

Inhalt

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ...	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
--------------	---------------------------------	--------	---	-----------------	-------

Unité 1 Bonjour!

7

Interkulturelles Lernen: Französische Begrüßungs- und Verabschiedungsrituale; Pariser Sehenswürdigkeiten

Bonjour!	<ul style="list-style-type: none"> • jdn zu begrüßen • sich zu verabschieden • nach dem Befinden zu fragen und zu antworten 	in der Lerngruppe Begrüßungs- und Verabschiedungs-szenen zu spielen	<ul style="list-style-type: none"> • der Aussagesatz • die Intonationsfrage 	<ul style="list-style-type: none"> • Laute und Lautfolgen des Französischen • die selbstständige Arbeit mit dem Heft 	7
La France en direct: Paris	Sehenswürdigkeiten von Paris spielerisch entdecken; geographische Lage von Paris und Levallois-Perret kennen; eine stumme Frankreichkarte beschriften			12	

Unité 2 C'est la rentrée

14

Interkulturelles Lernen: Schuljahresbeginn am Collège; die Zählung der Schulklassen in Frankreich

Approches: Le collègue Jean Jaurès à Levallois	<ul style="list-style-type: none"> • zu fragen, wie jmd heißt • zu sagen, wie sie heißen 	kurze Vorstellungsszenen zu spielen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>C'est qui?</i> • <i>C'est ...</i> • <i>Je m'appelle / Moi c'est ...</i> 	die Laute [e] und [ɛ]	14
Dialogue modèle (1): Tu t'appelles comment? Dialogue modèle (2): C'est qui?	<ul style="list-style-type: none"> • zu sagen, in welcher Klasse sie sind / jmd ist • sich/jdn vorzustellen 	<ul style="list-style-type: none"> • sich in einem Mini-Dialog vorzustellen • in einem Rollenspiel eine Szene auf dem Schulhof nachzuspielen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>je suis, tu es, il/elle est</i> • <i>en sixième/cinquième</i> • <i>dans la classe de + Name</i> • <i>être</i> • die Personalpronomen • der bestimmte Artikel • <i>Ce sont ...</i> 	die Laute [u] und [y]	18
La France en direct: Trouve le mot français	Wörter erschließen und sie Bildern zuordnen; französische Wörter in der eigenen Umgebung sammeln			23	

Module A L'alphabet

das französische Alphabet kennen; buchstabieren

„c“ als [k] und [s]

24

Unité 3 Un quartier de Levallois

26

Interkulturelles Lernen: Wohnen und Leben in Frankreich; französische Adressangabe

Approches: Dans le quartier de Nicolas	<ul style="list-style-type: none"> • zu fragen, was es in einem Ort gibt • aufzuzählen, was es in einem Ort gibt 	den eigenen Ort / das eigene Viertel in einer Collage vorzustellen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>le quartier</i> • <i>il y a</i> • der unbestimmte Artikel • <i>Qu'est-ce que ...?</i> 		26
---	--	--	--	--	-----------

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ...	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
Dialogue modèle: On rentre ensemble?	<ul style="list-style-type: none"> • eine Adresse anzugeben • zu fragen und zu sagen, wo sich etw. befindet • zu fragen und zu sagen, woher jmd kommt 	sich für den Heimweg zu verabreden	<ul style="list-style-type: none"> • <i>C'est où?</i> • <i>Je ne sais pas.</i> • <i>D'accord.</i> • die Zahlen von 1–10 • <i>j'habite, tu habites, on rentre</i> • die Ortspräpositionen <i>entre, à côté</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • erste Formen der Verben auf -er als lexikalische Einheiten • die Laute [ã] und [ɛ] 	30
La France en direct: Bienvenue à Levallois	auf der Internetseite von Levallois gezielt nach Informationen suchen; Strategien zur Recherche im Internet anwenden				35
Module B Le vocabulaire en classe	Wortfeld <i>le vocabulaire en classe</i> ; sich im Unterricht verständigen; ein Lied singen; eine Wortliste zum Klassenraumwortschatz anlegen				36
Unité 4 Ma famille et moi					38
Interkulturelles Lernen: Alltag französischer Jugendlicher, ihrer Familien und Freunde					
Approches: La famille de Nicolas et d'Océane	<ul style="list-style-type: none"> • Océanes und Nicolas' Familie kennen 	ein Brettspiel zum Thema „Familie“ zu spielen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>la famille</i> • <i>mon, ma, mes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • die Possessivbegleiter <i>mon, ma, mes</i> in festen Verbindungen als lexikalische Einheiten • die Laute [ɔ̃] und [ã] 	38
Dialogue modèle: Tu as des frères et sœurs?	<ul style="list-style-type: none"> • nach Namen, Alter, Adresse, Geschwistern, Haustieren zu fragen • die eigene Familie mit Freunden und Haustieren vorzustellen 	sich gegenseitig in einem Interview vorzustellen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>les animaux</i> • die Zahlen bis 20 • <i>j'ai, tu as</i> • <i>il/elle s'appelle</i> • <i>ils/elles s'appellent</i> • <i>ton, ta, tes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Formen des Verbs <i>avoir</i> und weitere Formen von <i>s'appeler</i> als lexikalische Einheiten • Liaison (<i>onze ans; vingt ans; mon adresse</i>) 	42
La France en direct: Mon animal est sympa	eine Internetseite verstehen; einen Haustier-Wettbewerb organisieren und durchführen				45
Module C Les hobbies	Wortfeld <i>les hobbies</i> ; sich gegenseitig zu Hobbys befragen; Hobbys nennen; <i>j'adore / j'aime (bien/beaucoup) / je n'aime pas (trop) / je déteste</i> + Nomen				46

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ...	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
Unité 5 Chez les Fournier					50
Interkulturelles Lernen: Alltag und Wohnung einer französischen Familie					
Approches: Moi et ma chambre	<ul style="list-style-type: none"> • zu sagen, was sich in einem Zimmer befindet • zu fragen und zu sagen, wo etw. ist 	in einem Partnerspiel Gegenstände zu orten	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>la chambre</i> • <i>Où est/sont ...?</i> • die Ortspräpositionen 		50
Dialogue modèle: Je n'ai pas mon sac de sport	<ul style="list-style-type: none"> • zu sagen, dass man etw. nicht dabei hat • jdn aufzufordern, etw. zu tun • ihre Wohnung zu beschreiben 	in einem Telefongespräch jdn aufzufordern, etw. in der Wohnung zu suchen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>je n'ai pas mon/mes + Nomen</i> • <i>Écoute./Regarde.</i> • Wortfeld <i>l'appartement</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • den zusammengezogenen Artikel mit <i>de</i> in Ortsangaben als lexikalische Einheiten • <i>je n'ai pas + Begleiter + Nomen</i> als lexikalische Einheit • die Unterscheidung der Laute [ʒ] und [g] bei „g“ 	56
La France en direct: Ta chambre est le miroir de ta personnalité	einen Persönlichkeitstest lesen, verstehen und durchführen				61
Module D Les magasins	Wortfeld: Einkaufsgespräch; ein Einkaufsgespräch verstehen und führen; eine Durchsage verstehen; typisch französische Geschäfte und Produkte kennen				62
Bilan autocorrectif	Fakultativ: Kompetenztest Unités 1–5 (Hörverstehen, Sprechen)				64

Annexe

Repères	67	Les verbes	75
Petit dictionnaire de civilisation	72	Liste des mots	76
L'alphabet / L'alphabet phonétique / Les signes dans la phrase	73	Solutions du Bilan autocorrectif	94
Les nombres	74		

Symbole und Verweise



Hörtext auf der CD
(z. B. Track 2)



Schriftliche Aufgabe



Partnerarbeit



Gruppenarbeit

Differenzierung:



leichtere Aufgabe



anspruchsvollere Aufgabe



Portfolio/Lerntagebuch:

Du dokumentierst deine Lernfortschritte.

www.cornelsen.de/webcodes
ATOI-1A-7

Unter www.cornelsen.de/webcodes gibst du den jeweiligen Webcode ein (z. B. ATOI-1A-7). Dieser führt dich zum Gratis-Download.