

Inhaltverzeichnis

Einleitung	7
1 Beobachtung im pädagogischen Kontext	9
1.1 Bildungspläne	10
1.2 Das <i>Neue Steuerungsmodell</i> in der öffentlichen Verwaltung	16
1.3 Konsequenzen des <i>Neuen Steuerungsmodells</i> für Qualitätssicherung und Evaluation	18
1.4 Konsequenzen des <i>Neuen Steuerungsmodells</i> für das Personalmanagement	23
2 Methodische Grundlagen von Beobachtung	26
2.1 Begriffsbestimmung von Beobachtung	26
2.1.1 Merkmale wissenschaftlich fundierter Beobachtung	26
2.1.2 Beobachtung und Diagnose	27
2.1.3 Besonderheiten der Datenerhebung mittels Beobachtung	28
2.2 Methodische Aspekte von Beobachtungen	30
2.2.1 Funktion von Beobachtung	30
2.2.2 Grundformen der Beobachtung	31
2.2.3 Bildung der Beobachtungseinheiten	36
2.2.4 Sprachliche Abbildung der Beobachtungseinheiten	39
2.2.5 Auswahl der Beobachtungszeitpunkte	40
2.2.6 Von der Beschreibung zur Interpretation und Bewertung	41
2.3 Verfahren zur Dokumentation von Beobachtungen	43
2.3.1 Verbalsysteme	44
2.3.2 Beobachtungssysteme auf der Basis von Merkmalen	46
2.3.3 Einschätzverfahren	52
2.4 Fehler-Risiken bei der Beobachtung	58
2.4.1 Beobachtung als mehrstufiger Anzeigevorgang	58
2.4.2 Beeinflussung von Beobachtung durch systematische Fehler	61
2.5 Gütekriterien der Beobachtung	75
2.6 Planungsaspekte für eine Beobachtung	78
3 Kindbezogene Beobachtungsverfahren	82
3.1 Grenzsteine der Entwicklung	83

3.2	Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (EBD)	87
3.3	Positive Entwicklung und Resilienz im Kindergartenalltag (Perik)	92
3.4	Bildungs- und Lerngeschichten	96
3.5	Resümee zu den dargestellten Verfahren Beobachtung von Kindern	105
4	Beobachtung im Rahmen von Evaluations- und Qualitätssicherungsprozessen	107
4.1	Grundlagen der Evaluation	107
4.1.1	Evaluation: Definition und Ziele	107
4.1.2	Phasen eines Evaluationsvorhabens	110
4.2	Evaluationsinstrumente	116
4.2.1	Kindergarten-Skala (KES-R)	117
4.2.2	Kita – Wie gut sind wir?	122
4.2.3	Resümee zu den dargestellten Verfahren zur Qualitätssicherung	126
5	Beobachtung und Personalmanagement	128
5.1	Instrument zur Kodierung von Diskussionen (IKD)	128
5.2	Beispiel Beobachtung von Führungsverhalten	133
5.2.1	Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ)	136
5.2.2	Transformational Leadership Inventory (TLI)	146
5.2.3	Durchführung und Interpretation der Einschätzung mittels Fragebogenerhebung	151
6	Konstruktion von Beobachtungsverfahren	154
6.1	Vorgehen bei der Entwicklung eines Beobachtungsverfahrens	154
6.2	Beispiel für die Konstruktion eines Beobachtungsverfahrens: Kollegiale Hospitation bei Elterngesprächen	163
	Hospitationsbogen aktives Zuhören	170
	Interpretationsbogen	171
	Interpretationsbogen	172
	Literaturverzeichnis	173