

Inhalt

Vorwort	7
Vorwort zur zweiten Auflage	8
Einleitung	13
1 Verstehen der psychischen Entwicklung	15
1.1 Theoretische Grundlagen eines psychoanalytischen Verstehens der menschlichen Entwicklung	17
1.2 Perspektiven psychoanalytischer Babybeobachtung	19
1.3 Vom Kind zum Säugling und wieder zurück	23
Entwicklungsgeschichten von Kindern	24
1.4 Geburt: Von der Leibesfrucht zum Neugeborenen oder: Vom imaginären zum realen Baby	45
Kellys Geburt	49
Schwangerschaft	53
Maxens Geburt	54
Patricks Geburt	57
Die körperlichen Fähigkeiten des Neugeborenen	57
1.5 Unterstützungssysteme zur Zeit der Geburt	60
2 Das erste Lebensjahr	63
2.1 Veränderungen in der Familie durch die Geburt eines Babys	65
Emotionale Reaktion der Geschwister	66
Die emotionale Beziehung zwischen Baby und Eltern	67
2.2 Die ersten drei Monate	68
Erforschen des Körpers	71
Blickkontakt	71
Sprache der Liebenden	72
Psychische Entwicklung	73
Persönlichkeit des Babys	74
Füttern: Stillen oder Fläschchen?	76
Schlafen und Einschlafen	82
2.3 Entwicklungsgeschichten der Kinder Kelly und Max	84
Die ersten drei Monate von Kelly	84
Die ersten drei Monate von Max	87

2.4	Entwicklungsgeschichten der Kinder in Therapie	90
	Schwierigkeiten in der Eltern-Kleinkind-Beziehung:	
	Lea und ihre Eltern	90
	Therapeutische Hilfe vor der Geburt: Joseph	93
2.5	Vom vierten bis zum zwölften Lebensmonat	96
	Anerkennung der Persönlichkeit des Babys	96
	Unschuld der Kinder.	97
	Baby als a-sexuelles Wesen	99
	Grausamkeit und Neugierde von Kindern	101
	Körperpflege und selbständige Bewegungsförderung	102
	Psychische Entwicklung des Babys	107
	Füttern, Stillen und Abstillen	108
	Schlafen – Schlafprobleme	110
2.6	Entwicklungsgeschichten der Kinder Kelly und Max	111
	Kellys Entwicklung zwischen dem vierten und zwölften Monat	111
	Maxens Entwicklung zwischen dem vierten und zwölften Monat . . .	115
2.7	Entwicklungsgeschichten der Kinder in Therapie.	120
	Schwierigkeiten in der Eltern-Kleinkind-Beziehung: Julian	120
	Das geschlagene Baby: Malcolm	122
2.8	Theorien zur psychischen Entwicklung des Babys	126
	Primärer Narzissmus und Symbiose mit der Mutter	
	bei Sigmund Freud, Anna Freud und Margaret Mahler	130
	Objektbeziehungstheorie nach Melanie Klein und Wilfried Bion . . .	139
	Daniel Stern: Empirische Säuglingsforschung	149
	Bindungstheorie nach Bowlby	154
3	Das zweite Lebensjahr.	163
3.1	Entwicklungslinien im zweiten Lebensjahr	165
	Der aufrechte Gang	165
	Selbständigkeit und Trennungen	166
	Das kindliche Spiel.	173
	Disziplin und Ordnung	178
	Spracherwerb.	179
	Sauberkeitstraining.	182
	Entwicklung der Geschlechtsidentität.	183
3.2	Entwicklungsgeschichten der Kinder Kelly und Max	186
	Kelly im zweiten Lebensjahr	186
	Max im zweiten Lebensjahr	191
	Patricks Entwicklung in der Psychoanalyse.	196
4	Das dritte Lebensjahr	205
4.1	Entwicklung der Kinder im dritten Lebensjahr	208
	Spracherwerb: symbolisches Denken	208
	Sauberkeitstraining: Schamhaftigkeit oder Beschämung	213

Geschlechtsidentität und ödipale Phantasien	216
Geschwisterrivalität und Geburtstheorien	220
Entwicklung des Gewissens	227
Ängste des Kindes	231
4.2 Entwicklungsgeschichten der Kinder Kelly und Max	233
Kelly im dritten Lebensjahr	233
Max im dritten Lebensjahr	238
4.3 Entwicklung von Kindern in Therapie	240
Marietta und ihre enge Beziehung zur Mutter	240
Nikolaus – verloren in der Welt	243
5 Ausblick und Perspektiven: Das Meistern der frühen Kindheit	249
Literaturverzeichnis	261
Stichwortverzeichnis	269
Personenverzeichnis	274