

Die folgenden aufgelisteten Angebote sind nicht obligatorisch abzuarbeiten.

Die Auswahl der Aufgaben und Aufgabenteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

Inhalt

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
Unité 1 Bonjour!					9
Interkulturelles Lernen: Französische Begrüßungs- und Verabschiedungsrituale; Pariser Sehenswürdigkeiten					
Kompetenzschwerpunkte: Hören, Sprechen					
Methodischer Schwerpunkt: selbstständig mit dem Französischbuch arbeiten					
Texte: Bonjour!	<ul style="list-style-type: none"> • jdn zu begrüßen • sich zu verabschieden • nach dem Befinden zu fragen und zu antworten 	in der Lerngruppe Begrüßungs- und Verabschiedungsszenen zu spielen	<ul style="list-style-type: none"> • der Aussagesatz • die Intonationsfrage 	Laute und Lautfolgen des Französischen	9
La France en direct: Paris	Sehenswürdigkeiten von Paris spielerisch entdecken; geographische Lage von Paris und Levallois kennen; eine stumme Frankreichkarte beschriften				11
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				12
Pour le plaisir: Salut, ça va?	Fakultativ: einen Comic lesen, verstehen und nachsprechen; ein Lied singen				13
Unité 2 C'est la rentrée					14
Interkulturelles Lernen: Schuljahresbeginn am Collège; die Zählung der Schulklassen in Frankreich					
Kompetenzschwerpunkte: Hören, Sprechen					
Methodischer Schwerpunkt: Worterschließungsstrategien anwenden					
Approches: Le collège Jean Jaurès à Levallois Texte: Dans la cour	<ul style="list-style-type: none"> • zu fragen, wie jmd heißt • sich/jdn vorzustellen 	in einem Rollenspiel eine Szene auf dem Schulhof nachzuspielen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>C'est qui?</i> • <i>C'est / Ce sont ...</i> • <i>Je m'appelle / Moi, c'est ...</i> • <i>être</i> • die Personalpronomen • der bestimmte Artikel • der Plural der Nomen 	die Laute [e] und [ɛ]; [u] und [y]	14
La France en direct: Voilà la France	Bezeichnungen auf Schildern erschließen; weitere französische Wörter in der eigenen Umgebung sammeln				22
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				23
Pour le plaisir: Le français, c'est dans la poche	Fakultativ: Klassenraumvokabular kennen; ein Lied singen				25

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
Unité 3 Un quartier de Levallois					26
Interkulturelles Lernen: Wohnen und Leben in Frankreich; französische Adressangabe					
Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Schreiben, Sprechen					
Methodischer Schwerpunkt: Vokabeln lernen (1); mit einem Onlinewörterbuch arbeiten					
Approches: Dans le quartier de Nicolas Texte: Ils habitent à Levallois	<ul style="list-style-type: none"> • ihren Wohnort vorzustellen • zu sagen, wo jmd wohnt • zu sagen, woher jmd kommt 	eine Verabredungsszene auf dem Heimweg in einem Rollenspiel zu präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>le quartier</i> • <i>il y a</i> • der unbestimmte Artikel • die Zahlen von 1–10 • die Verben auf <i>-er</i> • Präpositionen des Ortes • <i>Qu'est-ce que ...?</i> 	die Laute [ã] und [ɛ]	26
La France en direct: Ça va à Levallois?	einen Text anhand von Form und Gestalt identifizieren; eine E-Mail verstehen und beantworten; Strukturhilfen zum Schreiben eines Textes nutzen				35
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				36
Pour le plaisir: Bienvenue à Levallois	Fakultativ: auf der Internetseite von Levallois gezielt nach Informationen suchen; Strategien zur Recherche im Internet kennen und anwenden				38
Révisions 1	Fakultativ: Lernstandsüberprüfung Unités 1–3 (Grammatik und Wortschatz)				39
Unité 4 Ma famille et moi					42
Interkulturelles Lernen: Alltag französischer Jugendlicher, ihrer Familien und Freunde					
Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Schreiben					
Methodischer Schwerpunkt: Vokabeln lernen (2); Mot-images anfertigen					
Approches: La famille de Nicolas et d'Océane Texte: Ça, c'est moi	<ul style="list-style-type: none"> • ihre /eine andere Familie vorzustellen (+ Freunde, Haustiere) • zu fragen/sagen, wie alt sie sind /jmd ist 	in Steckbrief, E-Mail oder Poster die eigene Familie vorzustellen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>la famille</i> • die Zahlen bis 20 • <i>avoir</i> • <i>mon, ton, son</i> 	die Laute [ɔ̃] und [ã]; Liaison (<i>onze ans; vingt ans; mon adresse</i>)	42
La France en direct: Mon animal est sympa	eine Internetseite verstehen; einen Haustier-Wettbewerb organisieren und durchführen				50
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				51
Pour le plaisir: Le téléphone sonne	Fakultativ: eine Theaterszene verstehen und nachspielen				53
Bilan 1	Fakultativ: Lernstandsüberprüfung Unités 1–4 (Kompetenzen: Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprachmittlung)				54



Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
--------------	---------------------------------	----------------------	---	-----------------	-------

Unité 5 Chez les Fournier

56

Interkulturelles Lernen: Alltag und Wohnung einer französischen Familie

Kompetenzschwerpunkte: Hören, monologisches Sprechen

Methodischer Schwerpunkt: Vokabeln lernen (3); Leseverstehen: überfliegendes Lesen, Schlüsselwörter nutzen

Approches: Moi et ma chambre Texte: Où sont mes clés?	<ul style="list-style-type: none"> • ihr Zimmer / ihre Wohnung vorzustellen • zu fragen, wo jmd/ etw. ist • jdn aufzufordern, etw. zu tun 	mit einer Collage das eigene Zimmer / die eigene Wohnung vorzustellen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>la chambre / l'appartement</i> • <i>Qui est ...?</i> • <i>Où est/sont ...?</i> • Präpositionen des Ortes • der zusammengesetzte Artikel mit <i>de</i> • der Imperativ • <i>manger/ranger</i> 	die Unterscheidung der Laute [ʒ] und [ʒ] bei „g“	56
La France en direct: Un bureau au top	die Aussage einer Katalogseite sprachmitteln; unbekannte Wörter über andere Sprachen erschließen			65	
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			66	
Pour le plaisir: Ta chambre est le miroir de ta personnalité	Fakultativ: einen Persönlichkeitstest lesen, verstehen und durchführen			68	

Lecture	Fakultativ: La famille de Mamimo (1) – einen Comic lesen, verstehen und nacherzählen	69
----------------	--	----

Unité 6 C'est la fête

70

Interkulturelles Lernen: Jugendkultur; Geburtstag in Frankreich

Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Schreiben

Methodischer Schwerpunkt: Vokabeln festigen; Lernen durch Lehren

Approches: C'est quand, ton anniversaire? Texte: On fait la fête	<ul style="list-style-type: none"> • zu fragen, wann jmd Geburtstag hat und darauf zu antworten • zu sagen, was sie sich wünschen • zu sagen, was sie (nicht) gerne tun würden 	eine kleine Geschichte über eine Überraschungsparty zu schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>l'anniversaire</i> • Wochentage und Monate • die Zahlen bis 31 • Verneinung (<i>ne ... pas</i>) • <i>faire</i> • <i>je voudrais</i> + Nomen/ Infinitiv • <i>Est-ce que ...?</i> 	die Laute [ʒ] und [ʒ]	70
La France en direct: On invite les copains	eine Geburtstags Einladung sprachmitteln; eine persönliche Einladung schreiben			79	
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			80	
Pour le plaisir: C'est ton anniversaire	Fakultativ: ein Lied singen; Texte für einen Blog verfassen			82	

Révisions 2	Fakultativ: Lernstandsüberprüfung Unités 4–6 (Grammatik und Wortschatz)	83
--------------------	---	----

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
--------------	---------------------------------	----------------------	---	-----------------	-------

Unité 7 Mes hobbies

86

Interkulturelles Lernen: Jugendkultur; Hobbys französischer Jugendlicher

Kompetenzschwerpunkte: Hören, dialogisches Sprechen

Methodischer Schwerpunkt: Hörverstehen: sich auf einen Hörtext vorbereiten

Approches: Qu'est-ce que tu aimes? Texte: Un stage de quad	<ul style="list-style-type: none"> über ihre Hobbys zu sprechen sich zu verabreden eine Telefonnummer anzugeben zu sagen, wohin sie wann gehen Vorschläge zu machen 	sich in einem Rollenspiel am Telefon zu verabreden	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld <i>les hobbies</i> <i>aimer/adorer</i> + Nomen/ Infinitiv die Zahlen bis 100 <i>À quelle heure? À dix heures ...</i> (volle Stunde) <i>aller</i> der zusammengezo- gene Artikel mit <i>à</i> 	die Laute [wa] und [v]	86
La France en direct: Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances?	Anzeigen zu Ferienkursen lesen und verstehen; einen Ferienkurs auswählen			94	
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			95	
Pour le plaisir: On est fan	Fakultativ: Steckbriefe zu Stars aus Musik und Sport verstehen; einen Steckbrief erstellen			97	

Lecture

Fakultativ: La famille de Mamimo (2) – einen Comic lesen und verstehen; ein Rätsel lösen

98

Unité 8 Planète collège

100

Interkulturelles Lernen: Französisches Schulleben am Collège (Räume, Funktionen, Unterrichtsfächer)

Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Schreiben

Methodischer Schwerpunkt: Sprachmittlung trainieren

Approches: Il est quelle heure? Texte: Ce n'est pas son jour	<ul style="list-style-type: none"> ihren Schulalltag zu beschreiben zu fragen/sagen, wie spät es ist nach einem Grund zu fragen und etw. zu begründen 	französischen Jugendlichen ihren Tagesablauf (in der Schule) vorzustellen	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld <i>le collège</i> <i>Il est quelle heure?</i> <i>Pourquoi est-ce que ...? / parce que</i> <i>pouvoir</i> <i>notre, votre, leur</i> die Wochentage mit <i>le</i> <i>être à/aller à</i> 	die Laute [s] und [z]	100
La France en direct: Au collège	Strategien zur Sprachmittlung kennen und anwenden; Informationen der Internetseite eines Collège sprachmitteln			108	
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			109	
Pour le plaisir: Le nouveau prof	Fakultativ: einen Comic lesen, verstehen und nacherzählen			111	

Bilan 2

Fakultativ: Lernstandsüberprüfung Unités 5–8 (Kompetenzen: Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprachmittlung)



112

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
--------------	---------------------------------	----------------------	---	-----------------	-------

Unité 9 Qu'est-ce qu'on mange ce soir?

114

Interkulturelles Lernen: Essgewohnheiten in Frankreich und in anderen französischsprachigen Ländern

Kompetenzschwerpunkte: Hören, Sprechen

Methodischer Schwerpunkt: Hörverstehen: mit Notizen arbeiten

Approches: Océane a faim Texte: Le dîner est prêt	<ul style="list-style-type: none"> • zu sagen, dass sie Hunger oder Durst haben • Mengen anzugeben • nach Preisen zu fragen 	ein Einkaufsgespräch zu führen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>les aliments</i> • Mengenangaben mit <i>de</i> • <i>acheter</i> • <i>vouloir</i> • die Adjektive <i>prêt, content, formidable</i> • <i>Combien est-ce que ...?</i> 	die Laute [i], [y] und [y]	114
La France en direct: Recette: La quiche aux légumes	ein Rezept verstehen und sprachmitteln; eine Quiche backen				122
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				123
Pour le plaisir: Le petit-déjeuner	Fakultativ: Frühstücksgewohnheiten frankophoner Jugendlicher mit den eigenen vergleichen				125

Révisions 3

Fakultativ: Lernstandsüberprüfung Unités 7–9 (Grammatik und Wortschatz)

126

Unité 10 Un week-end à Paris

128

Interkulturelles Lernen: weitere Pariser Sehenswürdigkeiten; die Fête de la musique

Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Schreiben




Texte: Vive Paris!	<ul style="list-style-type: none"> • über Pläne zu sprechen • Vorhaben zu formulieren 	ein Wochenendprogramm zusammenzustellen und jdm in einer E-Mail vorzuschlagen	<i>das futur composé</i>		128
La France en direct: Grégoire «Toi plus moi»	eine Magazineiseite über einen Star verstehen und sprachmitteln; eine einfache Choreographie zu einem Chanson entwickeln				132
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				133
Supplément 1: Au café, on prend son temps	im Café/Restaurant bestellen (das Wortfeld <i>le menu; prendre</i>)				134
Supplément 2: Vive la musique!	eine Erwartungshaltung ausdrücken (die Verben auf <i>-dre: attendre, vendre, perdre</i> ; die Objektpronomen <i>le, la, les</i>)				136
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				138

Modules pratiques














140

L'alphabet	Fakultativ: das Alphabet kennen; buchstabieren	„c“ als Laute [k] und [s]	140
Le vocabulaire en classe	Fakultativ: Wortfeld <i>le vocabulaire en classe</i> ; sich im Unterricht verständigen		142
Fêtes et traditions en France	Fakultativ: französische Feste und Traditionen kennen; im Internet recherchieren		144

Annexe

Partenaire B (Hier findest du alle Partneraufgaben für Partner B. Sie sind mit  gekennzeichnet.)	146
Différenciation (Hier findest du die jeweils einfachere  oder anspruchsvollere Aufgabe  .)	150
Méthodes (Methoden, Tipps und Aufgaben zum Methodentraining sind hier für dich zusammengestellt.)	160
Petit dictionnaire de civilisation (Hier findest du Informationen zu berühmten Personen, Städten und Einrichtungen Frankreichs.)	173
Les nombres (Alle Zahlen bis 100 sind hier auf Französisch aufgelistet.)	175
Les verbes (Hier findest du alle unregelmäßigen Verben, die du in <i>À toi! 1</i> lernst, und die Konjugation der regelmäßigen Verben auf -er.)	176
L'alphabet / L'alphabet phonétique / Les signes dans la phrase (Das Alphabet, die Lautschrift und alle Satzzeichen auf einen Blick.)	177
Liste des mots (Auf diesen Seiten findest du alle Vokabeln nach Unités geordnet.)	178
Liste alphabétique français-allemand (Dein französisch-deutsches Wörterbuch zum Nachschlagen.)	212
Liste alphabétique allemand-français (Dein deutsch-französisches Wörterbuch zum Nachschlagen.)	218
Solutions (Hier findest du die Lösungen des Spiels, S.42–43, und der Repères-Seiten.)	222
Les mots pour le dire (Hier stehen für dich alle wichtigen Redewendungen thematisch geordnet, übersetzt und zum Anhören bereit.)	224

Symbole und Verweise

 Hörtext auf der CD (z. B. CD 1, Track 2)	Differenzierung:
DVD Filmszene passend zum Text (fakultativ)	 ► p. 150 Die leichtere bzw. anspruchsvollere
 Schriftliche Aufgabe (Textproduktion)	 ► p. 150 Aufgabenvariante findest du im Annexe ab S. 150.
 Partnerarbeit	DEL F Diese Aufgabe eignet sich besonders für die Vorbereitung auf die DELF-Prüfung.
 Partnerübung: Den Übungsteil für Partner B findest du im Annexe ab S. 146.	 Sprachmittlungsaufgabe
 Gruppenarbeit	 Portfolio/Lerntagebuch: Du dokumentierst deine Lernfortschritte.
Differenzierung:	 Hier passt Carnet d'activités, S. 3, Übung 2.
 leichtere Aufgabe	 Unter www.cornelsen.de/webcodes gibst du den jeweiligen Webcode ein (z. B. ATOI–1–11). Dieser führt dich zum Gratis-Download.
 anspruchsvollere Aufgabe	