

# Inhaltsverzeichnis

Kompetenz-  
schwerpunkt

## Sprechen und Zuhören 7–24



<b>Kästner &amp; Co.</b> _____	<b>7</b>
Fünf Schritte zur Präsentation _____	<b>8</b>
Anwenden und vertiefen _____	<b>12</b>
<b>So seh' ich das – und ihr?</b> _____	<b>13</b>
Sich für ein Thema entscheiden _____	<b>14</b>
Die Meinung begründen _____	<b>16</b>
Anwenden und vertiefen _____	<b>18</b>
<b>Da gibt's (k)eine Diskussion!</b> _____	<b>19</b>
Eine Diskussion führen _____	<b>20</b>
Einen Standpunkt einnehmen _____	<b>22</b>
Anwenden und vertiefen _____	<b>24</b>

**mündlicher Aufgabentyp 1b):**  
Arbeitsergebnisse  
anschaulich vortragen

**mündlicher Aufgabentyp 1a):**  
Erlebnisse und Erfahrungen  
anschaulich vortragen  
**schriftlicher Aufgabentyp 3):**  
zu einem Sachverhalt  
Stellung nehmen

**mündlicher Aufgabentyp 3):**  
Gesprächsregeln einhalten  
und das Gespräch  
reflektieren

## Erzählen 25–40



<b>Kaum zu glauben!</b> _____	<b>25</b>
Eine Lügengeschichte lesen _____	<b>26</b>
Merkmale einer Lügengeschichte _____	<b>28</b>
Lügengeschichten schreiben _____	<b>29</b>
Anwenden und vertiefen _____	<b>32</b>
<b>Das Sofa in der Eissporthalle</b> _____	<b>33</b>
Gegenstände in einer anderen Rolle _____	<b>34</b>
Zu Gegenständen erzählen _____	<b>36</b>
Anwenden und vertiefen _____	<b>38</b>
<b>Teste dich selbst!</b> _____	<b>39</b>
Eine Lügengeschichte weitererzählen _____	

**schriftlicher Aufgabentyp 1a):**  
Erdachtes erzählen

**schriftlicher Aufgabentyp 1b):**  
auf der Basis von  
Materialien oder Mustern  
erzählen  
**schriftlicher Aufgabentyp 5):**  
einen Text nach  
vorgegebenen Kriterien  
überarbeiten

## Berichten und Beschreiben 41–58



<b>Tutanchamun</b> _____	<b>41</b>
Was ist ein Bericht? _____	<b>42</b>
Einen Bericht schreiben _____	<b>44</b>
Anwenden und vertiefen _____	<b>46</b>
<b>Wie sieht er denn aus?</b> _____	<b>47</b>
Eine Person genau beschreiben _____	<b>48</b>
Anwenden und vertiefen _____	<b>52</b>
<b>Alles nur ein Trick?</b> _____	<b>53</b>
Einen Vorgang beschreiben _____	<b>54</b>
Die richtige Reihenfolge einhalten _____	<b>56</b>
Anwenden und vertiefen _____	<b>58</b>

**schriftlicher Aufgabentyp 2a):**  
auf der Basis von  
Materialien sachlich  
berichten  
**schriftlicher Aufgabentyp 5):**  
einen Text überarbeiten

**schriftlicher Aufgabentyp 2a):**  
auf der Basis von  
Materialien und  
Beobachtungen sachlich  
beschreiben

**schriftlicher Aufgabentyp 2b):**  
auf der Basis von  
Beobachtungen sachlich  
beschreiben

**schriftlicher  
Aufgabentyp 4 a):**  
einen Sachtext mithilfe von  
Fragen untersuchen

**schriftlicher  
Aufgabentyp 4 b):**  
durch Aufgaben geleitet  
aus Texten Informationen  
ermitteln, miteinander  
vergleichen und daraus  
Schlüsse ziehen

**mündlicher  
Aufgabentyp 2 a):**  
Texte gestaltend szenisch  
vortragen  
**schriftlicher Aufgabentyp 6:**  
Texte nach Textmustern  
verfassen

**schriftlicher  
Aufgabentyp 4 a):**  
einen literarischen Text  
untersuchen  
**mündlicher  
Aufgabentyp 1 b):**  
Arbeitsergebnisse  
vortragen

**mündlicher  
Aufgabentyp 2 b):**  
Gedichte gestaltend  
vortragen

**sich angemessen  
ausdrücken**

**Wortarten und ihre  
Funktion kennen**

## Sachtexte lesen

59–76

<b>Ach, du liebe Zeit!</b>	59
Sachtexten Informationen entnehmen	60
Schaubildern Informationen entnehmen	63
<i>Anwenden und vertiefen</i>	65
<b>Erfindungen</b>	67
Informationen sammeln und ordnen	68
Ein Plakat gestalten	72
<i>Anwenden und vertiefen</i>	74
<b>Teste dich selbst!</b>	75
Sachtexte und Schaubilder lesen	



## Literarische Texte lesen

77–98

<b>Tiere sind auch nur Menschen!</b>	77
Merkmale von Fabeln kennenlernen	78
Fabeln erschließen und vergleichen	80
<i>Anwenden und vertiefen</i>	82
<b>Bücher öffnen Welten</b>	83
Ein Buch auswählen	84
Das Buch vor der Klasse präsentieren	86
<i>Anwenden und vertiefen</i>	90
<b>Es war ein Tänzer auf dem Seil</b>	91
Ein Erzählgedicht kennenlernen	92
Zu einem Erzählgedicht malen, singen, rappen ...	96
<i>Anwenden und vertiefen</i>	98



## Nachdenken über Sprache

99–130

<b>Sich mit Sprache verständigen</b>	99
Miteinander sprechen – mit Erfolg?	100
<i>Anwenden und vertiefen</i>	102
<b>Mit Wörtern umgehen</b>	103
Nomen, Pronomen und Adjektiv	104
Präpositionen verwenden	109
<i>Anwenden und vertiefen</i>	111
Verben verwenden	112
Mit Verben Zeitformen bilden	113
Zeitformen für die Vergangenheit	114
Zeitformen für die Zukunft verwenden	117
<i>Anwenden und vertiefen</i>	118





<b>Sätze untersuchen</b>	<b>119</b>
Sätze verbinden – Hauptsätze	120
Sätze verbinden – Hauptsätze und Nebensätze	122
Sätze gliedern	125
<i>Anwenden und vertiefen</i>	128
<b>Teste dich selbst!</b>	<b>129</b>
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	

Sätze und Satzglieder bestimmen

## Richtig schreiben 131–168

<b>Wörter genau aussprechen</b>	<b>131</b>
Wörter mit langen Vokalen	132
Wörter mit kurzen Vokalen	134
s-Laute richtig schreiben	136
Ähnlich klingende Konsonanten unterscheiden	137
<i>Anwenden und vertiefen</i>	138
<b>Wortbausteine erkennen</b>	<b>139</b>
Nomen großschreiben	140
Adjektive kleinschreiben	142
Verben richtig schreiben	143
<i>Anwenden und vertiefen</i>	146
<b>Groß oder klein?</b>	<b>147</b>
Nomen großschreiben	148
<i>Anwenden und vertiefen</i>	153
<b>Die Rechtschreibung überprüfen</b>	<b>154</b>
Die eigenen Fehler verstehen	
<b>Nicht ohne Punkt und Komma!</b>	<b>157</b>
Mit Satzzeichen gliedern und aufzählen	158
Das Komma zwischen Sätzen	159
In der wörtlichen Rede Zeichen setzen	161
<i>Anwenden und vertiefen</i>	162
<b>Mit dem Wörterbuch arbeiten</b>	<b>163</b>
Sicher mit dem Wörterbuch umgehen	164
<i>Anwenden und vertiefen</i>	166
<b>Teste dich selbst!</b>	<b>167</b>
Richtig schreiben	

auf deutliches Sprechen achten

auf Vor- und Nachsilben achten

Wortarten erkennen

Texte überarbeiten

Zeichen setzen

Wörter nachschlagen



**mündliche und schriftliche  
Aufgabentypen 1, 2, 3, 4, 5, 6**

Texte mithilfe von Fragen  
untersuchen  
Gedichte gestaltend  
vortragen  
Texte nach Textmustern  
verfassen  
schriftlich Stellung nehmen

aus Texten Informationen  
ermitteln  
sich im Gruppengespräch  
zielorientiert einbringen  
sachlich beschreiben

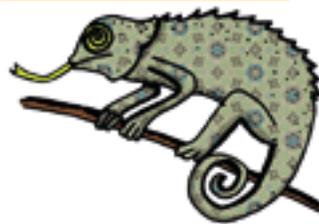
Texte mithilfe von Fragen  
untersuchen  
Arbeitsergebnisse  
vortragen  
Texte umschreiben oder  
fortsetzen

**Wissen sichern und vernetzen 169–186**

<b>Tierisch</b>	<b>169</b>
Tierisch schlau	170
Tierisch poetisch	171
Tierisch menschlich	172
Tierisch verrückt	174

<b>Wenn es uns gruselt ...</b>	<b>175</b>
Hier spukt es!	176
Da kriegt man eine Gänsehaut	177
Einladung zum Gruseln	178
Gespentisches auf hoher See	180

<b>Liebe</b>	<b>181</b>
Alle meine Lieben	182
Verliebt ...	184
Kein Leben ohne Liebe	186



**Teste dein Wissen! Lernstandstest 187–190**

**Orientierungswissen 191–211**

<b>Wissen und Können</b>	<b>191</b>
Sprechen und zuhören	191
Schreiben	192
Lesen – Umgang mit Texten und Medien	194
Über Sprache nachdenken	197
Wortarten	197
Wortbildung und Wortbedeutung	201
Sätze und Satzglieder	202
Richtig schreiben	204

**Methoden und Arbeitstechniken 208**

Lösungen der Tests	211
Text- und Bildquellenverzeichnis	219
Sachregister	221

