

Inhalt

Geleitwort	5
Teil I: Grundlagen	
1 Einleitung	13
2 Lesesozialisation	16
2.1 Was ist Lesesozialisation?	16
2.2 Wie verläuft idealtypisch eine gelingende Lesesozialisation aus Sicht der Lesebiografie-Forschung?	20
2.3 Wie lässt sich Lesesozialisation theoretisch fassen?	23
Teil II: Lesen	
3 Lesemotivation	33
3.1 Wie lassen sich Arten der Lesemotivation theoretisch unterscheiden?	33
3.2 Welche unterschiedlichen Arten von Lesemotivation hat man bei Kindern und Jugendlichen in Studien ermittelt?	39
3.3 Bestehen Unterschiede zwischen den Geschlechtern und Angehörigen ethnischer Gruppen bei der Lesemotivation? ..	42
3.4 Wie verändert sich die Lesemotivation im Lauf der Schulzeit?	47
4 Leseverhalten	53
4.1 Welche Printmediengenres lesen Kinder und Jugendliche bevorzugt außerhalb der Schule?	53
4.2 Wie verändert sich das Freizeitleseverhalten von Kindern und Jugendlichen im Sinne der Lesefrequenz?	57
4.3 Wie verändert sich die Weise des Lesens?	61
	7

5	Lesekompetenz	65
5.1	Was ist Lesekompetenz?	65
5.2	Wie schneiden deutsche Schülerinnen und Schüler in großen Leseleistungsstudien ab?	69
5.3	Existieren bedeutsame Geschlechterunterschiede im Leseverstehen?	71
5.4	Wie entwickelt sich die Lesekompetenz?	73
5.5	Gibt es einen Matthäus-Effekt bei der Entwicklung der Lesekompetenz?	74
6	Zusammenhänge zwischen Lesemotivation, -verhalten und -kompetenz	78
6.1	Welche Zusammenhänge bestehen zwischen Lese- motivation und -verhalten?	78
6.2	Bedingen Leseverhalten und -verstehen einander?	81
6.3	Lesemotivation und Textverstehen – was ist Ursache, was Folge?	82
 Teil III: Sozialisation		
7	Familie	87
7.1	Wie wird das Zusammenspiel von familialen und individuellen Merkmalen modelliert?	87
7.2	Wie beeinflusst die Familie die Lesemotivation von Kindern?	90
7.3	Leseverhalten von Eltern und ihrem Nachwuchs: Wie weit fällt der Apfel vom Stamm?	93
7.4	Welcher Zusammenhang besteht zwischen der sozialen Herkunft und dem Leseverstehen?	96
8	Schule	102
8.1	Welche Einflussdynamiken werden für die Schule vermutet?	102
8.2	Welche Effekte hat Schule auf die Lesemotivation bzw. kann sie haben?	104
8.3	Wie lässt sich das Verhältnis von schulischer und privater Lektüre beschreiben?	108
8.4	Verbessern Schule und Unterricht das Leseverstehen?	111
8.5	Welche Problembereiche zeichnen sich beim Literatur- bzw. Leseunterricht ab?	117

9 Peers	129
9.1 Welchen theoretischen Einfluss haben Peers auf das Lesen? ..	129
9.2 Welche Formen der Lesemotivation werden von Peers beeinflusst?	131
9.3 In welchem Zusammenhang stehen Peers und die Lesehäufigkeit?	133
9.4 Erhöhen Peers das Leseverstehen?	136
10 Zusammenspiel der Instanzen	139
10.1 Wie lässt sich das Geschehen in den Lesesozialisations- instanzen theoretisch beschreiben?	139
10.2 Ist das Zusammenspiel der Instanzen bislang angemessen untersucht worden?	143
10.3 Was unterstützt generell die Lesesozialisation?	144
Literatur	149
Stichwortverzeichnis	171