

1 Ergänze die Lücken.

Bei den s-Lauten unterscheidet man das \_\_\_\_\_ s und das \_\_\_\_\_ s.  
 Das \_\_\_\_\_ s klingt wie ein **Summen** (der Sand) und das \_\_\_\_\_ s wird **zischend** ausgesprochen (der Kreis).

2 Kreuze die richtigen Antworten an.

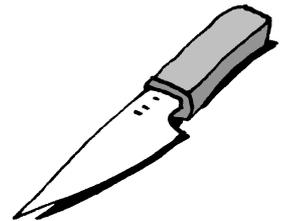
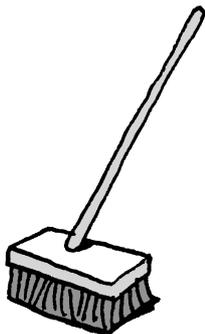
ss schreibe ich ...

- nach einem langen betonten Vokal.
- nach einem kurzen betonten Vokal.
- bei stimmhaftem s-Laut.
- bei stimmlosem s-Laut.

ß schreibe ich ...

- bei stimmhaftem s-Laut.
- bei stimmlosem s-Laut.
- nach einem langen betonten Vokal.
- nach einem kurzen betonten Vokal.

3 Schreibe zu den Bildern die Wörter auf.



\_\_\_\_\_

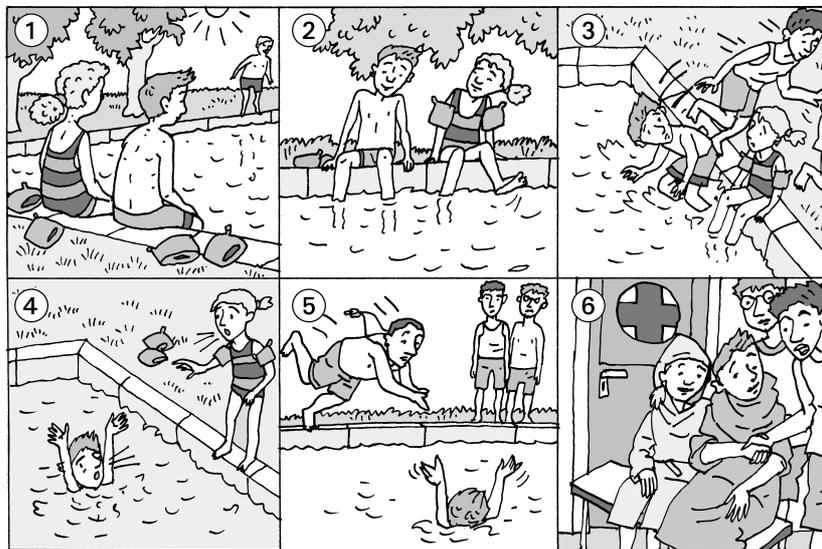
4 s oder ss? Trage die fehlenden Buchstaben ein.

Mau\_\_                      Rei\_\_e                      mü\_\_en                      Ku\_\_  
 Ka\_\_e                      le\_\_en                      Bewei\_\_                      Wie\_\_e

5 Bilde die Mehrzahl.

Einzahl (Singular)	Mehrzahl (Plural)
das Haus	
die Meise	
der Kuss	
das Schloss	
der Gruß	

Die 6-jährigen Zwillinge Lilo und Max besuchten an einem heißen Sommerferientag das Millbacher Freischwimmbad.



**1 Beantworte in Stichworten die folgenden W-Fragen:**

**Einleitung (Bild 1)**

Wer? \_\_\_\_\_

Wann? \_\_\_\_\_

Wo? \_\_\_\_\_

Was? \_\_\_\_\_

**Hauptteil (Bild 2, 3, 4, 5)**

Was passierte genau? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Warum passierte es? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Schluss (Bild 6)**

Welche Folgen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Schreibe mithilfe deiner Stichworte die Bildergeschichte aus der Sicht von Lilo.**

**3 Formuliere eine eigene Überschrift.**

- ❶ Nenne und erkläre zwei Lernstrategien, die dir helfen können, die richtige Schreibweise eines ähnlich klingenden Wortes abzuleiten.

- ❷ Vervollständige die Regel.

Wenn du dir unsicher bist, wie ein Wort richtig geschrieben wird, bilde eine \_\_\_\_\_.

Bei Nomen erfolgt die Verlängerung, indem du den \_\_\_\_\_ bildest. Bei Verben bildest du den \_\_\_\_\_ und bei Adjektiven bildest du am besten die \_\_\_\_\_.

- ❸ Schreibe richtig. Falls du dir unsicher bist, wende deine gelernten Rechtschreibstrategien an.

a) g oder k

Zwerg/k – fleißig/k – Berg/k – Der Zeuge schweig/k t. – Betrug/k – kräftig/k –  
er belüg/k t – Zweig/k – der Fahrer leng/k t – Das Schiff sing/k t.

b) b oder p

Dieb/p – grob/p – Zauberstab/p – Der Schüler schreib/p t. – gelb/p – Die Erde beb/p t. –  
Urlaub/p – Korb/p – der Täter behaub/ptet – herb/p

c) d oder t

Hand/t – wild/t – Land/t – Weld/t – bund/t – er bied/t et – Das Geld verschwind/tet. –  
Er bind/tet die Schuhe. – Rekord/t – kald/t

- ❹ Hier fehlen die Buchstaben e/ä und eu/äu. Setze die passenden Buchstaben ein und schreibe den Text richtig auf ein leeres Blatt.

Ferientr\_\_\_me

J\_\_\_hrlich fr\_\_\_en sich alle Kinder auf ihren Urlaub in fr\_\_\_mden L\_\_\_ndern. Sie tr\_\_\_men von den w\_\_\_rmenden Sonnenstrahlen auf ihrer Haut. Die M\_\_\_hrzahl schw\_\_\_rmt vom Urlaub in w\_\_\_rmeren L\_\_\_ndern. Einige w\_\_\_hlen jedoch s\_\_\_ltsamerweise auch die k\_\_\_lteren Reiseregionen. Egal welches Reiseziel gew\_\_\_hlt wird – Hauptsache das W\_\_\_tter durchkreuzt nicht ihre Pl\_\_\_ne.