

**So arbeitest du mit diesem Buch 6–7**

**Einführung:  
An der Schwelle zum  
„langen 19. Jahrhundert“ 8–11**

**1. „Der Staat bin ich“ – Absolutismus  
und Aufklärung 12–47**

**Absolutismus als Herrschaftsform**

Die Säulen der Macht 14

Der Merkantilismus: Wirtschaftspolitik für das Bürgertum? 18

Die Gesellschaft im Absolutismus 21

Die Hugenotten in Hessen 22

**Methoden:** Ein historisches Thema in Projektarbeit erforschen 25

**Konstitutionalismus als Herrschaftsform**

Adel und Bürgertum begrenzen die Macht des Königs 26

Die englische Gesellschaft im 17. Jahrhundert 28

Von der Monarchie zur Republik 30

England wird eine konstitutionelle Monarchie 32

**Aufgeklärter Absolutismus**

Preußische Könige – „erste Diener des Staates“? 34

**Die Entstehung der Vereinigten Staaten von Amerika**

„We the people“ – Bürger fordern Rechte 36

**Methoden:** Ein Verfassungsschema interpretieren 41

**Grundgedanken der Aufklärung**

„Was ist Aufklärung?“ 42

Die Aufklärer wollen einen neuen Staat 44

**Zusammenfassung** 46

**Im Blickpunkt:  
Zwischen Hegemonie und Gleichgewicht –  
Europa im 18. Jahrhundert 48**

**2. Die Französische Revolution  
und Europa 50–85**

**Die Revolution und die Herrschaft des Bürgertums**

Die Krise des Absolutismus in Frankreich 52

**Methoden:** Karikaturen entschlüsseln 56

Die drei Revolutionen des Sommers 1789 58

Menschen sollen frei und gleich sein 62

Von der konstitutionellen Monarchie zur Republik 64

**Die Jakobinerherrschaft und  
das Ende der Revolution**

Konflikte im Inneren und Krieg nach außen 66

Die Schreckensherrschaft der Jakobiner 68

**Methoden:** Eine Textquelle analysieren 70

**Napoleon und Europa**

Ein General wird „Kaiser der Franzosen“ 72

Die französische Vorherrschaft auf dem Kontinent – Wirkungen 75

Wirkungen der Revolution im Raum Hessen 80

**Werkstatt:** Aus einem französischen Schulbuch: La Grande Nation et l'Europe 82

**Zusammenfassung** 84





## 3. Vom Deutschen Bund zum Kaiserreich

86–125

### Restauration und politische Gegenbewegungen

|  |     |
|--|-----|
| Befreiungskriege und Nationalidee                                | 88  |
| Die Neuordnung Europas –<br>enttäuschte Hoffnungen               | 90  |
| Der Vormärz: auf dem Weg zur Revolution                          | 94  |
| Das Hambacher Fest –<br>eine staatsfeindliche Demonstration?     | 96  |
| <b>Methoden:</b> Politische Dichtungen<br>deuten und vergleichen | 98  |
| Die Göttinger Sieben   | 100 |

### Die Revolution von 1848/49

|  |     |
|--|-----|
| Die Ursachen der Revolution  | 102 |
| <b>Methoden:</b> Ein Flugblatt analysieren                                 | 105 |
| 1848 – die „Märzrevolution“  | 106 |
| Die Anfänge der Revolution in Hessen-Nassau                                | 109 |
| Die Nationalversammlung arbeitet<br>die Verfassung aus                     | 110 |
| <b>Werkstatt:</b> Eine Versammlung<br>in der Paulskirche – ein Rollenspiel | 113 |
| Ist die Revolution gescheitert?  | 114 |

### Preußen und der Weg zum deutschen Nationalstaat

|  |     |
|--|-----|
| Durch Krieg zur Einheit                                | 116 |
| <b>Methoden:</b> Historiengemälde deuten               | 120 |
| „Einigung von oben“ – die Nationalbewegung<br>Italiens | 122 |
| <b>Zusammenfassung</b>                                 | 124 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Im Blickpunkt: Das politische Fest</b> | 126 |
|---|-----|

## 4. Industrielle Revolution und soziale Frage

128–171

### Spuren der Industrialisierung in Europa

|   |     |
|---|-----|
| Warum begann die Industrialisierung<br>in England?              | 130 |
| <b>Methoden:</b> Statistiken auswerten<br>und grafisch umsetzen | 138 |
| Modernisierung alter Gewerberegionen –<br>das Beispiel Italien  | 140 |
| Faktoren der Industrialisierung in Deutschland                  | 142 |
| Kohle und Stahl – das „alte“ Ruhrgebiet                         | 144 |
| <b>Methoden:</b> Fotos analysieren                              | 148 |
| Industrialisierung in Hessen –<br>das Beispiel Automobilbau     | 150 |
| <b>Methoden:</b> Einen Besuch im Museum<br>vorbereiten          | 152 |



|   |     |
|---|-----|
| <b>Die soziale Frage und ihre Antworten</b>                       |     |
| Industrielle Arbeits- und Lebensbedingungen                       | 154 |
| Die soziale Frage in Staat und Gesellschaft                       | 158 |
| Gewerkschaften – ein „Reformmotor“ der Arbeiterbewegung           | 160 |
| Sozialismus und politische Praxis                                 | 162 |
| <b>Methoden:</b> Politische Aussagen untersuchen                  | 164 |
| Industriegesellschaft – wohin?                                    | 166 |
| <b>Werkstatt:</b> Aus einem englischen Schulbuch: Foul Factories? | 168 |
| <b>Zusammenfassung</b>  | 170 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Im Blickpunkt: Industrie und Umwelt – eine Beziehung mit Risiko?</b> | 172 |
|---|-----|

## 5. Das Deutsche Kaiserreich 1871–1918 174–207

|   |     |
|---|-----|
| <b>Politik und Herrschaft im Kaiserreich</b>                  |     |
| Die Verfassung von 1871: Einheit vor Freiheit und Demokratie? | 176 |
| Parteien und Verbände im Obrigkeitsstaat                      | 178 |
| Der „Kulturkampf“   | 180 |
| Der Kampf gegen die Sozialdemokratie                          | 182 |
| Frauen fordern Rechte   | 184 |
| Emanzipation der Juden und Antisemitismus                     | 186 |
| Nationale Minderheiten im Nationalstaat                       | 188 |
| <b>Gesellschaft und Wirtschaft</b>                            |     |
| Wandel in Stadt und Land                                      | 190 |
| <b>Werkstatt:</b> Auswanderung                                | 193 |
| Erziehung und Bildung   | 194 |
| Wissenschaft und Technik                                      | 196 |
| <b>Methoden:</b> Software zur Geschichte nutzen               | 198 |



|   |     |
|---|-----|
| <b>Das Deutsche Kaiserreich in der europäischen Politik</b> |     |
| Die Bündnispolitik Bismarcks – Ziele und Zerfall            | 200 |
| Das Deutsche Reich als Weltmacht                            | 202 |
| <b>Methoden:</b> Sachtexte exzerpieren                      | 204 |
| <b>Zusammenfassung</b>                                      | 206 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Im Blickpunkt: „Was ist des Deutschen Vaterland“? – Aussagen über die Nation</b> | 208 |
|---|-----|

## 6. Das Zeitalter des Imperialismus 210–235

|   |     |
|---|-----|
| <b>Die Vorherrschaft Europas in der Welt</b>            |     |
| Ziele und Methoden imperialistischer Politik            | 212 |
| Christliche Kultur und imperialistische Politik         | 218 |
| Als die Weißen kamen – das Beispiel Ruanda              | 220 |
| Herrschaftsformen der europäischen Mächte in Afrika     | 224 |
| Imperialistische Mächte im Konflikt um Kolonien         | 226 |
| <b>Konfliktfelder in Europa – der Weg in den Krieg?</b> |     |
| Deutschland und Frankreich – ein Konfliktfeld in Europa | 230 |
| Der Balkan – „Pulverfass“ Europas?                      | 232 |
| <b>Zusammenfassung</b>                                  | 234 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>So kannst du dein Wissen überprüfen</b> | 236 |
|--|-----|

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| <b>Grundwissen</b>                 | 242 |
| <b>Methoden</b>                    | 255 |
| <b>Lexikon</b>                     | 263 |
| <b>Auszüge aus dem Grundgesetz</b> | 266 |
| <b>Register</b>                    | 268 |