

Inhalt

passende
Arbeitsmaterialien

Wiederholung

	AH▶	E▶	A▶	
Das war.../Das kommt...	2	3	2	2
Addition und Subtraktion	4	4	3	3
Multiplikation	6	5	4	4
Division	7	5	4	4
Knobeln, entdecken, forschen	8	6	5	5
Längen	10	7	6	6
Zeitpunkt und Zeitdauer	11	7	6	6
Gewicht und Volumen	12	8	7	7
Geometrie	13	8	7	7
Sachrechnen – Rund um den Zirkus	14	9	8	8

Zahlen bis 1 000 000

Sachrechnen – Große Entfernungen	16	10	9	9
Zahlen bis 10 000	18	11	10	10
Orientierung im Zahlenraum bis 10 000	20	12	11	11
Zahlen bis 100 000	22	13	12	12
Orientierung im Zahlenraum bis 100 000	24	14	13	13
Übungen im Zahlenraum bis 100 000	26	15	14	14
Zahlen aus der Fliegerei – Zahlen runden	27	15	14	14
Zahlen bis 1 000 000	28	16	15	15
Großstädte in Deutschland – Schaubilder	30	17	16	16
Das kann ich schon!	32		17	17

Größen Teil 1 – Längenmaße

Kilometer und Meter	34	18	18	18
Meter, Zentimeter, Millimeter	35	18	18	18
Längen – Bruchzahlen	36	19	19	19

Geometrie Teil 1 – Geometrische Körper

Geometrische Körper	37	19	19	19
Körpernetze	38	20	20	20

Addition und Subtraktion

Addieren von Stufenzahlen	40	21	21	21
Subtrahieren von Stufenzahlen	41	21	21	21
Halbschriftlich addieren und subtrahieren	42	22	22	22
Schriftlich addieren	43	22	22	22
Schriftlich subtrahieren	44	23	23	23
Im Kopf oder schriftlich rechnen?	45	23	23	23
Sachrechnen – Große Fußballstadien	46	24	24	24
Das kann ich schon!	48		25	25

Multiplikation

Multiplizieren mit Stufenzahlen	50	25	26	26
Halbschriftlich multiplizieren	52	26	27	27
Sachrechnen – In der Großbäckerei	53	26	27	27
Schriftlich multiplizieren	54	27	28	28
Schriftlich multiplizieren mit großen Zahlen	56	28	29	29
Im Kopf oder schriftlich rechnen?	58	29	30	30
Multiplizieren von Kommazahlen	59	29	30	30
Sachrechnen – Im Zoo	60	30	31	31

Größen Teil 2 – Gewicht und Volumen

Tonne, Kilogramm und Gramm	62	31	32	32
Liter und Milliliter	64	32	33	33
Gewicht und Rauminhalt	66	33	34	34

AH▶ Arbeitsheft
E▶ Einstiege
A▶ Aufstiege



Inhalt

AH ▶ E ▶ A ▶

Geometrie Teil 2 – Ebene Geometrie, Geodreieck

Der rechte Winkel	68	34	35	35
Parallele Geraden	69	35	35	35
Das kann ich schon!	70		36	36

Division

Dividieren mit Stufenzahlen	72	36	37	37
Halbschriftlich dividieren	73	36	37	37
Schriftlich dividieren	74	37	38	38
Schriftliches Dividieren üben	76	38	39	39
Den Durchschnitt berechnen	77	38	39	39
Im Kopf oder schriftlich rechnen?	78	39	40	40
Rechnen braucht Regeln	79	39	40	40
Der Taschenrechner	80	40	41	41
Sachrechnen – Dividieren von Kommazahlen	82	41	42	42

Geometrie Teil 3 – Flächen und Umfang

Parkettierungen und Flächeninhalt	84	42	43	43
Der Quadratmeter	86	43	44	44
Umfang	87	43	44	44

Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit

Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	88	44	45	45
Kombinatorik	90	45	46	46
Das kann ich schon!	92		47	47

Größen Teil 3 – Zeit

Sachrechnen – Zeitpunkte und Zeitspannen	94	46	48	48
Sachrechnen – Skizzen und Tabellen	96	47/48	49	49

Geometrie Teil 4 – Symmetrie, Kreis und Zirkel

Achsensymmetrie	98	49	50	50
Drehsymmetrie	99	50	50	50
Kreis und Zirkel	100	51	51	51

Rechnen und Forschen

Vielfache und Teiler	102	52	52	52
Teilbarkeit von Zahlen	103	52	52	52
Gleichungen und Rechenkettten	104	53	53	53
Ungleichungen	105	53	53	53
Forschen und entdecken	106	54	54	54
Was wir wissen und können	108	55	55	55
Das kann ich schon!	110		56	56

Mathematik – früher und heute

Sachrechnen – Die Meyer-Werft	112	56	57	57
Projekt: Die Geschichte der Mathematik	114	57	58	58

Maßstab

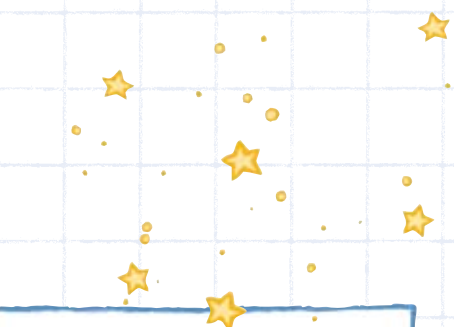
Vergrößern	116	58	59	59
Verkleinern	117	58	59	59
Räumliche Orientierung – Stadtplan	118	59	60	60

Geometrie Teil 5 – Geometrie und Kunst








Schrägbilder	120	60	61	61
Kunstprojekt: Victor Vasarely	122	61	62	62

Grundwissen Klasse 4

Grundwissen	124	62/63	63/64	63/64
-----------------------	------------	-------	-------	-------



Das bedeuten die Zeichen:

-  Hier gibt es etwas zu entdecken!
-  Kopfrechnen
-  Super-M-Aufgabe
-  Merkkasten
-  wiedergeben, ausführen, ausrechnen
-  überlegen, mitdenken, fortsetzen
-  eigene Strukturen und Lösungswege entwickeln, darstellen, begründen und systematisch nutzen