

Inhaltsverzeichnis

1	Intention der didaktischen Reflexionen	7
2	Einführung in den Geschichtsunterricht	23
3	Vor- und Frühgeschichte	36
3.1	Altsteinzeit	36
3.2	Jungsteinzeit	43
3.3	Bronze- und Eisenzeit	47
4	Vertiefung: Frühformen des Erkennens – die mythische Welterfahrung.....	49
5	Frühe Hochkulturen: Ägypten und Mesopotamien.....	55
5.1	Kompetenzorientierte Planung der Unterrichtseinheit zu Ägypten	55
5.2	Betrachtung der Pyramide	59
5.3	Vertiefung: Zweck der Pyramide.....	62
5.4	Pharao	66
5.5	Vertiefung: Der Pharao im Lichte des mythischen Denkens und die Legitimation der Theokratie	69
5.6	Religion im alten Ägypten	72
5.6.1	Religion im Alltag.....	72
5.6.2	Vertiefung: Religion und die Welt der Toten.....	74
5.6.3	Totengericht	77
5.7	Vertiefung: Naturanschauung und anschauungsbezogenes Denken im alten Ägypten	80
5.8	Herausforderungen des Nils	81
5.9	Grunderfindung der Schrift.....	82
5.10	Gesellschaft im alten Ägypten	86
5.11	Leben im Alltag	89
5.12	Vertiefung: Rechtsprechung des Hammurabi.....	91
5.13	Wissenschaft der Babylonier	94
6	Griechenland und die Demokratie	96
6.1	Planung der Unterrichtseinheit.....	96
6.2.	Auswirkungen der griechischen Kultur bis heute	98
6.3.	Entstehung unserer Wissenschaft im alten Griechenland.....	99
6.3.1	Erste Anfänge der Naturwissenschaft	99
6.3.2	Entstehung des Gewissens	101

6.4	Religion der Griechen	103
6.4.1	Olympische Götter	103
6.4.2	Götter im Alltag	104
6.4.3	Orakel von Delphi	105
6.4.4	Olympische Spiele	108
6.5	Vertiefung: Das philosophische Denken und seine Wirklichkeit	111
6.6	Die griechische Polis.....	118
6.6.1	Athen und die Demokratie	118
6.6.2	Bürger, Halbbürger und Sklaven – die Rechtsstellung des Einzelnen und die Natur der Polis	124
6.6.3	Athens Gesellschaft: Staatskunst, Arbeit und Handwerk	127
6.6.4	Familie, Geburt und Tod.....	128
6.6.5	Griechische Kunst in Plastik, Architektur und Theater	131
6.6.6	Sparta – Gemeinschaft der Krieger.....	134
6.6.7	Die spartanische Verfassung	136
6.6.8	Sparta und die Perserkriege	137
6.7	Ausbreitung der Errungenschaften Griechenlands.....	140
6.7.1	Große griechische Kolonisation (750–550 v. Chr.)	140
6.7.2	Alexander der Große	142
7	Rom und die res publica.....	147
7.1	Planung der Unterrichtseinheit	147
7.2	Römische Gründungssagen.....	149
7.3	Römische Familie und Werte.....	153
7.4	Religion der Römer	157
7.5	Römische Herrschaft.....	161
7.5.1	Ständekämpfe	161
7.5.2	Die römische Verfassung	162
7.5.3	Erringung der Vorherrschaft in Italien	171
7.5.4	Erringung der Vorherrschaft im Mittelmeer – die Punischen Kriege.....	177
7.5.5	Krise der Republik: Die Reformen der Gracchen	180
7.5.6	Vertiefung: Sozial- und Wirtschaftsgesetze Israels.....	182
7.5.7	Krise der Republik: Heeresreform des Marius.....	185
7.5.8	Krise der Republik: Gewaltherrschaft Sullas und Caesars	187
7.5.9	Augustus und der Prinzipat	192
7.6	Romanisierung	199
7.7	Anfänge des Christentums im Römischen Reich	201
8	Das kompetenzorientierte Ergebnis des Unterrichts von der Vorantike zur Antiken Welt	206
	Verzeichnis der benutzten Literatur	217
	Anmerkungen	219