

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
5. Jahrgangsstufe	
Kennst du diese Texte?	6
Wie kann ich Texte sprachlich besser gestalten?	8
Was ist eine Ich-Geschichte?	10
Eine Ich-Geschichte vorbereiten – Steckbrief	11
Wie verfasse ich eine Ich-Geschichte? (1)	12
Wie verfasse ich eine Ich-Geschichte? (2)	13
Die wörtliche Rede	14
Was ist eine Fantasiegeschichte?	16
Merkmale einer Fantasiegeschichte	17
Wir bereiten eine Fantasiegeschichte vor	18
Besprechung in einer Schreibkonferenz	20
Schriftliche Sprachformen – Bewertungsbogen	21
Fantasiegeschichte – Musterlösung	23
Was ist eine Vorgangsbeschreibung?	24
Merkmale einer Vorgangsbeschreibung	25
Wir bereiten eine Vorgangsbeschreibung vor: Bastelanleitung	27
Vorgangsbeschreibung – Achte auf die Satzanfänge! ..	29
Vorgangsbeschreibung – Achte auf die Satzanfänge ..	30
Verschiedene Beschreibungstechniken (1)	31
Verschiedene Beschreibungstechniken (2)	32
Verschiedene Beschreibungstechniken (2)	33
Was bedeutet „Sachverhalte wiedergeben“?	34
„Sachverhalte wiedergeben“ – Musterlösung	35
Sachverhalte wiedergeben	36
Sprachbilder als Hilfe zur Textgestaltung	37
Was ist ein Bericht?	39
Merkmale eines Berichts	41
Von Geschehnissen berichten (1)	45
Von Geschehnissen berichten (2)	47
Wortfelder helfen berichten (1)	49
Wortfelder helfen berichten (2)	50
Meinungen und Anliegen darlegen	51
Wie schreibt man einen Brief?	53
Wie schreibt man einen Brief? – Musterlösung	55
Texte verändern (1) – Texte in Ich-Form umschreiben	56
Texte verändern (2) – Eine Beschreibung ins Gegenteil	58
setzen	
Texte verändern (3) – Ein Märchen zu Ende erzählen ..	60
Was versteht man unter einer „Fabel“?	62
Was versteht man unter einem „Märchen“? (1)	66
Was versteht man unter einem „Märchen“? (2)	67
Ein Märchen schreiben	69
Bekannte Märchen	70
Was versteht man unter einer „Sage“? (1)	71
Was versteht man unter einer „Sage“? (2)	72
„Eppelein von Gailingen“ – eine Sage als Gedicht ...	74
„Eppelein von Gailingen“ – sein Leben	76
Was versteht man unter einer „Schelmengeschichte“?	77
Eine Schelmengeschichte zeichnen	79
Sach- und Gebrauchstexte verstehen	80
Sach- und Gebrauchstexte – Fragen zum Text	82
Ein Gedicht auswendig lernen	84
Abschreiben will gelernt sein	85
Welche Wörter schreibt man groß?	86
Rechtschreibstrategien anwenden	88
Ein Wörterbuch verstehen und nutzen	90
Fachbegriffe aus der Sprachlehre (1)	92
Fachbegriffe aus der Sprachlehre (2)	94
Fachbegriffe aus der Sprachlehre (3)	96
Rechtschreibtests	98
Testdiktate	102
6. Jahrgangsstufe	
Wir bereiten das Weitererzählen einer Erlebniserzählung vor	106
Eine Erlebniserzählung weitererzählen	108
Sprachbilder helfen beim Weitererzählen	110
Vorgangsbeschreibung – Gliederung und Kurzform ..	112
Vorgangsbeschreibung – Gestaltungshilfen	113
Eine Spielanleitung schreiben	115
Eine Spielanleitung schreiben – Musterlösung	117
„Reise nach Jerusalem“ – Spielanleitung	119
Sachverhalte wiedergeben – ein Referat vorbereiten ..	121
Sachverhalte wiedergeben – Unterlagen für Referate	123
erstellen	
Ein Tafelbild beurteilen	124
Ein Interview führen (1)	125
Ein Interview führen (2)	126
Eine Einladung schreiben (1)	127
Eine Einladung schreiben (2)	129
Eine Einladung schreiben (3)	130
Eine Reklamation schreiben	131
Alte Märchen neu erzählt	133
Das Präsens – drei Möglichkeiten	137
Kreatives Schreiben: Elfchen	139
Kreatives Schreiben: Die 100-€-Frage	140
Literarische Texte verstehen	141
Was versteht man unter einer „Erzählung“?	143
Was ist eine Legende?	145
Die Legende vom heiligen Christopherus	147
Besuch der Bücherei – Fragenkatalog	148
Gelungene Beispiele für Leseförderung	150
Wir nehmen an einem Lesewettbewerb teil	151
Sprichwörter und Redensarten	154
Rechtschreibstrategien anwenden	156
Rechtschreibtests	158
Testdiktate	162
Text- und Bildnachweis	166