

DOPPEL-KLICK

DAS ARBEITSHEFT + SPRACHFÖRDERUNG

Arbeitstechniken



Schrift und schreiben

| | |
|--|---|
| Ein Blatt gestalten | 4 |
| Extra Sprache: Druckschrift schreiben | 5 |

Texte lesen und verstehen

| | |
|--|----|
| Extra Sprache: Wichtige Wörter: Aus Winter wird Sommer | 6 |
| Der Textknacker | 7 |
| Extra Sprache: Stichworte aufschreiben | 13 |

Planen, schreiben, überarbeiten



Personen beschreiben

| | |
|--|----|
| Extra Sprache: Kleidung beschreiben | 14 |
| Personen beschreiben | 15 |
| Eine Personenbeschreibung überarbeiten | 17 |
| Extra Sprache: Unterschiede und Gemeinsamkeiten beschreiben | 19 |

Berichten

| | |
|--|----|
| Extra Sprache: Einen Bericht verstehen: W-Fragen beantworten | 20 |
| Über einen Vorfall berichten - Informationen sammeln | 21 |
| Einen Bericht schreiben | 23 |
| Einen Bericht überarbeiten | 24 |
| Extra Sprache: Im Präteritum berichten | 25 |

Spannend erzählen

| | |
|--|----|
| Extra Sprache: Mit Personalpronomen Texte verknüpfen | 26 |
| Zu Reizwörtern erzählen | 27 |
| Eine Geschichte zu Reizwörtern schreiben | 28 |
| Noch mehr Reizwörter - noch mehr Geschichten | 30 |
| Extra Sprache: Satzglieder umstellen | 31 |

Medien und Gattungen



Gedichte lesen

| | |
|----------------------|----|
| Reime in Gedichten | 32 |
| Gedichte entflechten | 35 |



Fabeln lesen und erzählen

| | |
|--|----|
| Extra Sprache: Verben im Präsens und im Präteritum | 36 |
| Eine Fabel lesen und weiterschreiben | 37 |
| Eine eigene Fabel planen und schreiben | 39 |

Rechtschreiben



Nomen großschreiben

| | |
|------------------------------|----|
| Nomen am Artikel erkennen | 42 |
| Artikel - Adjektiv - Nomen | 43 |
| Nomen mit -ung, -heit, -keit | 44 |
| Verben werden zu Nomen | 45 |

Die Trainingseinheiten

| | |
|----------------------------------|----|
| Wörter mit ie: Verben mit -ieren | 46 |
| Wörter mit h | 48 |
| Wörter mit V/v | 50 |
| Wörter mit mm, nn, ll | 52 |
| Wörter mit ff, pp, ss, tt | 53 |
| Adjektive auf -ig, -lich, -isch | 54 |

Die Arbeitstechniken

| | |
|--------------------------|----|
| Wörter ableiten: ä - a | 56 |
| Wörter ableiten: äu - au | 57 |
| Wörter verlängern | 58 |

Zeichensetzung

| | |
|---------------------------------|----|
| Das Komma bei Aufzählungen | 60 |
| Satzzeichen bei wörtlicher Rede | 61 |
| Das Komma bei dass-Sätzen | 62 |
| Komma bei weil, als, wenn | 63 |

Grammatik



Nomen verwenden

| | |
|------------------------------|----|
| Artikel von Nomen | 64 |
| Zusammengesetzte Nomen | 66 |

Adjektive verwenden

| | |
|----------------------------------|----|
| Adjektive steigern | 68 |
| Zusammengesetzte Adjektive | 70 |

Verben verwenden

| | |
|--|----|
| Extra Sprache: sein - werden | 72 |
| Extra Sprache: Trennbare Verben im Perfekt | 73 |
| Verben im Präteritum | 74 |
| Mündlich erzählen im Perfekt | 76 |
| Von der Zukunft sprechen: Das Futur | 78 |
| Trennbare Verben | 79 |

Präpositionen verwenden

| | |
|---------------------------------------|----|
| Beim Training vor dem Wettkampf | 80 |
| Der Wettkampftag | 81 |

Personalpronomen verwenden

Possessivpronomen verwenden

Satzglieder verwenden

| | |
|--|----|
| Satzglieder umstellen | 86 |
| Das Prädikat und das Subjekt | 87 |
| Das Akkusativobjekt und das Dativobjekt | 88 |
| Die adverbialen Bestimmungen des Ortes und der Zeit | 89 |

Das kann ich!



| | |
|---|----|
| Den Textknacker anwenden | 90 |
| Eine Person beschreiben | 92 |
| Berichten | 93 |
| Spannend erzählen | 94 |
| Reime in Gedichten | 95 |
| Merkmale von Fabeln erkennen | 96 |
| Rechtschreiben: Verben mit -ieren | 97 |
| Rechtschreiben: Wörter mit h | 97 |

| | |
|--|-----|
| Rechtschreiben: Wörter mit V/v | 98 |
| Rechtschreiben: Wörter mit mm, nn, ll, ff, pp, ss, tt | 98 |
| Rechtschreiben: Wörter ableiten | 99 |
| Rechtschreiben: Wörter verlängern | 99 |
| Rechtschreiben: Zeichensetzung | 100 |
| Grammatik: Zusammengesetzte Nomen | 101 |
| Grammatik: Verben verwenden | 102 |
| Grammatik: Adjektive steigern | 103 |
| Grammatik: Präpositionen verwenden | 103 |

Wissenswertes auf einen Blick

findest du auf den Umschlagseiten vorn und hinten in diesem Arbeitsheft.

Mit den Übungen und Kapiteln dieses Arbeitsheftes werden **die schriftlichen Klassenarbeiten in Klasse 6** vorbereitet.

Dabei werden folgende **Kompetenzen** trainiert:

Sachtexte lesen, schriftlich zusammenfassen und Fragen beantworten

→ Texte lesen und verstehen: S. 6-13

Schriftlich erzählen

→ Spannend erzählen: S. 26-31

→ Eine Fabel planen und schreiben: S. 39-41

Sachlich berichten

→ Berichten: S. 20-25

Sachlich beschreiben

→ Personen beschreiben: S. 14-19

Literarische Texte lesen, erschließen und untersuchen, Merkmale erkennen

→ Gedichte lesen: S. 32-35

→ Eine Fabel lesen und Merkmale erkennen: S. 37-38

Texte überarbeiten

→ Eine Personenbeschreibung überarbeiten: S. 17-18

→ Einen Bericht überarbeiten: S. 24

Produktionsorientiert schreiben - eigene Texte nach Mustern verfassen

→ Eine Fabel weiterschreiben: S. 37-38