
Inhalt

I Theoretische Grundlagen

1 Stottern im Erwachsenenalter

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|----|
| 1.1 Stottern auf den ersten Blick –
allgemeine Aspekte | 2 | 1.4 Ursachen und Entstehung
des Stotterns | 13 |
| 1.2 Symptomatik | 7 | 1.5 Diagnostik und Evaluation | 17 |
| 1.3 Auftreten und Vorkommen
des Stotterns | 11 | | |

2 Therapie des Stotterns im Erwachsenenalter

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|----|
| 2.1 Begriffsklärung rund um das Thema
„Stottertherapie“ | 22 | 2.3 Zur Vielfalt von
Behandlungsansätzen | 30 |
| 2.2 Begriffsklärung rund um das Thema
„Selbsthilfe“ | 27 | 2.4 Therapieformen | 36 |
| | | 2.5 Heilung und Erfolg | 38 |

II Voraussetzungen für eine erfolgreiche Behandlung erwachsener Stotternder

3 Anforderungen an das Konzept einer Stottertherapie

- | | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Personenorientierung vor
Symptomorientierung | 46 | 3.3 Lebensweltorientierung
von Therapie sicherstellen | 56 |
| 3.2 Selbststeuerung und therapeutische
Eigenarbeit | 49 | 3.4 Alternative Behandlungswege
bereitstellen | 60 |
| | | 3.5 Rückfallbearbeitung | 63 |

4 Anforderungen an die Rahmenbedingungen einer Stottertherapie im Erwachsenenalter

- | | | | |
|---------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1 Umfang und Frequenz der Therapie | 71 | 4.4 Anwendungstraining in Kleingruppen im Rahmen von Gruppentherapien | 78 |
| 4.2 Angeleitetes Selbsttraining in therapiefreien Intervallen | 72 | 4.5 Intensiv-Intervall-Therapie | 80 |
| 4.3 Kombination von Einzeltherapie und Gruppentherapie | 73 | 4.6 Flankierende Maßnahmen | 85 |
| | | 4.7 Therapeutische Nachsorge | 86 |

5 Erfordernisse bezüglich des therapeutischen Vorgehens in der Stottertherapie

- | | | | |
|------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
| 5.1 Einen guten Beginn für die Veränderungsarbeit schaffen | 90 | 5.5 Bilanzsitzungen kontinuierlich durchführen | 116 |
| 5.2 Therapeutische Hausaufgaben etablieren | 97 | 5.6 Modellfunktion übernehmen | 117 |
| 5.3 In-vivo-Arbeit von Anfang an durchführen | 104 | 5.7 Mitarbeitsbereitschaft und Therapiemotivation stärken | 121 |
| 5.4 Aufzeichnungen anfertigen lassen | 113 | 5.8 Ein gutes Behandlungsende gestalten | 129 |

6 Anforderungen an den Stottertherapeuten

- | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.1 Stottertherapie – ein „heißes Eisen“? | 137 | 6.4 Widerstände der Klienten erkennen und auflösen | 150 |
| 6.2 Typische methodische Unsicherheiten von Stottertherapeuten | 139 | 6.5 Die eigenen Kompetenzen der Gesprchsfrhrung und Beratung erweitern | 155 |
| 6.3 Anforderungen an den Stottertherapeuten | 144 | 6.6 Die Kunst des Scheiterns: Improvisation als Lernziel | 166 |

7 Therapiefrderliche Einstellungen und Handlungsweisen des erwachsenen Stotternden

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.1 Einen geeigneten Therapieplatz wählen | 175 | 7.3 Hilfreiche Vernderungshaltungen gewinnen | 179 |
| 7.2 Verantwortung für die Veränderung des eigenen Stotterns übernehmen | 177 | 7.4 Die Identität eines flüssig sprechenden Menschen annehmen – zwei Beispiele | 183 |

III Integrative Behandlungspraxis

8 Veränderungsbedarf – Schwerpunktsetzung – Individualisierung des Vorgehens

8.1	Neun Veränderungsbereiche in der Therapie erwachsener Stotternder	189	8.3	Integratives Vorgehen am Beispiel eines Telefontrainings	198
8.2	Individuelle Schwerpunktsetzung	194	8.4	Integratives Vorgehen am Beispiel einer Gruppen-in-vivo-Sitzung	204
9	Schlusswort	211			

Anhang

Arbeitsbögen für stotternde Erwachsene	214
Arbeitsbögen für Stottertherapeuten	234
Literatur	239
Sachverzeichnis	246