



Liebe Kolleginnen und Kollegen	2
1. Didaktische und methodische Überlegungen	
1.1. Zum Konzept	3
1.2. Die Stationsarbeit	3
1.2.1. Organisation	4
1.2.2. Der Laufzettel	5
1.2.3. Die Stationen im Einzelnen	5
Station 1: Woraus bestehen meine Zähne?	5
Station 2: Knete einen Zahn	6
Station 3: Zahn-Wortgitter	6
Station 4: Warum wackeln meine Milchzähne?	6
Station 5: Zahn-Fehlersuche	7
Station 6: Wackelzahngedicht „Da bist du ja!“	7
Station 7: Das mögen meine Zähne – das mögen sie nicht	7
1.2.4. Reflexion	8
1.3. Zusatzmaterialien	8
1.3.1. Mein Wackelzahnkalender	8
1.3.2. Der Wackelzahnschwung	8
1.3.3. Ich zähle meine Zähne	9
1.3.4. Die Namen der Zähne und ihre Aufgaben	9
1.3.5. Anlautuhr und Anlautbilder	9
1.4. Einsatz von Materialien und Medien	9
1.5. Schlussbemerkungen	10
Literaturverzeichnis und Internetquellen	10
2. Stationsmaterialien und Kontrollblätter	
Laufzettel	11
Station 1: Woraus bestehen meine Zähne?	12
Station 2: Knete einen Zahn	16
Station 3: Zahn-Wortgitter	18
Station 4: Warum wackeln meine Milchzähne?	24
Station 5: Zahn-Fehlersuche	30
Station 6: Wackelzahngedicht „Da bist du ja!“	36
Station 7: Das mögen meine Zähne – das mögen sie nicht	40
3. Zusatzmaterialien	
Mein Wackelzahnkalender	43
Der Wackelzahnschwung – Lehrerseite	44
Der Wackelzahnschwung	45
Ich zähle meine Zähne	46
Die Namen der Zähne und ihre Aufgaben	47

CD-Inhalte

- Laufzettel als editierbare Word-Vorlage (.doc)
- Wortgitter als editierbare Word-Vorlagen (drei Differenzierungsstufen) (.doc)
- Stationskarten in Farbe (.pdf)
- Anlautuhr in Farbe (.pdf)
- Differenzierte Whiteboardfolien zu den Stationen 1, 4 und 7 (.notebook)
 - Kopien aller Whiteboardfolien zum Ausdrucken (.pdf)
 - Infoblatt mit Hilfen und Hinweisen zu den Whiteboardfolien (.pdf)
- Bilddateien: Zahn-Bilder und Piktogramme, jeweils in Farbe und Graustufen
- Playback zum Wackelzahnschwung (.mp3)