

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. Warum Schüler mehr arbeiten müssen	5
1.1 Impulse aus der Lernforschung	5
1.2 Neue Standards und Prüfungen	9
1.3 Herausforderung „Heterogenität“	11
1.4 Das Gebot der Lehrerentlastung	13
2. Die Lernspirale als Aktivierungszirkel	16
2.1 Zum Aufbau einer Lernspirale	16
2.2 Wie man Lernspiralen plant	20
2.3 Mehrgleisige Differenzierung	23
2.4 Verlässliche Regeln und Rituale	25
2.5 Die Schüler als Lernhelfer	28
2.6 Integrale Kompetenzförderung	30
2.7 Methodentraining als Grundlage	33
2.8 Regelmäßige Reflexionsphasen	35
2.9 Bestätigende Evaluationsbefunde	37
3. Einige Tipps und Tricks für die Praxis	41
3.1 Auf vorliegende „Inputs“ setzen	41
3.2 Das Lernen transparent machen	41
3.3 Das Zufallsprinzip als Stimulans	42
3.4 Defensiver Lehrerrolle stärken	43
3.5 Bewährte Winkelsitzordnung	44
3.6 Zentrale Arbeitsmittel sichern	45
3.7 Die Schüler als „Steuerleute“	46
3.8 Vorrang für die Doppelstunde	47
3.9 Workshops institutionalisieren	48
3.10 Auch Checklisten sind hilfreich	49
3.11 Publierte Lernspiralen nutzen	50
Literaturverzeichnis	51
Glossar	53