

Inhaltsverzeichnis

Arbeitstechnik

Sachtexte erschließen

Ulrich Grünewald: Energie aus dem Meer.....4
Weiterführendes: Ein Schaubild erschließen.....7
Das Funktionsprinzip eines Gezeitenkraftwerkes.....7

Planen, schreiben, überarbeiten

Einen informativen Text schreiben

Frank Dohmen: Energie der Zukunft: Watt aus dem Meer.....8
Grafik: Strommix in Deutschland (2009).....9
Grafik: Prognose: Stromversorgung in Deutschland 2020.....9
Grafik: Moderne Solarkraftwerke.....9
Das Textverständnis überprüfen.....11
Den eigenen Text planen und schreiben.....12
Einen informativen Text überarbeiten.....14
Weiterführendes: Eine Grafik erstellen.....15
Strommix in Deutschland 2009.....15
Das kann ich!16
Daniel Wetzel: Marokko startet das Projekt Wüstenstrom.....16

Bewerbungen und Berichte schreiben

Ein Bewerbungsschreiben verfassen.....18
Einen Lebenslauf schreiben.....21
Einen Tagesbericht schreiben.....22
Das kann ich!24
Bewerbungen schreiben.....24
Berichte schreiben.....25

Stellung nehmen

Besen statt Mathebuch und Geodreieck.....26
In einem Brief Stellung nehmen.....28
Eine Stellungnahme (Brief) überarbeiten.....29
Das kann ich!30
Es stinkt zum Himmel – mit Gebühren für mehr Sauberkeit.....30

Gattungen – Zu Texten schreiben

Zu Prosatexten schreiben

Annette Weber: Schüleraustausch.....32
Eine Inhaltsangabe schreiben.....35
Merkmale einer Kurzgeschichte.....36
Weiterführendes: Einen inneren Monolog schreiben.....39
Das kann ich!40
Max Bolliger: Sonntag.....40

Zu einer Ballade schreiben

Emanuel Geibel: Die Goldgräber.....42
Den Inhalt und die Form erschließen.....43
Zu Inhalt und Form einer Ballade schreiben.....44
Das kann ich!45
Johann Wolfgang von Goethe: Erlkönig.....45

Rechtschreiben, Zeichensetzung

Rechtschreibhilfen

Gliedern – verlängern – ableiten.....46
Mit Wortfamilien üben.....48
Das kann ich!49

Großschreibung

Nominalisierte Adjektive.....50
Zusammensetzungen aus Wochentag und Tageszeit.....50
Nomen mit -ung, -heit, -keit und -nis51
Nominalisierte Verben.....51
Das kann ich!52

Fremdwörter

Fremdwörter mit den Suffixen -ie, -ität, -ik, -or, -(i)ell und -iv53
Fremdwörter mit v54
Verben auf -ieren55
Das kann ich!55

Getrenntschreibung

Wortgruppen mit Nomen/Verb/Adjektiv + Verb und weitere Wortgruppen.....56
Wortgruppen mit sein57
Das kann ich!57

Wörter mit h	58
Das kann ich!.....	59
Wörter mit wider	60
Das kann ich!.....	61
Komma in Satzgefügen	62
Komma in Aufzählungen	63
Komma bei dass-Sätzen	64
Das kann ich!.....	65

Grammatik

Wortart: Pronomen

Personalpronomen, Possessivpronomen und Demonstrativpronomen.....	66
--	----

Wortart: Verb

Wiederholung: Präteritum, Plusquamperfekt und Futur.....	67
Das Passiv im Präsens und im Präteritum.....	68
Einen Versuch im Passiv beschreiben.....	69
Das kann ich! – Passiv.....	70
Der Konjunktiv I in der indirekten Rede.....	71
Der Konjunktiv II in der indirekten Rede.....	72
Der Konjunktiv II in höflichen Aufforderungen... ..	73
Indirekte Rede: Konjunktiv I, II und Ersatzform.. ..	74
Das kann ich! – Konjunktiv.....	75

Der Satz

Satzreihen und Satzgefüge.....	76
Konjunktionalsätze.....	77
Infinitivsätze.....	79
Relativsätze.....	80
Das kann ich!.....	81

Satzglieder und Attribute

Das Präpositionalobjekt.....	82
Wiederholung: Adverbiale Bestimmungen.....	83
Attribute.....	84
Das kann ich!.....	85

Der Kompetenztest

Das kann ich! – Sachtexte und Grafiken

erschließen.....	86
Energie aus Biomasse.....	86
Schaubild: Eine Bioenergieanlage und ihre Bestandteile.....	87
Kritik an der Energiegewinnung aus Biomasse.....	87
Das kann ich! – Rechtschreiben.....	90
Das kann ich! – Grammatik.....	91
Das kann ich! – Einen informierenden Text überarbeiten.....	92
Das kann ich! – In einem Leserbrief Stellung nehmen.....	93

Wissenswertes auf einen Blick

Rechtschreiben, Zeichensetzung.....	94
Grammatik.....	95

Arbeitstechniken findest du in den Klappen
und auf der vorderen inneren Umschlagseite.

Z Hier findest du zusätzliche Aufgaben
zum Weiterarbeiten.

Die Aufgabentypen

Mit den Übungen und Aufgaben dieses Arbeitsheftes werden die schriftlichen Aufgabentypen des Kernlehrplanes Nordrhein-Westfalen erarbeitet; insbesondere:

Schriftlicher Aufgabentyp 2 a) und b):

auf der Basis von Materialien oder Beobachtungen sachlich berichten und beschreiben
➤ S. 8–16, 22, 23, 25, 92

Schriftlicher Aufgabentyp 3:

Eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen
➤ S. 26–31, 93

Schriftlicher Aufgabentyp 4 a):

Literarische Texte aufgabengeleitet untersuchen
➤ S. 32–45

Schriftlicher Aufgabentyp 4 b):

Sachtexte fragengeleitet und aufgabengeleitet untersuchen
➤ S. 4–7, 8–16, 86–89

Schriftlicher Aufgabentyp 5:

Texte nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten
➤ S. 14, 18, 22, 24, 25, 29, 31, 38, 66, 74, 92

Schriftlicher Aufgabentyp 6:

Texte nach Textmustern verfassen
➤ S. 39–41, 44