

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 2. Auflage	7
Einleitung	
Standards für die Umsetzung von Inklusion im Bereich Schule	9
<i>Vera Moser</i>	
1 Rechtliche Grundlagen schulischer Inklusion/Angemessene Vorkehrungen	
Eckpunkte der Monitoring-Stelle zur UN-Behindertenrechtskonvention zur Verwirklichung eines inklusiven Bildungssystems (Primarstufe und Sekundarstufen I und II)	15
2 Strukturelle Voraussetzungen und Ressourcen im Kontext von Schulentwicklung	
Strukturelle Voraussetzungen inklusiver Bildung	23
<i>Dieter Katzenbach & Irmtraud Schnell</i>	
Lokale Bildungslandschaften und Inklusion	42
<i>Wolfgang Mack</i>	
Inklusive Schulentwicklung	51
<i>Rolf Werning</i>	
Qualifizierte Begleitung inklusiver Schulentwicklung	64
<i>Barbara Brokamp</i>	
Auf dem Weg zur inklusiven Schule – mit Hilfe des Index für Inklusion	73
<i>Ines Boban & Andreas Hinz</i>	
Der Bewertungsraster zu den schulischen Integrationsprozessen – ein Ausgangspunkt für Schulentwicklung	79
<i>Vittorio Emanuele Sisti-Wyss</i>	
Inklusive Qualitätsentwicklung auf der Grundlage Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung	84
<i>Petra Wagner</i>	
Von der Schulbegleitung zum Teilhabemanagement	93
<i>Oliver Knuf</i>	

3 Transitionen

Barrierefreie Passagen in inklusiver Erziehung und Bildung. Der Übergang von der Kindertageseinrichtung zur Schule.	103
<i>Maria Kron</i>	
Die neue Schuleingangsstufe aus inklusionspädagogischer Perspektive – ein barrierefreier Schulstart für alle schulpflichtigen Kinder?	116
<i>Ute Geiling</i>	
Von der Grundschule in die Sekundarstufe I.	128
<i>Ursula Mahnke</i>	
Inklusionsstandards für Schulen für den Bereich Übergang Schule – Beruf. ...	137
<i>Kirsten Hohn</i>	

4 Professionalisierung und Ausbildung

Professionalisierung und Ausbildung von Lehrkräften für inklusive Schulen ..	155
<i>Vera Moser & Irene Demmer-Dieckmann unter Mitarbeit von Birgit Lütje-Klose, Simone Seitz, Ada Sasse und Ursula Schulzeck</i>	

5 Inklusiver Unterricht

Humane entwicklungs- und leistungsförderliche Strukturen im inklusiven Unterricht	177
<i>Annedore Prengel</i>	
Gemeinsam und individuell – Anforderungen an eine inklusive Didaktik.	186
<i>Ulrike Meister & Irmtraud Schnell</i>	

6 Lern- und entwicklungsbezogene Diagnostik

Nachteilsausgleiche	195
<i>Irmtraud Schnell</i>	
Pädagogische Testdiagnostik für die inklusive Schule	197
<i>Holger Probst & Nils Euker</i>	
Unterrichtsbegleitende Diagnostik	208
<i>Reimer Kornmann</i>	
Klassenführung, guter Unterricht und adaptive Lehrkompetenz	216
<i>Irmtraud Schnell</i>	

7 Unabhängige Beratung

Unabhängige Beratung als Qualitätsmerkmal inklusiver Bildung	223
<i>Sibylle Hausmanns & Eva Katharina Wingerter</i>	

Zu den Autoren und Autorinnen.	236
--	-----