

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	9
<b>1 Die pädagogische Beurteilung von Texten:</b>	
<b>Fünf Beispiele, wie man Märchen interpretieren kann .....</b>	<b>25</b>
Vorbemerkung .....	25
1 Erste Interpretation: Märchen thematisieren zentrale Lebensprobleme des Kindes .....	27
2 Zweite Interpretation: Märchen bringen archetypische Wahrheiten kindgemäß zum Ausdruck. ....	33
3 Dritte Interpretation: Märchen sind auf die typischen Denkformen des Kindes abgestimmt. ....	39
4 Vierte Interpretation: Märchen vermitteln Ideologien der kapitalistischen Gesellschaft an das Kind .....	44
5 Fünfte Interpretation: Es gibt Elfen und Gnome! Ein kontroverses Gespräch im Wald. ....	49
<b>2 Neun Qualitätskriterien der Kinderliteratur .....</b>	<b>54</b>
Vorbemerkung .....	54
1 Bezug auf kindliche Bedürfnisse. ....	59
2 Vertrauen in die Welt und Zutrauen im Hinblick auf eigene Fähigkeiten wecken .....	67
3 Innere Anteilnahme fördern, suggestive Erzählformen vermeiden. ....	78
4 Keine stereotypen Weltansichten vermitteln, Förderung moralischer Orientierung .....	92
5 Lebensweltbezug .....	103
6 Eine der Sache angemessene Sprache .....	109
7 Symbolische Prägnanz .....	113
8 Sprachliche Qualität .....	123
9 Förderung der Phantasie .....	142
<b>3 Die pädagogische Beurteilung von Kinderbuch-Illustrationen:</b>	
<b>Drei Interpretationsbeispiele .....</b>	<b>152</b>
Vorbemerkung .....	152
1 Bilder für Kinder: Tendenzen der Menschendarstellung .....	155
2 Tierbilder in Kinderbüchern und Comics. ....	167
3 Über die bildliche Darstellung geistiger Wesen .....	176
<b>Anhang: Wichtige Institutionen und Adressen. ....</b>	<b>186</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>188</b>