

Inhalt

Vorwort	4
Teil A	5
1. Zur Einführung: Lesekompetenz als pädagogische Herausforderung	5
1.1 Zur Konzeption der Förderung	6
1.2 Standard des Lehrerberufs: Diagnose-, Beurteilungs- und Förderkompetenz	6
2. Theoretische Fundierung	7
2.1 Zum Konzept der Lesekompetenz	7
2.2 Der Leseprozess beim geübten Leser	9
2.3 Lesestrategien und ihr Einsatz im Unterricht	10
2.4 Zur Diagnose des Leseverständnisses	10
3. Methodisch-didaktische Überlegungen	12
3.1 Zur didaktischen Modellierung der Texte	12
3.2 Zur Konstruktion der Aufgaben	13
3.3 Umsetzung im Unterricht	15
4. Zur Evaluation des Förderkonzepts	18
Teil B	20
5. Texte und Aufgaben zur informellen Diagnose des Leseverständnisses ..	20
6. Lösungen und Auswertung	36
Teil C	37
7. Die Unterrichtseinheiten	37
7.1 Allgemeines Arbeitsblatt zu den Lesetexten	38
7.2 Pferde	39
7.3 Der Löwe	52
7.4 Schlangen	63
7.5 Wale	76
7.6 Fischotter	90
7.7 Der Auerochse	104
7.8 Das Murmeltier	120
8. Literaturverzeichnis	134