



🏠 Unterrichtsgegenstand: Funkalphabet kennenlernen und anwenden

! Lehrerhinweis

Das Buchstabieralphabet hilft Ihrer Vertretungsklasse, schwer verständliche Wörter und Namen in Telefongesprächen einfach zu übermitteln. Ziel der Stunde ist, dass jeder Schüler seinen Vor- und Nachnamen fehlerfrei in Funksprache buchstabieren kann. Kopieren Sie die zwei folgenden Arbeitsblätter und lassen Sie Ihre Vertretungsklasse knobeln.

Ganz schön Paula-Richard-Anton-Kaufmann-Theodor-Ida-SCHule!

✓ Lösungen

V	Z	R	C	S	U	I	D	A	Y	A	Z	S	Ö	E	O	B	H	H	W
C	Ä	S	A	R	B	T	E	D	H	N	F	C	M	A	T	T	E	S	I
Ä	P	K	Ö	M	I	W	F	K	T	T	F	H	L	D	Ö	O	I	A	L
Q	J	Y	R	D	G	J	L	A	E	O	K	U	G	Ö	B	A	N	W	H
W	U	Z	E	Ü	Y	P	H	U	E	N	T	L	G	A	L	G	R	E	E
U	L	G	S	G	S	Ü	X	F	U	R	U	E	U	D	Z	X	I	Y	L
D	I	R	Z	M	E	A	C	M	S	X	W	O	Z	X	Ü	G	C	K	M
U	U	C	O	T	T	O	Q	A	M	Q	U	E	L	L	E	V	H	W	R
Z	S	I	V	H	D	Ö	G	N	U	S	H	R	O	M	Ü	C	Y	A	E
P	Ö	L	Ö	L	H	L	B	N	D	C	H	A	R	L	O	T	T	E	P
M	R	I	C	H	A	R	D	Ü	S	E	S	C	B	N	X	D	E	H	S
G	S	G	J	A	I	N	Ü	Ö	I	T	X	J	L	U	D	W	I	G	P
F	W	S	Ä	W	L	H	Ü	D	E	H	G	D	G	D	S	I	U	O	M
R	A	U	L	R	I	C	H	D	G	R	V	I	K	T	O	R	D	C	U
I	Z	O	Y	Q	O	Z	E	H	F	W	G	J	L	Ä	L	S	K	F	E
E	M	P	T	H	Ä	D	J	M	R	R	A	H	S	F	B	E	R	T	A
D	S	H	G	F	R	K	D	S	I	G	S	E	Z	I	T	X	D	I	K
R	G	Ä	V	I	G	E	K	B	E	L	G	U	S	T	A	V	H	G	N
I	D	W	B	Z	E	N	S	Z	D	S	S	W	G	S	G	S	Z	S	O
C	L	S	E	F	R	A	T	R	L	F	X	E	S	X	U	B	E	J	R
H	P	D	J	Q	W	E	G	I	Ü	B	E	R	M	U	T	L	P	F	D
M	Y	M	A	R	T	H	A	V	J	X	Q	Y	E	V	Z	M	P	I	P
K	Ü	F	Z	J	W	D	C	F	Z	W	Ü	L	I	D	M	R	E	G	O
P	A	U	L	A	X	D	Ö	Ö	G	U	Y	R	B	O	W	N	L	S	L
H	E	C	F	Ö	L	H	K	I	I	A	C	F	H	R	R	B	I	A	N
Ö	A	E	M	I	L	Q	O	K	K	I	M	K	L	A	Z	U	N	G	K
S	U	X	J	J	H	D	N	E	H	F	Ö	D	T	H	W	C	M	C	F
U	H	V	T	D	Y	O	T	X	A	N	T	H	I	P	P	E	Ü	M	
O	K	M	H	P	M	Ü	M	G	D	Q	J	K	D	K	I	Ö	O	Q	Ä
Y	P	S	I	L	O	N	V	C	J	Y	F	Ä	T	H	E	O	D	O	R

Anton, Ärger, Berta, Cäsar, Charlotte, Dora, Emil, Friedrich, Gustav, Heinrich, Ida, Julius, Kaufmann, Ludwig, Martha, Nordpol, Otto, Ökonom, Paula, Quelle, Richard, Siegfried, Schule, Theodor, Ulrich, Übermut, Viktor, Wilhelm, Xanthippe, Ypsilon, Zeppelin



🏠 Unterrichtsgegenstand: Streichholzknobeleyen als Gruppe lösen

! Lehrerhinweis



Aufgaben durchlesen und kurz überdenken

4 min.



Knobeleyen bearbeiten

20 min.



Lösungsvergleiche im Plenum

5 min.



Individuelle Erkenntnissicherung

5–10 min.

Vorbereitung:

16 Hölzer, Streichhölzer oder Nägel je Gruppe

Beschreibung:

Die Schüler erhalten die Kopiervorlage. Hilfreich ist es außerdem, wenn jede Gruppe die entsprechende Anzahl von Hölzern (Streichhölzer, Holzstäbe, Nägel oder ähnliches Material) als Legehilfe zur Verfügung gestellt bekommt.

Die Schüler lesen in einer kurzen Einzelarbeitsphase die Aufgabe durch.

In einer zufällig gebildeten Gruppe von vier Schülern versuchen sie, gemeinsam Lösungen durch Überlegen und Ausprobieren zu erhalten. Die gefundenen Lösungen müssen von jedem einzelnen Schüler nachvollzogen werden können, da sie im Plenum vorgestellt werden müssen.

Eine Demonstration im Plenum kann durch Hin- und Herschieben von Hölzern am Overheadprojektor stattfinden.



Aufgabe 1

Lies die Kurzgeschichte „Spaghetti für zwei“ und suche nach Angaben über Heinz' Aussehen (*außen eintragen*) und sein Wesen (*innen eintragen*). Beschrifte die Figur mit den Hinweisen aus dem Text.

Aufgabe 2

Schreibe eine Charakteristik zu Heinz. Benutze die Merkmale, die du in Aufgabe 1 zusammengetragen hast. Schreibe einen zusammenhängenden Text.

Charakteristik einer literarischen Figur

Eine **literarische Figur** lernen wir nur so weit kennen, wie der Text Informationen über sie enthält. Bevor du beginnst, eine Charakteristik zu schreiben, ist es ratsam, die **Informationen über die Person** im Text zu unterstreichen und dann zu ordnen. So erarbeitest du einen sinnvollen Aufbau für deinen Aufsatz.

Beginne mit der **äußeren Erscheinung und der Lebenssituation**, soweit dazu Informationen im Text enthalten sind.

Zum Beispiel:

Geschlecht	Familie
Alter	weitere wichtige Menschen
Körperbau	Beruf
Kleidung	

Trage dann alle Informationen zusammen, die die **besondere Eigenart** der literarischen Figur ausmachen.

Zum Beispiel:

Wesensmerkmale	Gefühle
Verhaltensweisen	Gewohnheiten
Interessen	Meinungen

Literarische Figuren können im Text **direkt charakterisiert** werden, wenn z. B. über sie gesagt wird: „Er war immer sehr fleißig.“ **Indirekt** werden sie charakterisiert, wenn z. B. geschildert wird, dass die Person viele Stunden am Tag lernt und arbeitet.



Aufgabe 3

Betrachte den Comic und lies die angegebenen Zeilen noch einmal durch. Schreibe Marcells mögliche Gedanken in die Denkblasen. Teile deine Lösung mit deinem Sitznachbarn.



Textaufgaben



Lies genau und markiere wichtige Stellen. Stelle dann die Gleichungen auf und löse sie!

Michaels Großvater ist 27 Jahre älter als sein Vater. Zusammen sind beide 89 Jahre alt. Wie alt ist Michaels Vater, wie alt sein Großvater?

Julias Mutter ist 17 Jahre älter als Julia. Zusammen sind sie 12 Jahre jünger als Julias Großvater, der 91 Jahre alt ist. Wie alt sind Julia und ihre Mutter?



Maik und sein Vater sind zusammen 51 Jahre alt. Dabei ist Maik 25 Jahre jünger als sein Vater. Wie alt ist Maik, wie alt sein Vater?

Irina ist 59 Jahre jünger als ihre Großmutter. Zusammen sind sie 105 Jahre alt. Wie alt sind die beiden?

Textaufgaben



Lies genau und markiere wichtige Stellen. Stelle dann die Gleichungen auf und löse sie!

Murats Großvater ist 64 Jahre älter als Murat. Zusammen sind beide 86 Jahre alt. Wie alt ist Murat, wie alt sein Großvater?



Alexander ist 15 Jahre alt. Sein Vater ist 23 Jahre älter. Zusammen sind sie genauso alt wie Mareike und ihre Mutter. Mareike ist 19 Jahre jünger als ihre Mutter. Wie alt sind die vier Personen?

Maik, sein Vater und sein Großvater wiegen zusammen 212 kg. Maik ist 34 kg leichter als sein Großvater und sogar 37 kg leichter als sein Vater. Wie schwer ist jeder der drei?



Going to London

London is the **capital** of Great Britain. It is in the south east of England and it is one of the biggest cities in Europe. Over 7 million people live here, and many of them come from all over the **world**. Every year many tourists come to London to visit some of the most interesting **sights** in the world. Are you interested? Let's go:



Big Ben is the **symbol** of London. It is the most **famous** tower in Great Britain and it has a very famous clock.



The Queen lives in *Buckingham Palace*. There are always a lot of people outside the **palace**. Cars are not allowed to go near the palace, only taxis.



The Tower of London is the oldest **building** in London. King William built it in 1078. It was a **prison** for a long time, and a lot of famous people were killed there. Today you can see the **Crown Jewels** there.

Tower Bridge is not so old. It was built in 1886. When big ships come up the River Thames the **bridge** opens.



Trafalgar Square is in the **middle** of London. People **meet** here and there are **thousands** of **pigeons**.