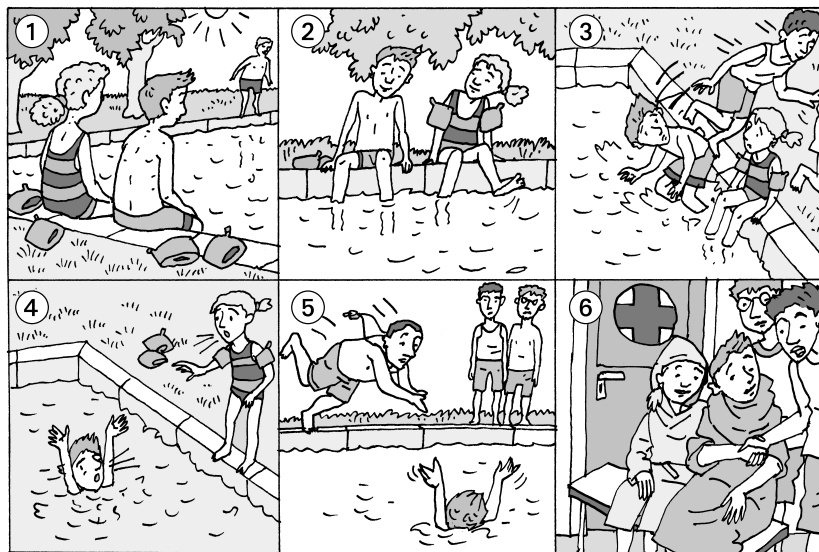
4 s oder ss? Trage die fehlenden Buchstaben ein.

Mau__ Rei__e mü__en Ku__
 Ka__e le__en Bewei__ Wie__e

5 Bilde die Mehrzahl.

Einzahl (Singular)	Mehrzahl (Plural)
das Haus	
die Meise	
der Kuss	
das Schloss	
der Gruß	

Die 6-jährigen Zwillinge Lilo und Max besuchten an einem heißen Sommerferientag das Millbacher Freischwimmbad.



1 Beantworte in Stichworten die folgenden W-Fragen:

Einleitung (Bild 1)

Wer? _____

Wann? _____

Wo? _____

Was? _____

Hauptteil (Bild 2, 3, 4, 5)

Was passierte genau? _____

Warum passierte es? _____

Schluss (Bild 6)

Welche Folgen? _____

2 Schreibe mithilfe deiner Stichworte die Bildergeschichte aus der Sicht von Lilo.

3 Formuliere eine eigene Überschrift.

- ❶ Nenne und erkläre zwei Lernstrategien, die dir helfen können, die richtige Schreibweise eines ähnlich klingenden Wortes abzuleiten.

- ❷ Vervollständige die Regel.

Wenn du dir unsicher bist, wie ein Wort richtig geschrieben wird, bilde eine _____.

Bei Nomen erfolgt die Verlängerung, indem du den _____ bildest. Bei Verben bildest du den _____ und bei Adjektiven bildest du am besten die _____.

- ❸ Schreibe richtig. Falls du dir unsicher bist, wende deine gelernten Rechtschreibstrategien an.

a) g oder k

Zwerg/k – fleißig/k – Berg/k – Der Zeuge schweig/k t. – Betrug/k – kräftig/k –
er belüg/k t – Zweig/k – der Fahrer leng/k t – Das Schiff sing/k t.

b) b oder p

Dieb/p – grob/p – Zauberstab/p – Der Schüler schreib/p t. – gelb/p – Die Erde beb/p t. –
Urlaub/p – Korb/p – der Täter behaub/ptet – herb/p

c) d oder t

Hand/t – wild/t – Land/t – Weld/t – bund/t – er bied/t et – Das Geld verschwind/tet. –
Er bind/tet die Schuhe. – Rekord/t – kald/t

- ❹ Hier fehlen die Buchstaben e/ä und eu/äu. Setze die passenden Buchstaben ein und schreibe den Text richtig auf ein leeres Blatt.

Ferientr___me

J___hrlich fr___en sich alle Kinder auf ihren Urlaub in fr___mden L___ndern. Sie tr___men von den w___rmenden Sonnenstrahlen auf ihrer Haut. Die M___hrzahl schw___rmt vom Urlaub in w___rmeren L___ndern. Einige w___hlen jedoch s___ltsamerweise auch die k___lteren Reiseregionen. Egal welches Reiseziel gew___hlt wird – Hauptsache das W___tter durchkreuzt nicht ihre Pl___ne.